



สภามหาวิทยาลัยมหิดล

ในคราวประชุมครั้งที่ 582

เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม ๒565

ได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว



&

(ดร. สาวตรี สันติพิริยพร)
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

๙-๘-๖๕

มคอ. ๒

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

(หลักสูตรสหวิทยาการ)

Bachelor of Arts

Program in Innovation for Social and Environmental Management

(Interdisciplinary Curriculum)

หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มหาวิทยาลัยมหิดล



มคอ. ๒

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

(หลักสูตรสหวิทยาการ)

Bachelor of Arts

Program in Innovation for Social and Environmental Management

(Interdisciplinary Curriculum)

หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

สารบัญ

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๓
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑๓
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๕
หมวดที่ ๔	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๘๐
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๘๖
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคุณภาพอาจารย์	๙๑
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๙๓
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๑๐๓
ภาคผนวก ๑	แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)	๑๐๖
ภาคผนวก ๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	๑๑๔
ภาคผนวก ๓	ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบระหว่างผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)	๑๑๓
ภาคผนวก ๔	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ	๑๒๖
ภาคผนวก ๕	สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๓๐
ภาคผนวก ๖	รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ	๑๗๓
ภาคผนวก ๗	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน	๑๙๒
ภาคผนวก ๘	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณาถ่วงดุลของหลักสูตรของส่วนงาน	๒๑๙



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสหวิทยาการ)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts
Program in Innovation for Social and Environmental Management
(Interdisciplinary Curriculum)

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (นวัตกรรมจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Innovation for Social and Environmental Management)
ชื่อย่อ : B.A. (Innovation for Social and Environmental Management)

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๘ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรสหวิทยาการระดับปริญญาตรี
- ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร ปริญญาตรี ๔ ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๖.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยปรับมาจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙

๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณารับรองหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่วันที่

๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....

๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่

๖.๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สกอ. ได้ให้การรับรอง เมื่อวันที่

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (หลังจากเปิดสอนแล้ว ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) สามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้

๑) ภาครัฐ หรือในกำกับของรัฐ เช่น

- นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ (พัฒนากร)

- นักพัฒนาสังคม/เจ้าพนักงานพัฒนาสังคม

- นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย ปฏิบัติงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์/ด้านสิ่งแวดล้อม

๒) ภาคเอกชน และอื่น ๆ เช่น

- นักกิจการเพื่อสังคม/เจ้าหน้าที่ชุมชนสัมพันธ์/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการกิจกรรมเพื่อสังคม/เจ้าหน้าที่

กิจกรรมองค์กร (Corporate Social Responsibility: CSR)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

- นวัตกรรมสังคม (Social Innovator)
- เจ้าหน้าที่พัฒนาธุรกิจและนวัตกรรม
- นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย ปฏิบัติงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์/ด้านสิ่งแวดล้อม

๓) อาชีพอิสระ เช่น

- ผู้ประกอบการ

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ที่เผยแพร่ล่าสุด ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
๑	นางสาวโชติกา เมืองสง เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๓-๖๓๙๙-๐๐๐๙๙-XX-X	ผศ.	- Ph.D. (Geology) China University of Geosciences (Wuhan) - วท.ม. (เทคโนโลยีการ บริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Pumijumnon, N., Songtrirat, P., Buajan, S., Preechamart, S., Chareonwong, U., & Muangsong, C. (2021). Climate control of cambial dynamics and tree-ring width in two tropical pines in Thailand. <i>Agricultural and Forest Meteorology</i> . 303, 108394. doi: 10.1016/j.agrformet.2021 .108394
๒	นางสาววาทีณี สุนทรธา เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๓-๓๔๙๙-๐๐๘๒๒-XX-X	ผศ.	- ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - อ.ม. (วรรณคดี เปรียบเทียบ)	Suntara, W. (2021) Thai EFL Senior High School Students' Errors in Paragraph Writing. <i>Korea Journal of English</i>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ที่เผยแพร่ล่าสุด ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	<i>Language and Linguistics</i> . 21: 1145- 1161.
๓	นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๓-๘๐๘๗-๐๐๑๘X-XX-X		- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - M.Sc. (Information & Communication Technology) Universiti Utara Malaysia - บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Srisuwan, C & Panjaburee, P. (2020). Implementation of flipped classroom with personalised ubiquitous learning support system to promote the university student performance of information literacy. <i>International Journal of Mobile Learning and Organisation</i> , 14(3): 398- 424. doi: 10.1504/IJMLO.2020.108 200
๔	นางสาวพัชธิชา กุลสุวรรณ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๑-๔๖๐๓-๐๐๐๒X-XX-X		- ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - ศศ.ม. (การจัดการมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Kulsuwan, P., Sirisathit, P. (2022). The carbon footprint assessment from electricity in Amnatcharoen Province,



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ที่เผยแพร่ล่าสุด ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
			- วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	Northeastern Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology.</i> 18(2): 625-632.
๕	นางสาวประภากร ศิริสถิตย์ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๑-๔๐๙๙-๐๐๒๑X-XX-X		- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Kulsuwan, P., Sirisathit, P. (2022). The carbon footprint assessment from electricity in Amnatcharoen Province, Northeastern Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology.</i> 18(2): 625-632.

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ ชั้นปี ๑ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๑๐.๒ ชั้นปี ๒ - ๔ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ และหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดอำนาจเจริญและจังหวัดอื่น ๆ

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ปัจจุบัน ประเทศไทยอยู่ในห่วงรอยต่อระหว่างการสิ้นสุดของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สู่การประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และยึดโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ช่วงเวลาดังกล่าวนี้นี้ ประเทศไทยยังคงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนา ทั้งในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ด้วยเหตุนี้การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีองค์ความรู้และทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาในระดับโลก ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงบริบททางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายหลังการเผชิญกับสภาวะการณ์แพร่



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ระบอบของโรคอุบัติใหม่ จึงเป็นประเด็นหลักสำคัญที่ถูกนำมาพิจารณาในการปรับปรุงและวางแผนหลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน หากพิจารณาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (สำนักงานสภาพัฒนาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๔) พบว่าประเทศไทยยังคงน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยึดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นแนวทางเพื่อนำไปสู่การเป็นประเทศที่เศรษฐกิจเติบโต สังคมก้าวหน้า ควบคู่ไปกับการรักษาสีเขียวอย่างสมดุลในระยะยาว โดยได้มีการปรับกระบวนการทัศน์ในการพัฒนา ภายใต้นโยบาย “ประเทศไทย ๔.๐” หรือ “Thailand 4.0” ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อนำพาประเทศไปสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน รวมถึงมีการนำ BCG Model (Bio-Circular-Green Economy) มาเป็นโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้าไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ผลิตที่เป็นฐานการผลิตเดิม เช่น เกษตรกร และชุมชน ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการ ที่ผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้ยังสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจหมุนเวียน

เพื่อให้บรรลุตามแนวทางการพัฒนาดังกล่าวนี้ สำนักงานสภาพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) (๒๕๖๔) ได้มีการระบุถึงกลุ่มคนเป้าหมายที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ๖ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มสตาร์ทอัพ (Startups) ๒) กลุ่มผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม (Innovation-Driven Enterprises: IDEs) ๓) กลุ่มสมาร์ทฟาร์มเมอร์ (Smart Farmers) ๔) กลุ่มผู้ให้บริการมูลค่าสูง (High Value Service Providers) ๕) กลุ่มผู้พัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง (Deep Technology Developers) และ ๖) กลุ่มผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (Creative Entrepreneurs)

การพัฒนาเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ควบคู่ไปกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแล้ว การให้ความสำคัญกับแนวทางการดำเนินธุรกิจที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นประเด็นสำคัญที่ถูกนำมาพิจารณา แนวคิดเรื่อง “ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ (Corporate Social Responsibility)” หรือ CSR เป็นหนึ่งในนวัตกรรมแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่ได้กลายเป็นกลยุทธ์ในการทำธุรกิจ และเป็นบรรทัดฐานในการดำเนินธุรกิจด้วยจริยธรรม ที่มุ่งเน้นให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ต้องคำนึงถึงผลกระทบในมิติต่าง ๆ และมีความรับผิดชอบต่อการกระทำใด ๆ ที่องค์กรดำเนินการ อันก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางตามกรอบยูเอ็นโกลบอลคอมแพ็ก (UN Global Compact: UNGC) ที่ประกาศใช้เป็นกรอบดำเนินการการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับองค์กรธุรกิจ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ SDGs รวมถึงเป็นแนวปฏิบัติขององค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ หรือ โออีซีดี (Organization for Economic Co-operation and Development: OECD) สำหรับบริษัท



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ข้ามชาติ ที่เสนอแนะให้ติดต่อกับคณาจารย์เฉพาะกับคณาจารย์ที่มี CSR เท่านั้น ดังนั้น องค์ความรู้ด้านงาน CSR รวมถึงทักษะที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ CSR จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

จากทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจในปัจจุบันและอนาคตที่กล่าวมา ด้วยเหตุนี้การจัดการศึกษาจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบทิศทางการเรียนสอนและการพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นเท่าทันกับบริบทภายนอก และสอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานสำคัญและความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในสายอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเพิ่มทักษะใหม่ที่เป็นทักษะสำคัญของศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะ ๗C อาทิ ๑) การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving Skills) ๒) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking Skills) ๓) ทักษะการทำงานอย่างรวมพลัง (Collaborative Skills) ๔) ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills) ๕) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ (Computing Skills) ๖) ทักษะอาชีพและทักษะการใช้ชีวิต (Career and Life Skills) ๗) ทักษะการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ (Cross-Cultural Skills) ควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานของการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมและวัฒนธรรมของไทย มีวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงมาอย่างต่อเนื่องและไม่หยุดนิ่ง อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและคมนาคม การเติบโตทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและจำนวนประชากร รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการเผชิญกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ผลของปัจจัยขับเคลื่อนดังกล่าว นำมาสู่การเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยหลายด้าน ในมิติทางสังคม คุณภาพชีวิตของประชากรทุกช่วงวัย ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ และความเปราะบางของครัวเรือน ยังคงเป็นประเด็นสำคัญของการพัฒนา จากรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ความยากจนและความเหลื่อมล้ำของประเทศไทย ปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยมีสัดส่วนคนจนที่พิจารณาจากเส้นความยากจนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๖.๒๔ ในปี ๒๕๖๒ เป็นร้อยละ ๖.๘๔ ในปี ๒๕๖๓ หรือมีคนจนเพิ่มขึ้น ๕ แสนคน และพบว่าภาพรวมครัวเรือนทั้งประเทศมีความเปราะบางเพิ่มขึ้น รวมถึงยังคงต้องเฝ้าระวังผลกระทบต่อสุขภาพจิตและการฆ่าตัวตายที่เพิ่มขึ้น (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๔) ในมิติทางวัฒนธรรม การขยายขอบเขตจากวัฒนธรรมเฉพาะถิ่น/ภูมิภาค สู่การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม รวมถึงการยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ล้วนมีอิทธิพลต่อการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน เช่น ในแง่ของการพัฒนาเศรษฐกิจ ทรัพยากรทางวัฒนธรรมของไทยถูกให้ความสำคัญและกล่าวถึงในเชิงคุณค่าและมูลค่าที่มีต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เนื่องจากประเทศไทยมีมรดกทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและโดดเด่น จึงเป็นโอกาสต่อยอดเพื่อยกระดับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งจัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) อันเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ฯลฯ เมื่อยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) เชื่อมเข้ากับความก้าวหน้าของนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้วยแล้ว ทำให้โลกทั้งโลกมีการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม วิถีชีวิต และได้ก่อให้เกิดความสัมพันธ์และจิตสำนึกทางสังคมขึ้นในหลากหลายมิติ รวมถึงมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมทั้งในรูปแบบของกิจกรรม ผลิตภัณฑ์ หรือบริการใหม่ ที่มุ่งตอบสนองความต้องการของสังคมเป็นหลัก เช่น นวัตกรรม CSR ซึ่งมีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม และช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต รวมถึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นในสังคม

เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาดังที่กล่าวมา ด้วยเหตุนี้ การจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม จากพื้นที่ปฏิบัติการจริง สามารถวิเคราะห์ปัญหาความต้องการ และแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) ในหัวข้อการศึกษานั้น ๆ ก็เป็นประเด็นสำคัญที่ถูกนำมาพิจารณาในการปรับปรุงและวางแผนหลักสูตร โดยการพัฒนาหลักสูตรและจัดระบบการศึกษาให้สนับสนุนการพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีความรู้ มีทักษะ เท่าทันกับเทคโนโลยี และสามารถปรับตัวกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ นอกจากนี้ ระบบการศึกษาต้องสร้างบัณฑิตให้สามารถเป็นประชากรที่มีคุณภาพที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคม มีความสามารถในการนำนวัตกรรมทั้งในรูปแบบของกระบวนการ เครื่องมือ การดำเนินงาน หรือสิ่งต่าง ๆ มาแก้ไขปัญหาสังคม ที่จะช่วยพัฒนาให้ชุมชนและสังคมดีขึ้น และตอบโจทย์ความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ที่มุ่งการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตลอดจนให้ความสำคัญกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มุ่งพัฒนามิติทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีองค์ความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งและเป็นหน้าที่หลักของหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (มคอ.)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มีสถานที่ตั้งและบริบทที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่อ้างอิงพื้นที่ (Area base) ครอบคลุมทั้งด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนด้านเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์ กล่าวคือ จังหวัดอำนาจเจริญ ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างหรืออีสานใต้ มีอาณาเขตติดต่อกับแม่น้ำนานาชาติที่สำคัญของผูคนในภูมิภาค คือ แม่น้ำโขง ซึ่งเป็นแนวพรมแดนคั่นกลางระหว่างบางส่วนของจังหวัดอำนาจเจริญ กับ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) นอกจากนี้ บริเวณจังหวัดยังมีแหล่งน้ำสำคัญหลายแห่ง รวมถึงเป็นที่ตั้งของอุทยานแห่งชาติ วนอุทยาน และป่าชุมชน ด้านสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ ประชากรของจังหวัดอำนาจเจริญมีแบบแผนวิถีชีวิต ประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทั้งในลักษณะของชุมชนเมือง ชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท (หรือชานเมือง) และชุมชนชนบท แม้ว่าประชากรส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพอยู่ในภาคเกษตร แต่ก็มี การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ จัดตั้งวิสาหกิจชุมชน ขณะเดียวกันภายในจังหวัดก็มีกลุ่มผู้ประกอบการภาคธุรกิจ ซึ่งล้วนแต่เป็นข้อได้เปรียบในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่อ้างอิงพื้นที่ (Area base) โดยเป็นการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้วยการลงพื้นที่ที่ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรมของชุมชนที่หลากหลายแบบมีส่วนร่วมที่อาศัยความร่วมมือของเครือข่าย หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ชุมชนต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตมองเห็นภาพความสลับซับซ้อนที่มีอยู่ในแต่ละสังคม มีความสามารถในการปรับตัว มีความยืดหยุ่นเท่าทันกับบริบทภายนอก และสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทสังคมนั้น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายมิติ และสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ โดยมีพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรที่อ้างอิงจากนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะนโยบาย Thailand 4.0 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นความรู้แบบสหวิทยาการ ทั้งด้านสังคมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มุ่งสร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานสำคัญและความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในสายอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเพิ่มทักษะใหม่ที่เป็นสิ่งจำเป็นทักษะสำคัญของศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารและการรู้สารสนเทศ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดลด้านเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในฐานะ Global Citizen เช่น นวัตกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ หรือ CSR ที่เป็นบรรทัดฐานในการดำเนินธุรกิจด้วยจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อผลกระทบในมิติต่าง ๆ และมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตลอดทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทำการศึกษาวิจัย และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและสังคมต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เช่น

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้แก่ มคอท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาบุษย์ หรือ เลือกรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นรายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป
- กลุ่มวิชาภาษา ได้แก่ ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ได้แก่ วทคณ ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว ซึ่งเปิดสอนโดยคณะ วิทยาศาสตร์
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ สมมน ๑๑๘ มนุษยศาสตร์กับสังคม สมสค ๑๔๒ จิตวิทยาสังคม สมสค ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

การพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนนั้น จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ และอาศัยกระบวนการและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาและความต้องการในแต่ละพื้นที่อย่างแท้จริง ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ “นวัตกรรม” ทั้งในรูปแบบของกระบวนการ แนวคิด บริการหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สร้างขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์ จึงมีความสำคัญในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเป็นเครื่องมือในการจัดการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของสังคมโลกปัจจุบันและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในสังคม รวมถึงเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืนตามนโยบาย Thailand 4.0

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้แบบสหวิทยาการทั้งด้านสังคมศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based Education) โดยการใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning-centered Education) เพื่อให้บัณฑิตสามารถเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) ทำให้บัณฑิตเป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

๑. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ ทั้งด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อจัดการโครงการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
๒. มีทักษะการวิจัยควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานการวิจัยที่ไม่มีการลอกเลียนแบบ
๓. มีทักษะในการออกแบบแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจอย่างเป็นธรรม มีจริยธรรมธุรกิจ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. แสดงทักษะด้านการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๖. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้ รวมถึงเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มและสังคม

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑. PLO ๑ จัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility: CSR) เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
๒. PLO ๒ ดำเนินการวิจัยผ่านสหกิจศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานจริยธรรมของการวิจัยและการพัฒนาชุมชน
๓. PLO ๓ ออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยบูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ บนพื้นฐานจริยธรรมธุรกิจ
๔. PLO ๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม
๕. PLO ๕ สื่อสารข้อมูลความรู้และสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๖. PLO ๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบทวิภาค

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชาในระบบทวิภาค ให้ถือเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐-๔๕ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมง หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แบ่งภาคการศึกษาออกเป็น ภาคต้น ช่วงเดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม และภาคปลาย ช่วงเดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม จัดการเรียนการสอนทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในวัน-เวลาราชการ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ ถึง ๑๖.๓๐ น. งดการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดตามประกาศของรัฐบาลหรือมหาวิทยาลัยมหิดล แต่อาจมีการจัดการเรียนการสอนเสริมได้ในวันหยุดดังกล่าวตามความจำเป็นในแต่ละรายวิชา โดยได้รับการอนุญาตจากโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาสายสามัญในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖ หรือเทียบเท่า) ทุกแผนการศึกษา หรือสายอาชีพ (ปวช. หรือ ปวส.) หรือเทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๖ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พาณิช-



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ยกรรม, บริหารธุรกิจ, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีคุณสมบัติตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ของกระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามระเบียบในมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๒.๓.๑ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาจากต่างจังหวัด จึงประสบปัญหาการปรับตัวและการแก้ปัญหาในการเรียนรูปแบบใหม่ในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนใหม่และสังคมใหม่ในมหาวิทยาลัย

๒.๓.๒ ปัญหานักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะทางวิชาการที่ต่างกัน ที่ครอบคลุมถึงความรู้พื้นฐาน ในวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เป็นต้น ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนระดับอุดมศึกษา ในช่วงปีแรกที่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ รวมถึงรายวิชาที่มีเอกสารการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓ แสดงได้ดังนี้

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
๑. ปัญหาการปรับตัวและการแก้ปัญหาในการเรียนรูปแบบใหม่ในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนใหม่และสังคมใหม่ในมหาวิทยาลัย	<p>๑) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เพื่อคอยให้คำปรึกษา ดูแลความเป็นอยู่ของนักศึกษา และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เพื่อช่วยบรรเทาปัญหาในเรื่องการปรับตัวด้านการเรียนในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนและสังคมใหม่ นอกจากนี้ ยังมีการจัดการประชุมร่วมกันระหว่างคณาจารย์ของหลักสูตรและนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ควบคู่กับการประชุมรูปแบบปกติเพื่อรับทราบสภาพปัญหาให้คำปรึกษา และสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา</p> <p>๒) การใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ควบคู่ไปกับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งช่วยให้ทางหลักสูตรสามารถดำเนินการตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ ของนักศึกษาในด้านการเรียน เช่น การลงทะเบียน ผลการเรียน ได้อย่างครบถ้วน</p> <p>๓) มีการจัดตั้งกลุ่มสนทนาออนไลน์เฉพาะสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ โดยใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น ไลน์ (Line) โดยเชิญคณาจารย์ในหลักสูตร และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบภารกิจต่าง ๆ ที่</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
	<p>เกี่ยวข้องกับนักศึกษาเข้าร่วมในกลุ่ม เพื่อให้คำปรึกษา ตอบข้อสงสัย และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>๔) มีการจัดทำคู่มือนักศึกษา ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) ซึ่งแสดงข้อมูลที่จำเป็นต่าง ๆ ของหลักสูตร รวมถึงเบอร์ฉุกเฉินและข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นอย่างครบถ้วน</p> <p>๕) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง ที่ช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ การใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหา และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งปัญหาในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตได้ด้วยตนเอง</p>
<p>๒. ปัญหานักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะทางวิชาการที่ต่างกัน ที่ครอบคลุมถึงความรู้พื้นฐาน ในวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เป็นต้น ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนระดับอุดมศึกษา ในช่วงปีแรกที่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ รวมถึงรายวิชาที่มีเอกสารการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑) จัดทำโครงการเสริมทักษะทางด้านวิชาการในรายวิชาต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา โดยมีอาจารย์พิเศษจากภายนอกและคณาจารย์ภายในหลักสูตรร่วมสอน</p> <p>๒) จัดการประชุมร่วมกันระหว่างคณาจารย์ของหลักสูตรและนักศึกษาทุกชั้นปีพร้อมกัน ทั้งในรูปแบบออนไลน์ควบคู่กับการประชุมรูปแบบปกติเพื่อรับทราบสภาพปัญหา ให้คำปรึกษา สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาชั้นปีต่าง ๆ และเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษารุ่นพี่ที่มีความถนัดในแต่ละรายวิชา ช่วยเหลือคำปรึกษาแก่นักศึกษารุ่นน้อง</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๓๐	๓๐
จำนวนนักศึกษาสะสม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๕๐
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษารวม	-	-	-	๓๐	๓๐

๒.๖ งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน

๒.๖.๑ ความคุ้มค่าความคุ้มค่า

- รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร/จำนวน๑๓๖,๐๐๐.....บาท
- ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ๓,๔๒๔,๙๑๗ ..บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน/จำนวน๒๖..... คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ/จำนวน๓๐..... คน

หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุน แต่เกิดความคุ้มค่า

-

๒.๖.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายจ่าย	บาท/ตลอดหลักสูตร
๑	ค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือน)	๑,๖๑๙,๖๕๙
๒	ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร	๖๕,๑๖๔
๓	ค่าใช้สอย	๒๖๙,๖๐๐
๔	ค่าวัสดุ	๑๔๖,๒๒๐
๕	ค่าเสื่อมราคา	๑,๒๒๙,๑๓๑
๖	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการดำเนินงาน	๙๕,๑๔๓
	รวม	๓,๔๒๔,๙๑๗



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่น ๆ

ลำดับ	รายได้	บาท/ปี/หลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าหน่วยกิต (เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ ๑๗,๐๐๐ บาท/คน x ๒ ภาคการศึกษา)	๑๓๖,๐๐๐
๒	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร	๐
๓.	อื่น ๆ	๐
	รวม	๑๓๖,๐๐๐

อื่น ๆ

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยได้ โดยนักศึกษาที่ขอย้ายต้องมีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การขอย้ายหลักสูตรการรับโอนนักศึกษาและการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๘ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
ปรากฏดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๑ หน่วยกิต		
๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๙	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาภาษา	๙	หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๗	หน่วยกิต
๔. กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๙๑ หน่วยกิต		
๑. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	๔๔	หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๔	หน่วยกิต
๑.๒ กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี	๑๓	หน่วยกิต
๑.๓ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี	๑๐	หน่วยกิต
๑.๔ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๑๐	หน่วยกิต
๑.๕ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	๔๓	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี	๙	หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๘	หน่วยกิต
๒.๓ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖	หน่วยกิต
๒.๔ กลุ่มวิชาบูรณาการ	๑๑	หน่วยกิต
๒.๕ กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ	๙	หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๔	หน่วยกิต

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต		
--	--	--

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๓.๑.๓.๑ ระบบการระบุรหัสและหน่วยกิต ใช้การกำหนดรหัสวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ หลัก เช่น xxyy zzz โดยแสดงหน่วยกิตรวมเป็นตัวเลขหน้าวงเล็บและประสบการณ์การเรียนรู้ ทฤษฎี-ปฏิบัติ-เรียนรู้ด้วยตนเอง ในวงเล็บ เช่น ก (ข-ค-ง) เมื่อแสดงข้อมูลรายวิชาให้แสดงข้อมูลที่สมบูรณ์ xxyy zzz ก (ข-ค-ง) โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ก. การกำหนดรหัสวิชา ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว และแบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

(๑) ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- **ตัวอักษร ๒ ตัวแรก** เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน เช่น
มม : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล
ศศ : LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
วท : SC หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
สว : EN หมายถึง คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
วก : SP หมายถึง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
อจ : AM หมายถึง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- **ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง** เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการ ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
ศท : GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภท : TH หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย
ภอ : EN หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
สค : SS หมายถึง ภาควิชาสังคมศาสตร์
คณ : MA หมายถึง ภาควิชาคณิตศาสตร์
นส : IM หมายถึง สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

(๒) ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา (กรณีสำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยอักษร อจนส เท่านั้น)

- **เลขตัวหน้า** (เลขหลักร้อย) หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- **เลข ๒ ตัวท้าย** หมายถึง ตัวเลขของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ โดยแสดงลำดับที่การเปิดรายวิชาในแต่ละชั้นปีและแต่ละกลุ่มวิชา เพื่อไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน ดังนี้
๐๐ – ๓๐ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน
๓๑ – ๗๐ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ
๗๑ – ๙๙ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

ข. การกำหนดหน่วยกิตและความหมายของจำนวนหน่วยกิต : ก (ข-ค-ง) ให้ความหมายของตัวเลข ดังนี้

- หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ คือ ก



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

- ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา คือ ทฤษฎี (ข) – ปฏิบัติ (ค) – ศึกษาด้วยตนเอง (ง)

๓.๑.๓.๒ ชื่อรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า ๓๑ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มมศท ๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	
สมสศ ๑๔๒	จิตวิทยาสังคม	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 142	Social Psychology	
สมสศ ๑๓๐	หลักเศรษฐศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 130	Principles of Economics	
สมมน ๑๑๘	มนุษยศาสตร์กับสังคม	๒ (๒-๐-๔)
SHHU 118	Humanities and Society	

๒. กลุ่มวิชาภาษา

๙ หน่วยกิต

- วิชาภาษาไทย จำนวน

๓ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Thai Language in Communication	

- วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน

๖ หน่วยกิต

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิต ตามระดับความสามารถจากรายวิชา

ดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภอ ๑๐๓**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103	English Level 1	
ศศภอ ๑๐๔**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104	English Level 2	
ศศภอ ๑๐๕**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

LAEN 105	English Level 3	
ศศภอ ๑๐๖**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106	English Level 4	

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๗ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว		๒ (๒-๐-๔)
SCGE 131 Surrounding Mathematics		
วทศท ๑๐๕ บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม		๓ (๓-๐-๖)
ENGE 105 Integrating Health and Environment		
อจนส ๒๐๐ ทักษะการรู้สารสนเทศ		๒ (๒-๐-๔)
AMIM 200 Information Literacy		

๔. กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑***

ไม่น้อยกว่า

๖

หน่วยกิต

เลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา

หมายเหตุ

- * รายวิชา มคอท ๑๐๐ เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา โดยนับหน่วยกิตและแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น
- ** เป็นรายวิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาลงทะเบียน จำนวน ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยจัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในระดับ ๑-๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนลงทะเบียน
- *** เป็นรายวิชาที่เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษาทุกกลุ่ม Literacy ดังนี้ MU Literacy, Health Literacy, Science and Environmental Literacy, Inter Cultural & Global Awareness Literacy, Civic Literacy, Finance and Management Literacy หากรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่เปิดสอนหรือไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ศศ.บ. นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อื่น ๆ โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.บ.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๙๑	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน		๔๔	หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๔	หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อจนส ๒๐๒ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม			๒(๒-๐-๔)
AMIM 202 Applied Science in Social and Environmental Aspects			
อจนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์			๒(๑-๒-๓)
AMIM 301 Statistics for Social Science Research			
๑.๒ กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี		๑๓	หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่			๓ (๓-๐-๖)
AMIM 203 Principles of Modern Management			
อจนส ๒๐๔ หลักการเงินและบัญชี			๒ (๑-๒-๓)
AMIM 204 Principles of Finance and Accounting			
อจนส ๒๐๕ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม			๒ (๒-๐-๔)
AMIM 205 Environmental Economics			
อจนส ๒๑๐ หลักการตลาด			๓ (๓-๐-๖)
AMIM 210 Principles of Marketing			
อจนส ๒๑๖ การบริหารจัดการโครงการ			๓(๓-๐-๖)
AMIM 216 Project Management			
๑.๓ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี		๑๐	หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อจนส ๒๐๖ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ			๒ (๑-๒-๓)
AMIM 206 Use of Application Programs for Management			
อจนส ๒๑๗ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			๒ (๒-๐-๔)
AMIM 217 Management Information System			
อจนส ๒๑๘ หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ			๓ (๒-๒-๕)
AMIM 218 Principles of Geo-Informatics Technology			



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

อจนส ๓๐๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการ ๓ (๓-๐-๖)

สังคมและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม

AMIM 302 Appropriate Technology and Innovation for
Social and Environmental Management

๑.๔ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๑๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๐๘ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 208 Population and Social Change

อจนส ๒๐๙ หลักการพัฒนาชุมชน ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 209 Principle of Community Development

อจนส ๒๑๙ พหุลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 219 Socio-Cultural Pluralism

อจนส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 300 Research Methodology in Social Sciences

๑.๕ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๑๐๐ นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 100 Ecology and Biodiversity

อจนส ๒๐๗ ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 207 Environmental and Geography

อจนส ๓๐๓ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 303 Environmental Conservation Education



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

๔๓ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๓๖ เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 336 Technology for Social Communication

อนจนส ๓๓๗ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์

๓ (๒-๒-๕)

AMIM 337 Geographic Information System for Application

อนจนส ๓๓๘ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 338 Creativity Innovation and Technology

๒.๒ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๘ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๓๖ หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน

๓ (๒-๒-๕)

AMIM 236 Principle of Community Study and Analysis

อนจนส ๒๓๗ นโยบายและการวางแผนองค์กร

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 237 Corporate Policy and planning

อนจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

๓ (๒-๒-๕)

AMIM 344 Participatory Action Research

๒.๓ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๓๙ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 339 Environmental Impact Assessment

อนจนส ๓๔๐ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 340 Corporate Social Responsibility

๒.๔ กลุ่มวิชาบูรณาการ

๑๑ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๔๓ ธุรกิจเพื่อสังคม

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 343 Social Enterprise



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

อนจนส ๔๓๒ เตรียมสหกิจศึกษา ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 432 Preparation for Cooperative Education

อนจนส ๔๓๓ สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 433 Seminar for Social and Environmental Innovation

อนจนส ๔๓๔ โครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ๓ (๑-๔-๔)

AMIM 434 Corporate Social Responsibility Projects

๒.๕ กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ

๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๓๘ การสำรวจภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๓ (๒-๒-๕)

AMIM 238 Survey and Field Trip for Environment and Resource

อนจนส ๔๓๕ สหกิจศึกษา ๖ (๐-๓๖-๖)

AMIM 435 Cooperative Education

๓ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

ไม่น้อยกว่า

๔ หน่วยกิต

๓.๑ กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๗๒ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 372 Logistics and Supply Chain Management

อนจนส ๓๗๓ การตลาดดิจิทัล ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 373 Digital Marketing

อนจนส ๓๗๔ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 374 Community Enterprise Management

๓.๒ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๔๗๕ เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเสมือนจริง ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 475 Multimedia technology and virtualization

อนจนส ๔๗๖ การตัดสินใจโดยการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 476 Data-driven Decision Making



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๓.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวอ ๒๐๒ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

๓ (๓-๐-๖)

AMSA 202 Preparation for Academic English

๓.๔ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๔๗๗ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 477 Eco-friendly products

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจหรือเลือกศึกษาจากรายวิชาในหมวดวิชาหรือแขนงวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
มมศท ๑๐๐* MUGE 100	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๐ (๓-๐-๖)
ศศกอ ๑๐๓-๑๐๕ LAEN 103-105	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๓** English Level 1-3	๓ (๒-๒-๕)
XXXX XXX	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ***	๖ (X-X-X)
สมสค ๑๔๒ SHSS 142	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	๒ (๒-๐-๔)
วทศท ๑๓๑ SCGE 131	คณิตศาสตร์รอบตัว Surrounding Mathematics	๒ (๒-๐-๔)
อจนส ๑๐๐ AMIM 100	นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ Ecology and Biodiversity	๓ (๓-๐-๖)
รวมหน่วยกิต		๑๖

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา โดยนับหน่วยกิตและแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น

** เป็นรายวิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔ ที่จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

*** เป็นรายวิชาที่เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษาทุกกลุ่ม Literacy ดังนี้ MU Literacy, Health Literacy, Science and Environmental Literacy, Inter Cultural & Global Awareness Literacy, Civic Literacy, Finance and Management Literacy



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
มมศท ๑๐๐* MUGE 100	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๓ (๓-๐-๖)
ศศภท ๑๐๐ LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Arts of Thai Language in Communication	๓ (๒-๒-๕)
ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖ LAEN 104-106	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒-๔** English Level 2-4	๓ (๒-๒-๕)
สมสศ ๑๓๐ SSHS 130	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	๒ (๒-๐-๔)
สมมน ๑๑๘ SHHU 118	มนุษยศาสตร์กับสังคม Humanities and Society	๒ (๒-๐-๔)
สวศท ๑๐๕ ENGE 105	บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Integrating Health and Environment	๓ (๓-๐-๖)
รวมหน่วยกิต		๑๖

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา โดยนับหน่วยกิตและแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น

** เป็นรายวิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔ ที่จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อนจส ๒๐๐ AMIM 200	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๐๒ AMIM 202	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม Applied Science in Social and Environmental Aspects	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๐๓ AMIM 203	หลักการจัดการสมัยใหม่ Principles of Modern Management	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๒๐๔ AMIM 204	หลักการเงินและบัญชี Principles of Finance and Accounting	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๐๕ AMIM 205	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๐๖ AMIM 206	การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ Use of Application Programs for Management	๒ (๑-๒-๓)
อนจส ๒๐๗ AMIM 207	ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม Environmental and Geography	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๐๘ AMIM 208	การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม Population and Social Change	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๐๙ AMIM 209	หลักการพัฒนาชุมชน Principle of Community Development	๓ (๓-๐-๖)
รวมหน่วยกิต		๒๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อนจส ๒๑๐ AMIM 210	หลักการตลาด Principles of Marketing	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๒๑๖ AMIM 216	การบริหารจัดการโครงการ Project Management	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๒๑๗ AMIM 217	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๑๘ AMIM 218	หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ Principles of Geo-Informatics Technology	๓ (๒-๒-๕)
อนจส ๒๑๙ AMIM 219	พหุลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม Socio-Cultural Pluralism	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๓๖ AMIM 236	หลักการศึกษาระยะชุมชน Principle of Community Study and Analysis	๓ (๒-๒-๕)
อนจส ๒๓๗ AMIM 237	นโยบายและการวางแผนองค์กร Corporate Policy and planning	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๓๘ AMIM 238	การสำรวจภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม Survey and Field Trip for Environment and Resource	๓ (๒-๒-๕)
รวมหน่วยกิต		๒๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อนจส ๓๐๐ AMIM 300	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๓๐๑ AMIM 301	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research	๒ (๑-๒-๓)
อนจส ๓๐๒ AMIM 302	นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม Appropriate Technology and Innovation for Social and Environmental Management	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๓๐๓ AMIM 303	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ Environmental Conservation Education	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๓๓๖ AMIM 336	เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม Technology for Social Communication	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๓๓๗ AMIM 337	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์ Geographic Information System for Application	๓ (๒-๒-๕)
อนจส XXX AMIM XXX	วิชาเลือกเสรี ๑* Free Elective	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต		๑๘

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อนนส ๓๓๘ AMIM 338	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี Creativity Innovation and Technology	๓ (๓-๐-๖)
อนนส ๓๓๙ AMIM 339	การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	๓ (๓-๐-๖)
อนนส ๓๔๐ AMIM 340	ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร Corporate Social Responsibility	๓ (๓-๐-๖)
อนนส ๓๔๓ AMIM 343	ธุรกิจเพื่อสังคม Social Enterprise	๓ (๓-๐-๖)
อนนส ๓๔๔ AMIM 344	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research	๓ (๒-๒-๕)
อนนส XXX AMIM XXX	วิชาเลือกเสรี ๒* Free Elective	๒ (X-X-X)
อนนส XXX AMIM XXX	วิชาเฉพาะเลือก ๑** Major Elective Course I	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต		๑๙

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควร

** เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ของหลักสูตรฯ ดังนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อนจนส ๓๗๒ AMIM 372	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	๒ (๒-๐-๔)
อนจนส ๓๗๓ AMIM 373	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	๒ (๒-๐-๔)
อนจนส ๓๗๔ AMIM 374	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Community Enterprise Management	๒ (๒-๐-๔)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑		
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อนจนส ๔๓๒ AMIM 432	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	๒ (๒-๐-๔)
อนจนส ๔๓๓ AMIM 433	สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม Seminar for Social and Environmental Innovation	๓ (๓-๐-๖)
อนจนส ๔๓๔ AMIM 434	โครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม Corporate Social Responsibility Projects	๓ (๑-๔-๔)
อนจนส XXX AMIM XXX	วิชาเลือกเสรี ๓* Free Elective	๒ (X-X-X)
XXXX XXX XXXX XXX	วิชาเฉพาะเลือก ๒** Major Elective Course II	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต		๑๒

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

** เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒ หน่วยกิต จาก รายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ของหลักสูตรฯ ดังนี้

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อนจนส ๔๗๕ AMIM 475	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเสมือนจริง Multimedia technology and virtualization	๒ (๒-๐-๔)
อนจนส ๔๗๖ AMIM 476	การตัดสินใจโดยการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล Data-driven Decision Making	๒ (๒-๐-๔)
AMIM ๔๗๗ AMIM 477	ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Eco-friendly products	๒ (๒-๐-๔)
อจวอ ๒๐๒ AMSA 202	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Preparation for Academic English	๓ (๓-๐-๖)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		
		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อนจนส ๔๓๕ AMIM 435	สหกิจศึกษา Cooperative Education	๖ (๐-๓๖-๖)
รวมหน่วยกิต		๖

๓.๑.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา
 (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พูดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและมุมมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญ อย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้สติและปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one' particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมสค ๑๔๒ จิตวิทยาสังคม ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 142 Social Psychology

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การปรับตัวในการดำรงชีวิตความเครียดและการจัดการความเครียด ผู้นำกับการทำงานเป็นทีม มนุษย์สัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์กับการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม จิตอาสาและจิตสาธารณะ การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ธรรมชาติวิทยาและแนวทางในการสร้างความสามัคคี

Theory and principles of psychology; human and behavioral change; life adaptation; stress and management; leadership and team building; relationship and communication;



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

relationship and membership; voluntary and public mind; peaceful solutions for problem solving; good governance and harmony building

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมสค ๑๓๐

หลักเศรษฐศาสตร์

๒ (๒-๐-๔)

SHSS 130

Principles of Economics

วิชาบังคับก่อน

ไม่มี

เศรษฐศาสตร์มหภาคและเศรษฐศาสตร์จุลภาค ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจ และกระแสหมุนเวียนของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กลไกราคา การกำหนดขึ้นเป็นราคาโดยอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้ผลิต การตั้งราคาและผลผลิตในตลาดแบบต่าง ๆ รายได้ประชาชาติ การกระจายรายได้การเงินและการธนาคาร ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ตลาดแรงงาน และการว่างงาน การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ ระบบเศรษฐกิจและเศรษฐกิจประเทศไทย

Macro-economics and Micro-economics, basic economic problem, economic units and economic flows price mechanism price determination by demand and supply elasticity of demand and supply theory of consumer behavior Theory of producer behavior pricing and products in various markets national income distribution money and banking Inflation deflation labor market and unemployment economic development International Trade Economic system and Thai economy

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมมน ๑๑๘

มนุษยศาสตร์กับสังคม

๒ (๒-๐-๔)

SHHU 118

Humanities and Society

วิชาบังคับก่อน

ไม่มี

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของมนุษยศาสตร์ คุณค่าของศิลปะประเภทต่าง ๆ แนวคิดทางปรัชญา จริยศาสตร์และศาสนาที่สำคัญ บทบาทของความเชื่อและค่านิยมทางวัฒนธรรมในการสื่อสาร และวิถีชีวิตที่มีวัฒนธรรม

Meaning, scope and importance of Humanities; value of arts; important philosophical, ethical and religious concepts; roles of cultural beliefs and values in communication; and cultured way of life

๒. กลุ่มวิชาภาษา

- วิชาภาษาไทย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Thai Language in Communication

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และ การคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of Using Thai Language in Communication, The Art of using the Thai language and of speaking, listening, reading, and thinking skills for accurate and appropriate communication

- วิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level 1

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่าน บทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับ บทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level 2

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่าง ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105 English Level 3
วิชาบังคับก่อน ไม่มี

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้น ๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance student's world knowledge

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ ๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106 English Level 4
วิชาบังคับก่อน ไม่มี

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการเพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าวการบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทบทบาทยุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentaries, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues enhancing students' world knowledge; listening to news, lectures, and speeches via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in the public, giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references; practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate contexts



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทศท ๑๓๑	คณิตศาสตร์รอบตัว	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 131	Surrounding Mathematics	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	

การแก้ปัญหาโลกแห่งความจริงที่พบในชีวิตประจำวัน และอธิบายหลักการแก้ปัญหาเหล่านั้นด้วยหลักการทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น เช่น ปัญหาเกี่ยวกับการเดินทางและการขนส่ง การเล่นเกม การทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเงิน และการค้า ฯลฯ การทำงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ

Using mathematical principles to explain and solve the real-world and daily life problems such as the problems related to logistics and transportations, games, computer algorithms, finance and commerce, etc.; working together to solve mathematical problems

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สวศท ๑๐๕	บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
ENGE 105	Integrating Health and Environment	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	

แนวคิดสำหรับ “สุขภาพ” และ “สิ่งแวดล้อม” มิติและระดับของสุขภาพ และปัจจัยที่กำหนดสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การปฏิรูประบบสุขภาพ การพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์สำหรับการเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดความอยู่ดีมีสุข ระบบสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม นโยบายสุขภาพสาธารณะ กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การดำเนินชีวิตเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง เทคนิคการบูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและสิ่งแวดล้อมกับอาชีพ

Concepts of “health” and “environment”, dimensions and levels of health and factors determining health and environment; the health system reform, strategic development of health and the environment promotion, the public policy for health, health and the environmental impact assessment; integrative research for health and environment; indicators of well-beings; the information system for promoting health and environment; communication for health and environment; learning process for developing the quality of life, living for health and environment; self-sufficiency economy; techniques for integrating health and environment; relation between health; environment and occupations



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๐๐ ทักษะการรู้สารสนเทศ ๒ (๒-๐-๔)
 AMIM 200 Information Literacy
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การประเมินคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ

Information literacy skills for higher education; development process of information literacy skill, selection of information sources, searching of information resources system, evaluation of the value of information technology, analysis and synthesis of information, presentation for different types of information

๔. กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑

เป็นรายวิชาที่เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษาทุกกลุ่ม Literacy ดังนี้ MU Literacy, Health Literacy, Science and Environmental Literacy, Inter Cultural & Global Awareness Literacy, Civic Literacy, Finance and Management Literacy

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๑. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน

๑.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๐๒ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)
 AMIM 202 Applied Science in Social and Environmental Aspects
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม แนวโน้มและการพัฒนาในอนาคตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Definitions and importance of science and technology; the relationship between science and technology; the role of science and technology in society, economy, politics, culture and environment; future trends and developments of science and technology



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๒ (๑-๒-๓)
 AMIM 301 Statistics for Social Science Research
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานทางสถิติเพื่อการวิจัยสังคมศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการแปลผล แบบฝึกหัด การประยุกต์สถิติที่เหมาะสม ประเด็นทางจริยธรรมในการใช้สถิติ

Basic theories and concepts on statistics for social science research; descriptive statistics; inferential statistics; hypothesis testing; association testing; data analysis; using statistical packages and interpreting the results; exercise; applying appropriate statistics; ethical issues in using statistics

๑.๒ กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖)
 AMIM 203 Principles of Modern Management
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการและแนวคิดของการจัดการ การวางแผนและการจัดการองค์การ โครงสร้างองค์การและการนำไปปฏิบัติงาน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจูงใจ การตัดสินใจ การควบคุมงาน การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การกำหนดกลยุทธ์และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมคุณภาพในการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ขององค์การด้วยบาลานซ์ สกอร์การ์ด เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการจัดการ

Principles and concepts of management; organizational planning and management; organization structure and implementation; human resource management: motivation, decision making, work control, communication and coordination; organizational environment analysis; strategy formulation and strategy implementation; tool of performance appraisal by balanced scorecard; modern management techniques; innovations and technology management



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๐๔ หลักการเงินและบัญชี ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 204 Principles of Finance and Accounting
วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางการบัญชี งบการเงินและการนำเสนองบการเงิน การวัดผลการดำเนินงาน การบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขาย สินค้าคงเหลือ เงินสด ลูกหนี้การค้าและตัวเงินรับ ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ ไม่มีตัวตน หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การบัญชีกิจการผลิตสินค้า งบกระแสเงินสด การปรับปรุงบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาด การวิเคราะห์และจัดทำงบการเงิน บทบาทของการบัญชีที่มีต่อสังคมและจริยธรรมของวิชาชีพบัญชี

Basic principles of accounting; financial statements and presentation of financial statements; performance measurement system; accounting for trading business; inventories, cash, trade accounts and bills received, property, plant, equipment and intangible assets; liabilities and equity; accounting of manufacturing business; cash flow statement; account updates and error corrections; analysis and preparation of financial statements; the role of accounting in society and the ethics of the accounting profession

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๐๕ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 205 Environmental Economics
วิชาบังคับก่อน สมสศ ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์
SSHS 130 Principles of Economics

แนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม อุปสงค์และอุปทานด้านสิ่งแวดล้อม ความล้มเหลวของตลาด เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากร เทคนิคการประเมินมูลค่าทางสิ่งแวดล้อม การประเมินโครงการทางสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารจัดการปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Basic concepts of environmental economics; environmental demand and supply; market failure; economic tools used in the environmental management; economics for the resource management; environmental valuation techniques; environmental project assessment; application of environmental economics to the management of natural resource and environmental problems



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๑๐ หลักการตลาด ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 210 Principles of Marketing

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการ แนวคิด ความสำคัญของการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์ส่วนแบ่งการตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การวางตำแหน่งสินค้า ส่วนผสมทางการตลาด ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ พฤติกรรมผู้บริโภค การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ ความแตกต่างระหว่างการตลาดเพื่อสังคมและการตลาดทางสังคม กลยุทธ์ทางการตลาด กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การตลาดดิจิทัล การตลาดออนไลน์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการตลาด

Principles, concepts, and importance of marketing; marketing environment; segmentation targeting and positioning marketing; marketing mix; brand and packaging; consumer behavior; integrated marketing communication; difference between social marketing and societal marketing; marketing strategy; corporate social responsibility activities; digital marketing, online marketing, creative marketing, and marketing innovation

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๑๖ การบริหารจัดการโครงการ ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 216 Project Management

วิชาบังคับก่อน อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่

AMIM 203 Principles of Modern Management

แนวคิด ความสำคัญของการบริหารโครงการ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและจัดการโครงการ ปัจจัยหลักในการดำเนินการปรับปรุง การจัดเตรียมโครงการ การคัดเลือกและกำหนดโครงการ การวางแผน และการกำหนดเวลาของโครงการ การออกแบบโครงการ ทีมงานและพฤติกรรมในการบริหารโครงการ การจัดการความเสี่ยง การดำเนินโครงการ เทคนิคการเขียน การควบคุม การติดตาม และประเมินผลโครงการ การปิดโครงการ และการประเมินผลกระทบของโครงการ

Concepts and importance of the project management; factors related to the project management and operation; major factors for improvement; project preparation, project selection and identification, project planning and scheduling, and project design; the project management team and behavior; risk management; project implementation; techniques for writing, controlling, monitoring and evaluating projects; project closure; and project impact assessment



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๓ กลุ่มวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๒๐๖ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ ๒ (๑-๒-๓)
AMIM 206 Use of Application Programs for Management
วิชาบังคับก่อน ไม่มี

คุณลักษณะ การใช้งานฟังก์ชันพื้นฐาน สูตรคำนวณ และการประยุกต์ใช้เครื่องมือของโปรแกรม เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิต ในการสร้างและจัดการเอกสาร การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการสร้างประวัติส่วนตัวสำหรับสมัครงาน การสร้างแฟ้มพับ การสร้างจดหมายเวียน การสร้างรายงานสรุปผล และการสร้างแผนภูมิ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ

Features, basic functions, formulas, and application of productivity software tools to create and manage documents; using application programs to create career resume, brochure, mail merge, summary report, and different types of graphs for data presentations

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๒๑๗ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 217 Management Information System
วิชาบังคับก่อน อนจส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่
AMIM 203 Principles of Modern Management

ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในทางธุรกิจ ยุทธศาสตร์การใช้ระบบสารสนเทศในการแข่งขันขององค์กร โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูล ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การจัดการความรู้ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาระบบสารสนเทศ และประเด็นด้านจริยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ

Relationships and differences among information, information systems, and information technology; information systems in business; strategies for using the information system in the organization's competition; information technology infrastructure; database management and data management; information system security; knowledge management; decision support system; information system development; ethical and social issues of information systems



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๑๘ **หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ** **๓ (๒-๒-๕)**
AMIM 218 **Principles of Geo-Informatics Technology**
วิชาบังคับก่อน **ไม่มี**

หลักการทางเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการสำรวจในทางสังคมและสิ่งแวดล้อม การจัดทำแผนที่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ ระบบการตัดสินใจ การวางแผนในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การรับรู้จากระยะไกล และระบบนำทางด้วยดาวเทียม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการจัดการทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

Principles of geo-information technology; technologies for social and environmental surveys; mapping, analysis of spatial data, decision support systems; planning in various aspects consisting of the geo-information system: the geographic Information system, the remote sensing, global navigation satellite systems; applications of geo-information technology in the environmental and social management

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๐๒ **นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสังคม** **๓(๓-๐-๖)**
และสิ่งแวดล้อม
AMIM 302 **Appropriate Technology and Innovation for**
Social and Environmental Management
วิชาบังคับก่อน **อจนส ๒๓๘ การสำรวจและการศึกษาภาคสนามทางทรัพยากรและ**
สิ่งแวดล้อม
AMIM 238 Survey and Field Trip for Environment
and Resource

หลักการ แนวคิด และความหมายของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษานวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การบำบัดและควบคุมมลพิษ เทคโนโลยีสีเขียว การอนุรักษ์พลังงาน การเลือกและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรทางปัญญา

Principles, concept, and definitions of innovation and technology for the social and environmental management; case studies of innovation and technology for the environmental management, pollution and treatment; green technology; energy conservation; selection and



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

application of the appropriate technology for the environmental management; intellectual property management

๑.๔ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๐๘ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 208 Population and Social Change

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ทฤษฎีทางประชากรศาสตร์ การศึกษาขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัว การเปลี่ยนแปลงทางประชากร สภาพปัญหาทางประชากรและสังคม ที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สุขภาพ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นโยบายประชากรและทิศทางการพัฒนาประชากรและสังคม

Population theories; studies of population size, structure, and distribution; demographic changes; population and social problems relating to the economy, health, culture, and environment; population policy and directions of population and social development

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๐๙ หลักการพัฒนาชุมชน ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 209 Principle of Community Development

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ปรัชญาการพัฒนาชุมชน ทฤษฎี แนวคิด และหลักการพัฒนาชุมชน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา คุณลักษณะและบทบาทของนักพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย

Philosophy of the community development; theories, concepts and principles of the community development; sustainable development goals; the national economic and social development plan for the community development; processes of community development; development organizations; characteristics and roles of community development officers; case studies of the community development in Thailand



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนาส ๒๑๙ พหุลักษณ์ทางสังคมวัฒนธรรม ๒ (๒-๐-๔)
 AMIM 219 Socio-Cultural Pluralism
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน ความหลากหลายทางด้านภาษากลุ่มชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ทางสังคมวัฒนธรรมของชุมชน สถานการณ์ปัจจุบันและสภาพปัญหาการเปลี่ยนแปลงของสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย

Principles concepts of multicultural society; historical background of the settlement; linguistic, ethnic, cultural diversity; socio-cultural relations in community; current issues and changes of the multiculturalist society in Thailand

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนาส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
 AMIM 300 Research Methodology in Social Sciences
 วิชาบังคับก่อน อนาส ๒๐๐ ทักษะการรู้สารสนเทศ
 AMIM 200 Information Literacy
 อนาส ๒๐๖ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ
 AMIM 206 Use of Application Programs for Management
 อนาส ๒๐๘ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม
 AMIM 208 Population and Social Change

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการวิจัย หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การกำหนดปัญหาและขอบเขตการวิจัย การออกแบบและพัฒนาโครงงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ การเลือกเครื่องมือและเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล หลักการและเทคนิคในการเขียนรายงานและการนำเสนองานวิจัย การทำงานเป็นกลุ่ม

Introduction to research approaches; principles, definitions, importance, basic types of social science research; identification and boundary of research problems; processes of the research design and proposal writing in social sciences; the selection of data collection tools and techniques; analysis and interpretation of the data; principles and techniques of research writing and presentations; working as a group



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

๑.๕ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

อจนส ๑๐๐ **นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ** **๓ (๓-๐-๖)**
AMIM 100 **Ecology and Biodiversity**
วิชาบังคับก่อน **ไม่มี**

หลักการที่จำเป็นและแนวคิดพื้นฐานทางนิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยคุกคามต่อระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพในปัจจุบัน แนวทางการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและการฟื้นฟูระบบนิเวศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

Essential principles and fundamental concepts of ecology and biodiversity; the importance of ecology and biodiversity; current threats to ecology and biodiversity; approaches to the biodiversity conservation and ecological restoration at local, national, and international levels

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๐๗ **ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม** **๒ (๒-๐-๔)**
AMIM 207 **Environmental and Geography**
วิชาบังคับก่อน **ไม่มี**

ที่มาและวิวัฒนาการของแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ หลักการ แนวคิด และโครงสร้างของวิชา ภูมิศาสตร์ การศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพและภูมิศาสตร์มนุษย์ อาทิ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ภูมิศาสตร์เชิงระบบ ปรัชญา ภูมิศาสตร์ และภูมิศาสตร์เทคนิค การศึกษาภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาคของประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

The origins and evolution of geographical ideas; principles, concepts, and structure of geography; studies of physical and human geography, for example, regional geography, systematic geography, philosophy geography and geographic techniques; studies of regional environmental geography in Thailand and neighboring countries within the ASEAN Economic Community



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๐๓	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 303	Environmental Conservation Education	
วิชาบังคับก่อน	อจนส ๒๐๒ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	
	AMIM 202 Applied Science in Social and Environmental Aspects	

กระบวนการการสร้างความตระหนัก การสำนึกและห่วงใยในปัญหาสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน มลพิษสิ่งแวดล้อมรวมถึงปัญหาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ แนวทางการป้องกันปัญหา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ความรู้ในเชิงอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนให้มีความยั่งยืน

The process of raising awareness and concern for environmental problems; current environmental situations; environmental pollution and other related problems; conservation of natural resources and environment; environmental knowledge transfer; knowledge application for sustainable resource conservation in the community

๒ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

๒.๑ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๓๖	เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 336	Technology for Social Communication	
วิชาบังคับก่อน	อจนส ๒๐๐ ทักษะการรู้สารสนเทศ	
	AMIM 200 Information Literacy	

หลักการ แนวคิด องค์ประกอบของการสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร แบบจำลองการสื่อสาร พฤติกรรมการสื่อสาร การวิเคราะห์สารสนเทศ การสื่อสารภายในและภายนอกองค์การ การสื่อสารและการสื่อความหมายอย่างสร้างสรรค์ โครงการสื่อสารสังคม กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชน การผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

Principles, concepts, elements of communication; types of communication; communication models; communication behavior; information analysis; internal and external communication; creativity communication and interpretation; social communication projects; laws and ethics of mass communication; production of creative media suitable for the target audience



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๓๓๗ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์ ๓ (๒-๒-๕)
AMIM 337 Geographic Information System for Application
วิชาบังคับก่อน อนจส ๒๑๘ หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
AMIM 218 Principles of Geo-Informatics Technology

หลักการและแนวคิดของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ โครงสร้างฐานข้อมูลสำหรับแผนที่เฉพาะเรื่อง องค์ประกอบและการทำงานของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การนำเข้า การสอบถาม การทวนสอบ จัดเก็บ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล คุณภาพของข้อมูล วิธีการจำแนกประเภทข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ผิว การประมาณค่าในช่วง และการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

Principles and concepts of the geographic information system (GIS); the database structure for thematic maps; the composition and functions of GIS; data import, query, verification, storage, analysis and presentation; data quality; data classification method; spatial analysis, surface analysis; data interpolation, and the application of GIS for social and environmental management

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๓๓๘ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี ๓ (๓-๐-๖)
AMIM 338 Creativity Innovation and Technology
วิชาบังคับก่อน อนจส ๒๑๐ หลักการตลาด
AMIM 210 Principles of Marketing
อนจส ๒๑๖ การบริหารจัดการโครงการ
AMIM 216 Project Management

ความหมาย องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ และทฤษฎีของความคิดสร้างสรรค์ ความหมาย องค์ประกอบของนวัตกรรม ขั้นตอนในกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ซึ่งประกอบด้วย การสร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง การนิยามหรือการตีกรอบปัญหา การระดมความคิด การสร้างต้นแบบ และการทดสอบ เพื่อพัฒนาต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ไปสู่นวัตกรรมชุมชน

Definition, dimension, and theory of creativity; Definition and dimension of innovation; design thinking process: empathizing, defining, brainstorming, prototyping, and testing for furthering creative thinking to community innovations



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๒.๒ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๓๖	หลักการศึกษาระยะวิเคราะห์ชุมชน	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 236	Principle of Community Study and Analysis	
วิชาบังคับก่อน	อจนส ๒๐๙ หลักการพัฒนาชุมชน	
	AMIM 209 Principle of Community Development	

ปรัชญาการพัฒนาชุมชน ทฤษฎี แนวคิด และหลักการพัฒนาชุมชน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน องค์กรที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน คุณลักษณะและบทบาทของนักพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย

Philosophy of the community development; theories, concepts and principles of community development; the national economic and social development plan for the community development; processes of community development; organizations for community development; characteristics and roles of community development officers; case studies of the community development in Thailand

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๓๗	นโยบายและการวางแผนองค์กร	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 237	Corporate Policy and planning	
วิชาบังคับก่อน	อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่	
	AMIM 203 Principles of Modern Management	

แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสาธารณะ การวางแผนองค์กร การกำหนดกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จองค์กร การกำหนดยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และพฤติกรรมองค์กร ตัวแบบสำหรับการออกแบบนโยบาย เทคนิคในการวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบของทางเลือกต่าง ๆ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกำหนดนโยบายกับการวางแผนในระดับต่าง ๆ

Concepts and theories of public policy; organizational planning; strategy formulation processes, and key performance indicators; strategic planning processes; analyses of organizational structures, relationships, and behavior; models for policy design; techniques for assessing policy alternatives and evaluating policy impacts; analysis of the relationship between policy-making and planning at all levels



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

<p>อจนส ๓๔๔ AMIM 344 วิชาบังคับก่อน</p>	<p>การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research อจนส ๒๓๖ หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน AMIM 236 Principle of Community Study and Analysis อจนส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ AMIM 300 Research Methodology in Social Sciences อจนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ AMIM 301 Statistics for Social Science Research</p>	<p>๓ (๒-๒-๕)</p>
---	--	------------------

หลักการ แนวคิดพื้นฐานและประเภทของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เทคนิคที่จำเป็นสำหรับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระเบียบวิธีของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

Principles, basic approaches and types of participatory action research; essential techniques for participatory action research; participatory action research methodology; participatory action research process; participatory action research report writing

๒.๓ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

<p>อจนส ๓๓๙ AMIM 339 วิชาบังคับก่อน</p>	<p>การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment อจนส ๒๓๘ การสำรวจภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม AMIM 238 Survey and Field Trip for Environment and Resource</p>	<p>๓ (๓-๐-๖)</p>
---	--	------------------

หลักการพื้นฐานและแนวทางในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม บทบาทและขอบเขตของการประเมินผลกระทบทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หลักการ กระบวนการ และการประยุกต์ใช้การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม วิธีการและเทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาในการดำเนินการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในโครงการระดับชาติและนานาชาติ

Basic principles and guidelines for environmental impact assessment (EIA); roles and scopes of social impact assessment (SIA) in relation to the EIA process; principle, process, and



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

application of EIA; methods and techniques of public participation in EIA; case studies of the EIA practice relating to national and international projects

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๓๔๐	ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 340	Corporate Social Responsibility	
วิชาบังคับก่อน	อนจส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่	
	AMIM 203 Principles of Modern Management	
	อนจส ๒๑๖ การบริหารจัดการโครงการ	
	AMIM 216 Project Management	

หลักการ แนวคิดพื้นฐาน รูปแบบ และการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากการดำเนินการธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์ของโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้หรือเผยแพร่นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสำหรับโครงการหรือกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาและโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ประสบความสำเร็จ

Principles, fundamental concepts, types, and practices of corporative social responsibility (CSR)'s projects and activities; impacts of business activities on society and environment; benefits of the CSR; application and diffusion of innovations for the problem-solving process in the CSR's projects and activities; the development of the CSR projects; case studies and the CSR best practices

๒.๔ กลุ่มวิชาบูรณาการ

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๓๔๓	ธุรกิจเพื่อสังคม	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 343	Social Enterprise	
วิชาบังคับก่อน	อนจส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่	
	AMIM 203 Principles of Modern Management	
	อนจส ๒๐๔ หลักการเงินและบัญชี	
	AMIM 204 Principles of Finance and Accounting	
	อนจส ๒๑๐ หลักการตลาด	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

AMIM 210 Principles of Marketing

อนจนส ๒๓๖ หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน

AMIM 236 Principle of Community Study and Analysis

อนจนส ๓๐๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสังคม
และสิ่งแวดล้อม

AMIM 302 Appropriate Technology and Innovation for Social and Environmental Management

รูปแบบของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ สภาพแวดล้อมธุรกิจ เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบธุรกิจ เพื่อสังคม การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เทคนิคการเก็บข้อมูลในชุมชน การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการทำธุรกิจเพื่อสังคม การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประเมินผลการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร คุณธรรมของผู้ประกอบการและจริยธรรมทางธุรกิจ

Business models; types of business; business environment; social enterprise design tools; analyzing and solving the sustainable social and environmental problems; data collection techniques for community assessment; application of innovation and technology in social enterprise; stakeholder analysis; social enterprise evaluation; intellectual property management; corporate social responsibility's activities; entrepreneurial virtue and business ethics

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๔๓๒	เตรียมสหกิจศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 432	Preparation for Cooperative Education	
วิชาบังคับก่อน	อนจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	
	AMIM 344 Participatory Action Research	

การเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานในสถานประกอบการ กระบวนการในการฝึกสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา เทคนิคการเขียนประวัติย่อเพื่อสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการไปฝึกงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน

Preparations for the professional practice in an organization or a workplace, procedures and regulations for cooperative education programs; techniques for resume writing,



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

interviewing, developing personality, and selecting suitable workplace; basic knowledge necessary for internship; ethical and international standards; academic report writing and presentations

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

<p>อจนส ๔๓๓ AMIM 433 วิชาบังคับก่อน</p>	<p>สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม Seminar for Social and Environmental Innovation อจนส ๓๓๖ เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม AMIM 336 Technology for Social Communication อจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม AMIM 344 Participatory Action Research</p>	<p>๓ (๓-๐-๖)</p>
---	---	------------------

หลักการและการฝึกสัมมนา การคัดเลือกและกำหนดหัวข้อสัมมนา กระบวนการเตรียมการจัดสัมมนา และทักษะการนำเสนอข้อมูลในการสัมมนา การจัดสัมมนาในหัวข้อด้านนวัตกรรมทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

Principles and practices of seminars; selection and identification of seminar topics; preparation processes and presentation skills in seminar; seminars on selected topics in the social and environmental innovation

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

<p>อจนส ๔๓๔ AMIM 434 วิชาบังคับก่อน</p>	<p>โครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม Corporate Social Responsibility Projects อจนส ๓๔๐ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร AMIM 340 Corporate Social Responsibility อจนส ๓๔๓ ธุรกิจเพื่อสังคม AMIM 343 Social Enterprise</p>	<p>๓ (๑-๔-๔)</p>
---	--	------------------

การจัดเตรียม การคัดเลือก การวางแผน และการออกแบบโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประเมินโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสำหรับโครงการและกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การเขียนและนำเสนอรายงานโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาของโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

Preparation, selection, planning, and design of the corporative social responsibility (CSR)'s projects; practices of the CSR's projects; the evaluation of the CSR's projects; the application



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

of innovations for the problem-solving process in the CSR's projects and activities; the CSR report writing and presentation; case studies of the CSR projects

๒.๕ กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๓๘ การสำรวจภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๓ (๒-๒-๕)

AMIM 238 Survey and Field Trip for Environment and Resource

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการและเทคนิคการสำรวจ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการสำรวจ การออกแบบและวางแผนวิธีการสำรวจ การเก็บข้อมูลและการฝึกปฏิบัติ การปฏิบัติงานด้านการสำรวจและการศึกษาภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ อย่างบูรณาการเพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

Principles and techniques of surveying; using surveying tools and equipment; methods for survey planning, design, data collection, and implementation; conducting field research on the selected natural resources and environmental issues; application of integrated tools for natural resources and environmental management

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๔๓๒ สหกิจศึกษา ๖ (๐-๓๖-๖)

AMIM 432 Cooperative Education

วิชาบังคับก่อน อนจนส ๔๓๒ เตรียมสหกิจศึกษา

AMIM 432 Preparation for Cooperative Education

การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราว และทำงานเต็มเวลาในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน การจัดทำรายงานการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ การนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด พร้อมส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ การประเมินผลโดยพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ วิจัยในสหกิจศึกษา

Temporary and full-time employment in government and private agencies; writing cooperative education reports for professional development; presentations of cooperative education work and final report following the cooperative report format; the assessment and evaluation of students by onsite professional supervisors or mentor and university internship coordinators; cooperative education research



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

๓.๑ กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๗๒ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 372 Logistics and Supply Chain Management

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนกลยุทธ์โลจิสติกส์ การจัดการการจัดหา การจัดการการกระจายสินค้า การจัดการการผลิตระหว่างประเทศ การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การจัดการการขนส่ง พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์โลจิสติกส์ ความรู้พื้นฐานการนำเข้าและส่งออก พัฒนาการ และแนวโน้มการจัดการโลจิสติกส์ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์ การเลือกผู้ให้บริการโลจิสติกส์จากภายนอก การบูรณาการกระบวนการทางธุรกิจในทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์

The importance of logistic and supply chain management; strategic planning for logistics management; management of procurement sourcing, physical distribution, international procurement, inventory, warehouse, transportation, and electronic commerce; fundamentals of importing and exporting; evolution and trends of logistics management; application of Information Technology in logistics management; selection of outsource service providers; an integrated business processes in logistics activities

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๗๓ การตลาดดิจิทัล ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 373 Digital Marketing

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ขั้นแนะนำ กลยุทธ์การตลาดอิเล็กทรอนิกส์และการวัดประสิทธิภาพ การวางแผนการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบเว็บไซต์ การสร้างแบรนด์ด้วยชื่อเว็บไซต์ การแบ่งส่วนตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย ส่วนประสมการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การทำการตลาดผ่านเครื่องมือค้นหาบนอินเทอร์เน็ต การตลาดแบบไวรัล และการทำการตลาดบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์

Introduction to Electronic Marketing (e-Marketing); e-Marketing strategy and performance measurement; e-Marketing planning; website design; using domain names for branding purposes; market segmentation and positioning; e-Marketing mix; search engine marketing; viral marketing and social networking marketing; customer relationship management



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๗๔ **การจัดการวิสาหกิจชุมชน** **๒ (๒-๐-๔)**
AMIM 374 **Community Enterprise Management**
วิชาบังคับก่อน **ไม่มี**

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ครีวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชน รูปแบบลักษณะและพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการ การตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กระบวนการของการประกอบการ กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน การสำรวจโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะพื้นฐานการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาและการบูรณาการจัดการวิสาหกิจชุมชน

Definitions and importance of community economic; households in community economic system; type and development of community enterprise; management, marketing, production management, marketing promotion, process of entrepreneurship; strategic for strengthened of community enterprise development; surveying opportunities to create innovation in economic and social; basic Skills in community enterprise management; case study and integration of community enterprise management

๓.๒ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๔๗๕ **เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเสมือนจริง** **๒ (๒-๐-๔)**
AMIM 475 **Multimedia technology and virtualization**
วิชาบังคับก่อน **ไม่มี**

การศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทำให้คอมพิวเตอร์สามารถผสมผสานระหว่างข้อความ ข้อมูลตัวเลข ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวและเสียงเข้าไว้ด้วยกัน หลักการของเทคโนโลยีมัลติมีเดีย หน้าที่และการทำงานของเครื่องมือที่ใช้ในการผลิตงานมัลติมีเดีย ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการสร้างงานมัลติมีเดีย การสร้างภาพเสมือนจริง รวมถึงการสร้างภาพในมุมมอง 3 มิติ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางด้านเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

Studies of technology that enables computers to combine texts, data, numbers, images, motion picture, and sound; principles of the multimedia technology; functions and tools used in multimedia production; the application of the equipment to create multimedia works; creating the virtualization image including creating in the 3D model; students' self-study in the multimedia technology



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๔๗๖ การตัดสินใจโดยการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 476 Data-driven Decision Making

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ข้อมูล ข้อมูลขนาดใหญ่ ชนิดของข้อมูล และโครงสร้างข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เครื่องมือและเทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการในการตัดสินใจโดยขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษาการตัดสินใจโดยขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

Data, big data, types of data and data structure; the basics of data analytics; the tools for data analytics and the key technologies for data analysis; data-driven decision making; case study of data-driven decision making

๓.๓ กลุ่มสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวอ ๒๐๒ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓ (๓-๐-๖)

AMSA 202 Preparation for Academic English

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และบทความวิจัย โดยการวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ที่ปรากฏในบทความย่อ บทนำ บทระเบียบวิธีวิจัย บทสรุปและบทอภิปรายผล และพัฒนาทักษะการเขียนเชิงวิชาการทั้งการเขียนย่อหน้าและการเขียนเรียงความ

The development of English skills for reading academic; English analyzing linguistic features in abstract, intro-duction, method, result and discussion; develop writing skill for paragraph and essay, including the preparation of presentation academic research

๓.๔ กลุ่มทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๔๗๗ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 477 Eco-friendly products

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การออกแบบผลิตภัณฑ์เชิงนิเวศเศรษฐกิจ แนวทางในการเลือกใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสำหรับการออกแบบและพัฒนา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เทคนิคการสร้างสรรค์ไอเดียเดียวในการออกแบบให้ตรงกับความต้องการของตลาด การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น

Principles and concepts of environmentally-friendly products (eco-friendly products) and services; the eco-industrial product design; guidelines for the selection of technology and tools in the eco-friendly products design and development; techniques for successfully design for target markets; practices of the basic design and development of eco-friendly products

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

เป็นรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจหรือเลือกศึกษาจากรายวิชาในหมวดวิชาหรือแขนงวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ล่าสุด ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
๑	นางสาวโชติกา เมืองสง เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๓-๖๓๙๙-๐๐๐๙X- XX-X	ผศ.	- Ph.D. (Geology) China University of Geosciences (Wuhan) - วท.ม. (เทคโนโลยีการ บริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Pumijumnong, N., Songtrirat, P., Buajan, S., Preechamart, S., Chareonwong, U., & Muangsong, C. (2021). Climate control of cambial dynamics and tree-ring width in two tropical pines in Thailand. <i>Agricultural and Forest Meteorology</i> . 303, 108394. doi: 10.1016/j.agrformet.2021.108394
๒	นางสาววาทีณี สุนทรธา เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๓-๓๔๙๙-๐๐๘๒X- XX-X	ผศ.	- ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุร นาารี - อ.ม. (วรรณคดี เปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Suntara, W. (2021) Thai EFL Senior High School Students' Errors in Paragraph Writing. <i>Korea Journal of English Language and Linguistics</i> . 21: 1145-1161.
๓	นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๓-๘๐๙๗-๐๐๑๘X- XX-X		- ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - M.Sc. (Information & Communication Technology) Universiti Utara Malaysia	Srisuwan, C & Panjaburee, P. (2020). Implementation of flipped classroom with personalised ubiquitous learning support system to promote the university student performance of information literacy. <i>International</i>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ล่าสุด ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
			- บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	<i>Journal of Mobile Learning and Organisation</i> , 14(3): 398–424. doi: 10.1504/IJMLO.2020.108200
๔	นางสาวพัชธิชา กุลสุวรรณ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๑-๔๖๐๓-๐๐๐๒X- XX-X		- ประ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - ศศ.ม. (การจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	Kulswan, P., Sirisathit, P. (2022). The carbon footprint assessment from electricity in Amnatcharoen Province, Northeastern Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 18(2): 625-632.
๕	นางสาวประภากร ศิริสถิตย์ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๑-๔๐๙๙-๐๐๒๑X- XX-X		- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Kulswan, P., Sirisathit, P. (2022). The carbon footprint assessment from electricity in Amnatcharoen Province, Northeastern Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 18(2): 625-632.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล ^(๑)	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ^(๒)
๑	นางสาวโชติกา เมืองสง เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๓-๖๓๙๙-๐๐๐๙X- XX-X	ผศ.	- Ph.D. (Geology) China University of Geosciences (Wuhan) - วท.ม. (เทคโนโลยีการ บริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Pumijumnong, N., Songtrirat, P., Buajan, S., Preechamart, S., Chareonwong, U., & Muangsong, C. (2021). Climate control of cambial dynamics and tree-ring width in two tropical pines in Thailand. <i>Agricultural and Forest Meteorology</i> . 303, 108394. doi: 10.1016/j.agrformet.2021.108394
๒	นางสาววาทีณี สุนทรา เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๓-๓๔๙๙-๐๐๘๒X- XX-X	ผศ.	- ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุร นารี - อ.ม. (วรรณคดี เปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Suntara, W. (2021) Thai EFL Senior High School Students' Errors in Paragraph Writing. <i>Korea Journal of English Language and Linguistics</i> . 21: 1145-1161.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ที่	ชื่อ-นามสกุล (๑)	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี (๒)
๓	นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๓-๘๐๘๗-๐๐๑๘X- XX-X		- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - M.Sc. (Information & Communication Technology) Universiti Utara Malaysia - บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์	Srisuwan, C & Panjaburee, P. (2020). Implementation of flipped classroom with personalised ubiquitous learning support system to promote the university student performance of information literacy. <i>International Journal of Mobile Learning and Organisation</i> , 14(3): 398-424. doi: 10.1504/IJMLO.2020.108200
๔	นางสาวพัชธิชา กุลสุวรรณ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๑-๔๖๐๓-๐๐๐๒X- XX-X		- ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - ศศ.ม. (การจัดการมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	Kulsuwan, P., Sirisathit, P. (2022). The carbon footprint assessment from electricity in Amnatcharoen Province, Northeastern Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 18(2): 625-632.
๕	นางสาวประภากร ศิริสถิตย์ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๑-๔๐๘๙-๐๐๒๑X- XX-X		- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Kulsuwan, P., Sirisathit, P. (2022). The carbon footprint assessment from electricity in Amnatcharoen Province, Northeastern Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 18(2): 625-632.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ที่	ชื่อ-นามสกุล (๑)	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี (๒)
๖	นายเจตพล แสงกล้า เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๑-๓๔๐๗-๐๐๒๓X- XX-X		- ศศ.ม. (วิจัยประชากรและ สังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล	เจตพล แสงกล้า และศรีรินทร์ เกรย์. (๒๕๖๕). การสวดมนต์กับความสุขและ สุขภาพจิตของคนไทย. <i>วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม</i> . ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๑.
๗	นายปรัช กongsombut เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๑-๔๐๙๙-๐๐๒๕X- XX-X		- วท.ม. (เทคโนโลยีที่ เหมาะสมเพื่อการพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (ปรัชญา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	Kulsuwan, P., Kongsombut, P. & Muangsong, C. (2021). Environmental Education for Conservation of Undergraduate Students at Mahidol University Amnatcharoen Campus. <i>Journal of Education, Mahasarakham University</i> . 15(4): 210-221.
๘	นางมุกดา สุวรรณศรี เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๑-๕๑๐๑-๙๐๐๐X- XX-X		- ศศ.ม. (การจัดการ ทรัพยากรชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี - ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร	กฤษดา ปัจจาเนย์, มุกดา วงศ์อ่อน, บัว พันธ์ พรหมพักพิง และ นิลวดี พรหมพัก พิง. (๒๕๖๔). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ของ ผู้ค้ารายย่อยในตลาดสดท้องถิ่นอีสานผ่าน มุมมองแนวคิดความไว้นื้อเชื่อใจ. <i>วารสาร มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์</i> , ๓๘ (๑), ๒๖- ๕๒.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ที่	ชื่อ-นามสกุล (๑)	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี (๒)
๙	นางสาวอุทัยวรรณ ผิวพรรณ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ๑-๘๔๐๑-๐๐๑๕X- XX-X		- วท.ม. (เทคโนโลยีที่ เหมาะสมเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิต พืช) สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	อิสระศ กะการดี, นวลทิพย์ ฉลาดเลิศ, และ อุทัยวรรณ ผิวพรรณ. (๒๕๖๒). การศึกษา ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงการใช้ ประโยชน์ที่ดินต่อปริมาณน้ำท่าในพื้นที่ลุ่ม น้ำปราจีนบุรีด้วยแบบจำลอง SWAT. ประชุมวิชาการด้านการชลประทานและ การระบายน้ำแห่งชาติครั้งที่ ๑๒. ๑๒ th THAICID National Symposium (หน้า ๙๗-๑๐๘). นนทบุรี: สถาบันพัฒนาการ ชลประทาน กรมชลประทาน.

๓.๒.๓ อาจารย์ประจำจากคณะต่าง ๆ ดังนี้

- ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๔ อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน
๑	ธนิดา พูลจิตร	นักวิชาการ พัฒนาชุมชน ชำนาญการ	- ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา จังหวัด ศรีสะเกษ - บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานพัฒนา ชุมชนอำเภอเสล อำนาจ จังหวัด อำนาจเจริญ
๒	นฤมล เจริญใจ	อาจารย์	- ศศ.ม. (วิจัยประชากรและ สังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย
๓	สุดารัตน์ ภูสมนึก	นักวิชาการคลัง ปฏิบัติการ	- บธ.ม. (การจัดการเชิงกลยุทธ์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - บธ.บ. (สาขาการจัดการ) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	สำนักงานคลัง จังหวัดกาฬสินธุ์
๔	ชัยวัฒน์ ภัส กิ่งสุวรรณ	เจ้าของธุรกิจ	- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย - สด.บ. (สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	แบรนด์ Thorr



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน
๕	พลอยพรรณณ จิตรแจ้	Head of Technology Commercialization Unit Institute for Technology and Innovation Management	- LL.M. (International Trade Law) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - น.บ. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตร ฯ กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา อจนส ๓๔๕ เตรียมสหกิจศึกษา (Preparation For Cooperative Education) จำนวน ๒ หน่วยกิต ในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระเบียบข้อบังคับ การพัฒนาบุคลากร การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขา การเขียนรายงานทางวิชาการ และการนำเสนองาน รวมทั้งความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติสหกิจศึกษา

หลักสูตร ฯ กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชา อจนส ๔๓๒ สหกิจศึกษา (AMIM 432 Cooperative Education) จำนวน ๖ หน่วยกิต ในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ เพื่อสร้างประสบการณ์การฝึกสหกิจศึกษา ที่มีการฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภาครัฐ หรือสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ รวมถึงเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงาน โดยการฝึกสหกิจศึกษานี้ จะเน้นการฝึกทักษะการทำงานและเพิ่มองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และงานด้านที่นักศึกษาสนใจและมีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ โดยนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงภายหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งในการดำเนินงานภายในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน หลังจากสำเร็จการศึกษาและใช้ชีวิตประจำวันได้

๔.๑. มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้การฝึกสหกิจศึกษา คือ นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการ มีการเรียนรู้การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตรงต่อเวลา มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกสหกิจศึกษาไปใช้ในการดำเนินงานภายหลังจากสำเร็จการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐ หรือสถานประกอบการได้

โดยการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือสถานประกอบการ ได้มีการเตรียมความพร้อมและจัดทำคู่มือสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานมีการลงชื่อและบันทึกลายมือชื่อรับรองจากพี่เลี้ยงภายในองค์กร และมอบหมายภาระงานประจำให้แก่นักศึกษา พร้อมทั้งให้คำปรึกษาการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อจัดทำรายงานสหกิจศึกษา (โครงการวิจัย) ที่นักศึกษาสนใจเพิ่มเติม และนำเสนอผลการดำเนินงานและรายงานสหกิจศึกษา (โครงการวิจัย) หลังจากเสร็จสิ้นสหกิจศึกษาต่อคณาจารย์และสถานประกอบการ เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติสหกิจศึกษา นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. ประยุกต์องค์ความรู้ทางสหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ
๒. ใช้กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการวิเคราะห์ปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงออกแบบ วางแผน ดำเนินการ และ/หรือให้ข้อเสนอแนะโครงการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้องตามมาตรฐานหลักวิชาการ
๓. แสดงทักษะการปฏิบัติงานตามหน้าที่ (Job Position) หรือตามที่ได้รับมอบหมาย (Job Description) แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามมาตรฐานหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา (แหล่งฝึก) และ/หรือหลักสูตรฯ กำหนด
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๕. แสดงทักษะการสื่อสารในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และจัดทำรายงานสหกิจได้ตามมาตรฐานที่หน่วยงาน/สถานประกอบการ หรือหลักสูตรฯ กำหนด เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบขององค์กรและสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๔.๒. ช่วงเวลา

ลำดับ	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ค้นคว้า)
๑	๔	๑	อจนส ๓๔๕ เตรียมสหกิจศึกษา AMIM 345 Preparation For Cooperative Education	๒ (๒-๐-๕)
๒	๔	๒	อจนส ๔๓๒ สหกิจศึกษา AMIM 432 Cooperative Education	๖ (๐-๓๖-๖)

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา อจนส ๓๔๕ เตรียมสหกิจศึกษา โดยจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระเบียบข้อบังคับ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพ เฉพาะสาขา การเขียนรายงานทางวิชาการ และการนำเสนองาน รวมทั้งความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติสหกิจศึกษา

จัดการเรียนการสอนในรายวิชา อจนส ๔๓๒ สหกิจศึกษา โดยจัดให้มีการนิเทศงานนักศึกษาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ก่อนการดำเนินงานสหกิจศึกษา และออกนิเทศนักศึกษาในระหว่างการทำงานสหกิจศึกษา และนักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และความก้าวหน้ารายงานสหกิจศึกษา ตามกำหนดการของหลักสูตร ฯ และสรุปผลนำเสนอการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และรายงานสหกิจศึกษา (โครงการวิจัย) ก่อนปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๔ รวมระยะเวลา ๑๖ สัปดาห์ โดยมีกระบวนการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการและกำหนดการสหกิจศึกษา ดังนี้

สัปดาห์	กำหนดการ	การปฏิบัติงาน
๑	<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษารายงานตัวต่อฝ่ายบุคคลหรือฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ ณ สถานประกอบการหรือแหล่งฝึก 	<ul style="list-style-type: none"> สถานประกอบการมอบหมายงานให้นักศึกษาเปรียบเสมือนเป็นพนักงานขององค์กร สถานประกอบการกำหนดภาระหน้าที่และตำแหน่งที่ต้องปฏิบัติงานอย่างชัดเจนให้กับนักศึกษา สถานประกอบการจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำนักศึกษาในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาปฏิบัติงานตามที่สถานประกอบการมอบหมายให้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

สัปดาห์	กำหนดการ	การปฏิบัติงาน
๒-๔	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ที่ปรึกษา พนักงานที่ปรึกษา ร่วมกับนักศึกษาประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ในระยะเวลา 16 สัปดาห์ พร้อมกำหนดการ ปฏิบัติงานหัวข้อโครงการ/หรือหัวข้อวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการศึกษางานโครงการด้านสังคม/ สิ่งแวดล้อมตามแผนการปฏิบัติงานของสถาน ประกอบการ ดำเนินการปฏิบัติงานตามที่สถานประกอบการ มอบหมาย อาทิ งานเอกสาร งานบันทึกข้อมูล งาน ตรวจสอบข้อมูล งานประสานงานและติดต่อ งาน จัดการโครงการที่เกี่ยวข้องของสถานประกอบการ ดำเนินการศึกษา ทบทวน โครงการด้านสังคม/ สิ่งแวดล้อม เพื่อคิดค้นประเด็นหัวข้อรายงานสหกิจ ศึกษา (โครงการวิจัย)
๕-๘	<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาร่วมกับพนักงานที่ปรึกษาจัดทำ รายงานเตรียมความพร้อม นำเสนอ (ร่าง) ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการปฏิบัติงานตามที่สถานประกอบการ มอบหมาย อาทิ งานเอกสาร งานบันทึกข้อมูล งาน ตรวจสอบข้อมูล งานประสานงานและติดต่อ งาน จัดการโครงการที่เกี่ยวข้องของสถานประกอบการ ดำเนินการปฏิบัติงานภาคสนามตามสถาน ประกอบการกำหนด อาทิ การตรวจวัดคุณภาพ สิ่งแวดล้อม การสัมภาษณ์และการเก็บข้อมูลทาง สังคม การปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมภาคสนาม ดำเนินการศึกษา ทบทวน และร่างรายงานสหกิจ ศึกษา (โครงการวิจัย)
๙-๑๓	<ul style="list-style-type: none"> คณาจารย์นิเทศเข้านิเทศงานนักศึกษา พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในร่างรายงาน ณ สถานประกอบการ 	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการปฏิบัติงานภาคสนามตามสถาน ประกอบการกำหนด ดำเนินการศึกษา ทบทวน และร่างโครงการหรือ รายงานสหกิจศึกษา ร่วมกับพนักงานที่ปรึกษา และ อาจารย์ที่ปรึกษา (โครงการวิจัย) นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าโครงการ สหกิจศึกษา และการปฏิบัติงาน ต่อคณาจารย์นิเทศ ณ สถานประกอบการ
๑๓-๑๕	<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาส่งรายงานให้พนักงานที่ปรึกษา ตรวจสอบและทำการแก้ไข (ร่าง) 	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการปฏิบัติงานภาคสนามตามสถาน ประกอบการกำหนด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

สัปดาห์	กำหนดการ	การปฏิบัติงาน
		<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม และสรุปผลการดำเนินงานของรายงานสหกิจศึกษา (โครงการวิจัย) นักศึกษาปรับแก้รายงานสหกิจศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ และพนักงานที่ปรึกษา และติดตามดำเนินการจัดทำเล่มรายงานสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๑๖	<ul style="list-style-type: none"> พนักงานที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานของนักศึกษา นักศึกษากลับมารายงานตัว พร้อมส่งเล่มรายงานสหกิจศึกษา (ฉบับสมบูรณ์) ต่อทางสถานศึกษา นักศึกษาส่งรายงานผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตรฯ 	

๔.๔ จำนวนหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต

๔.๕ การเตรียมการ

การเตรียมการฝึกสหกิจ ดำเนินการวางแผนและเตรียมการ ๖ ส่วน ดังนี้

๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา อจนส ๔๓๒ เตรียมสหกิจศึกษา (AMIM 432 Preparation for Cooperative Education) จำนวน ๒ หน่วยกิต ในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ก่อนการฝึกสหกิจศึกษา โดยมีผลการประเมินรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาอยู่ภายใต้เกณฑ์การประเมินที่ทางหลักสูตร ฯ กำหนด โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑.๑) การศึกษาในรายวิชาอจนส ๔๓๒ เตรียมสหกิจศึกษา หากนักศึกษาขาดเรียนหรือขาดกิจกรรมใด นักศึกษาต้องชดเชยหัวข้อหรือกิจกรรมนั้นให้เรียบร้อยก่อนวันสุดท้ายของการสอบประจำภาคการศึกษา

๑.๒) นักศึกษาจะสอบผ่านรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา เมื่อมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๙ ของคะแนนทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วยคะแนนที่คิดจากเวลาเข้าเรียน คะแนนฝึกปฏิบัติในคาบ/ทดสอบย่อย และคะแนนสอบปลายภาครายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา (สอบประมวลความรู้) โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร S (Satisfactory-ผ่าน) U (Unsatisfactory-ไม่ผ่าน) และ O (Outstanding-เหนือความคาดหมาย)

๒) การเตรียมแหล่งสหกิจศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ประชุมเตรียมแหล่งสหกิจศึกษา ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ และกำหนดสถานที่ฝึกสหกิจศึกษาด้วยการติดต่อประสานงาน และคัดเลือกสถานที่ประกอบการที่ยินดีและตอบรับนักศึกษาเพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓) การเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยมีการดำเนินการจัดปฐมนิเทศนักศึกษา พร้อมแจกคู่มือสหกิจศึกษา ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ รายละเอียดในการจัดทำบันทึกรายงานผลปฏิบัติงาน เกณฑ์การประเมิน และงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติสหกิจ

๔) การเตรียมอาจารย์นิเทศ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตร ฯ ด้วยการดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อม เพื่อทำความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ในการออกนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ และจัดประชุมรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๕) การเตรียมที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงในองค์กรปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยดำเนินการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ ให้จัดเตรียมพนักงานหรือพี่เลี้ยงสำหรับคอยดูแล พร้อมแจกคู่มือสหกิจศึกษาสำหรับพนักงานหรือพี่เลี้ยง ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ กำหนดการ ตลอดจนการประเมินผลปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖) การจัดการความเสี่ยง ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติสหกิจ และประเมินความเสี่ยงที่ได้รับจากการดำเนินงานปฏิบัติสหกิจ

๔.๖ กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการฝึกสหกิจศึกษา คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ ๑๐๐ โดยแบ่งสัดส่วนการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการประเมินการปฏิบัติงาน แบบรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ทั้งนี้การประเมินในส่วนนี้ต้องมีสัดส่วน ร้อยละ ๖๐ ดังนั้น ในสัปดาห์สุดท้ายของการปฏิบัติงาน พนักงานที่ปรึกษาจะประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา และให้นักศึกษานำกลับมายื่นต่อมหาวิทยาลัยทันที ในวันที่เดินทางกลับสู่มหาวิทยาลัย หากนักศึกษาสหกิจศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของแหล่งฝึกได้ จะต้องยื่นคำร้องขอลากิจกรรม และขอชดเชยกิจกรรมให้ครบถ้วน นักศึกษาสหกิจศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม และไม่ยื่นคำร้องขอลา กิจกรรมจะถูกรายงานให้ ประธานคณาจารย์นิเทศทราบ เพื่อประกอบการพิจารณาการประเมินผลรายวิชา

๒) ผลการประเมินรายงานสหกิจศึกษาโดยคณาจารย์

ทั้งนี้การประเมินในส่วนนี้ต้องมีสัดส่วน ร้อยละ ๔๐ โดยแบ่งออกเป็น

๒.๑) ความก้าวหน้าระหว่างการนิเทศนักศึกษา (รายงานวิชาการและการนำเสนอ) คิดเป็น ร้อยละ ๑๐

๒.๒) รายงานวิชาการฉบับสมบูรณ์ คิดเป็น ร้อยละ ๒๕ และ

๒.๓) การนำเสนอ คิดเป็น ร้อยละ ๕ โดยนักศึกษาจะเป็นผู้ประสานงานส่งรายงานการปฏิบัติงานและรายงานวิชาการให้กับคณาจารย์ผู้รับผิดชอบนักศึกษารายนั้น ๆ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาสหกิจศึกษา และตรวจแก้ไขให้ได้ฉบับที่สมบูรณ์และถูกต้องตามหลักวิชาการ และรวบรวมผลการประเมินแจ้งให้กับมหาวิทยาลัย

ประธานคณาจารย์นิเทศและคณาจารย์นิเทศจะร่วมกันพิจารณาให้ระดับคะแนน ตัวอักษร S หรือ U หรือ O แก่นักศึกษา และนำเสนอผ่านประธานหลักสูตรเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการเช่นเดียวกับการประเมินผลรายวิชาอื่น ๆ ก่อนที่จะรวบรวมผลการประเมินแจ้งให้กองบริหารการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

กรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร U ต้องเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาใหม่ ซึ่งจะต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อน หากมีความประสงค์จะไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้อาจจะมีผลทำให้สำเร็จการศึกษาช้ากว่า กำหนด (หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน : O \geq ร้อยละ 90, S = ร้อยละ 70-89 และ U \leq ร้อยละ 69)

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของการทำวิจัย ในหลักสูตร มีจำนวน ๔ รายวิชา ประกอบด้วย

๒.๑) อจนส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สามารถออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒) อจนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานทางสถิติเพื่อการวิจัยสังคมศาสตร์ ทั้งสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน และสามารถฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการแปลผล เพื่อทดสอบสมมติฐาน ทดสอบความสัมพันธ์ จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล และประยุกต์ใช้สถิติที่เหมาะสมภายใต้จริยธรรมในการใช้สถิติ

๒.๓) รายวิชา อจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ที่เน้นการฝึกปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วม โดยทั้งสองวิชาข้างต้นมีความเชื่อมโยง และมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สามารถออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนและจริยธรรมของการวิจัย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุป แปรผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลการศึกษาวิจัยด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสมได้ โดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒.๔) รายวิชา อจนส ๔๓๕ สหกิจศึกษา เป็นการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา และดำเนินการวิจัยที่เป็นประโยชน์สำหรับสถานประกอบการ นักศึกษาจะต้องขอรับคำปรึกษาจากพนักงานที่ปรึกษา (Job Supervisor) เพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัยที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความต้องการของสถานประกอบการเป็นหลัก โดยมีการดำเนินงานวิจัยตามระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการสรุปข้อมูลหรือสถิติ การวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูล เป็นต้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๒ มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

๑. อธิบาย แนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ และกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๓. ออกแบบโครงงานวิจัยแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่การกำหนดคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต กรอบแนวคิด ทบทวนวรรณกรรม และระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมตามมาตรฐานการวิจัยสากล
๔. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบแผนการวิจัยที่ออกแบบไว้ ด้วยเทคนิคและเครื่องมือทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ในการทำวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๕. วิเคราะห์ แผลผล สรุปและอภิปรายผลการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์การวิจัย และแสดงถึงข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนทั้งในมิติทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ภายใต้ข้อมูลเชิงประจักษ์และจรรยาบรรณการวิจัย
๖. เผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน ๑ เรื่องต่อคน ในรูปแบบตามที่กำหนด อาทิ รายงานการวิจัย โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดสัมมนา การจัดประชุมคืนข้อมูลสู่ชุมชน
๗. แสดงข้อมูลจริยธรรมของการวิจัยในรายงานการวิจัย และดำเนินการวิจัยตามจริยธรรมของการวิจัย มาตรฐานคุณธรรม และจริยธรรมของนักพัฒนาชุมชน
๘. แสดงทักษะในการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกถึงความรับผิดชอบและปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ ช่วงเวลา

- ๕.๓.๑ รายวิชา อจนส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) ภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓
- ๕.๓.๒ รายวิชา อจนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ จำนวน ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓) ภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓
- ๕.๓.๓ รายวิชา อจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม จำนวน ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕) ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๓
- ๕.๓.๔ รายวิชา อจนส ๔๓๔ สหกิจศึกษา จำนวน ๖ (๐-๓๖-๖) ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๔



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต รวมทั้งหมด ๑๔ หน่วยกิต

ช่วงเวลาและจำนวนหน่วยกิตจำแนกตามรายวิชา แสดงดังตาราง

ลำดับ	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
๑	๓	๑	อจนส ๓๐๐ AMIM 300 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	๓ (๓-๐-๖)
๒	๓	๑	อจนส ๓๐๑ AMIM 301 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research	๒ (๑-๒-๓)
๓	๓	๒	อจนส ๓๔๔ AMIM 344 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วม Participatory Action Research	๓ (๒-๒-๕)
๔	๔	๑	อจนส ๔๓๔ AMIM 434 สหกิจศึกษา Cooperative Education	๖ (๐-๓๖-๖)
รวมทั้งหมด				๑๔

๕.๕ การเตรียมการ

ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยจะใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning Centered Education) ซึ่งประกอบไปด้วย

๑. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ เป็นการอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัยแก่ผู้เรียน มีการสอดแทรกคำสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการยกตัวอย่างกรณีศึกษาในปัจจุบัน และมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนอย่างเหมาะสม โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ และพูดคุยแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทำหน้าที่ชี้แจงการดำเนินงาน และทำหน้าที่เป็นผู้เอื้ออำนวยกระบวนการหรือผู้อำนวยความสะดวกหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ (Facilitators) กำกับ ติดตาม กระตุ้นและแนะนำข้อมูล ตลอดจนแหล่งความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ต่อการวิจัยของนักศึกษา เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามกระบวนการที่ออกแบบไว้ รวมถึงจัดเตรียมอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ เพื่อเป็นที่ปรึกษาในการวิจัย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการทำวิจัย เช่น การคัดเลือกพื้นที่ การติดต่อประสานงานในพื้นที่เพื่อขอความอนุเคราะห์ใช้เป็นแหล่งศึกษาและฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย เป็นต้น

๔. ภายหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ การติดต่อประสานพื้นที่และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การวิจัย ผู้เรียนจะต้องลงปฏิบัติการวิจัยในภาคสนามหรือพื้นที่ชุมชน ตามกระบวนการวิจัยที่ออกแบบและดำเนินงานวิจัยในทุกขั้นตอนตามจริยธรรมของการวิจัย มาตรฐานคุณธรรม และจริยธรรมของนักพัฒนาชุมชนตั้งแต่ การกำหนดปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและพื้นที่เป้าหมาย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม วิเคราะห์ สรุป และแปลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และสามารถนำเสนอข้อมูลการวิจัยด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสมได้

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของการทำวิจัย แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จึงมีกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ ดังนี้

๑. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ประกอบด้วย 1) การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน 2) การอภิปราย การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3) ผู้สอนใช้การสังเกตพฤติกรรมความสนใจระหว่างบรรยายหรือ/และการทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน 4) การให้ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตในการนำเสนอผลงานของผู้เรียน และ 5) กิจกรรมเปิดโอกาสให้ซักถามระหว่างเรียนและท้ายคาบของผู้เรียน

๒. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล และ 2) การให้เกรด และการตัดสินผล ดังนี้

๒.๑ เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผลของการทำวิจัย ประกอบด้วย ๑) การสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อเขียน สอบด้วยวาจา เป็นต้น ประเมินผลโดยผู้สอน ๒) แบบประเมินและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน การสังเกต การสัมภาษณ์ กระบวนการทำงานเป็นทีม เป็นต้น ประเมินผลโดยผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง หรือผู้เรียน เป็นผู้ร่วมประเมินผลการดำเนินงานของการทำวิจัย และ ๓) แบบประเมินคะแนนผลงานที่มีการระบุเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubrics) เช่น ความครบถ้วนขององค์ประกอบงาน ประโยชน์และความสำคัญของงาน กระบวนการดำเนินงานตามแผน ผลหรือเนื้อหาของงาน และการนำเสนองาน เป็นต้น ประเมินผลโดยให้ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การให้เกรด และการตัดสินผล เป็นตัดเกรดโดยอิงเกณฑ์ตามวิธีการระบบตัดเกรดของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยช่วงคะแนน ๘๐ - ๑๐๐ จะได้เกรด "A" ช่วงคะแนน ๗๕ - ๗๙ จะได้เกรด "B+" ช่วงคะแนน ๗๐ - ๗๔ จะได้เกรด "B" ช่วงคะแนน ๖๕ - ๖๙ จะได้เกรด "C+" ช่วงคะแนน ๖๐ - ๖๔ จะได้เกรด "C" ช่วงคะแนน ๕๕ - ๕๙ จะได้เกรด "D+" ช่วงคะแนน ๕๐ - ๕๔ จะได้เกรด "D" ช่วงคะแนน ต่ำกว่า ๕๐ จะได้เกรด "F" (ไม่ผ่าน)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๔

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๑.๑ ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดรายวิชาต่าง ๆ เช่น อดจนส ๓๓๘๘ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการคิดเชิงนวัตกรรม และใช้แนวทางการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ● อาจารย์ผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นเพียงผู้อำนวยการเรียนรู้ สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษา โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบโดยใช้ความรู้เป็นฐาน ● การฝึกให้ผู้เรียนเป็นผู้คิด ค้นคว้า ตั้งคำถาม และตั้งข้อสงสัย และหาคำตอบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ● การระดมสมองและแสดงความคิดเห็นเพื่อเกิดความคิดที่หลากหลาย สร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของความคิดสร้างสรรค์และมีแนวคิดเชิงนวัตกรรม ● การนำเสนอและประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเพื่อกระตุ้นให้คิดต่อยอดและปรับปรุงผลงานทั้งรูปแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
<p>๑.๒ ทักษะการปรับเปลี่ยน (Adaptive thinking) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ มาเชื่อมโยงร่วมศาสตร์และข้ามศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในบริบทต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ เป็นการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ในสหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อาจารย์ผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกและให้คำชี้แนะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเป็นผู้แสดงความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในแต่ละศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเชื่อมโยงร่วมศาสตร์และข้ามศาสตร์ได้ ● รวมถึงชี้แนะแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
<p>๑.๓ ทักษะการลงพื้นที่ การปรับตัวเข้ากับชุมชน ยอมรับความแตกต่าง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการศึกษาบริบทชุมชน การค้นหาและใช้โจทย์ปัญหาจากพื้นที่ และการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติในภาคสนามร่วมกับชุมชน ● จัดกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเครือข่ายปราชญ์ในท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ● เน้นการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมกันคิดแก้ปัญหา แบ่งความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษา แห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO ๑ จัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility: CSR) เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>ปีที่ ๑-๒ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <p>ปีที่ ๓-๔ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติในภาคสนาม เพื่อฝึกทักษะการออกแบบ วางแผนวิธีการเก็บข้อมูล ประยุกต์ใช้เครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเก็บข้อมูล และฝึกปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ● การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เช่น โครงงานเพื่อฝึกทักษะการวางแผนและการออกแบบโครงการ โครงงานเพื่อฝึกทักษะการออกแบบและวางแผนวิธีการสำรวจ เก็บข้อมูล และดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ● การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ผ่านการฝึกสหกิจศึกษา 	<p>๑. การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบแบบปรนัย อัตนัย และการสอบภาคปฏิบัติ</p> <p>๒. การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านการนำเสนอระหว่างเรียน</p> <p>๓. การประเมินโครงการรายบุคคล และ/หรือ รายกลุ่ม</p> <p>๔. การสอบประมวลความรู้ด้วยวาจา (Oral test) เพื่อนำเสนอโครงการฯ</p> <p>๕. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน นักศึกษาสหกิจศึกษา</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO ๒ ดำเนินการวิจัยผ่านสหกิจศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานจริยธรรมของการวิจัยและการพัฒนาชุมชน</p>	<p>ปีที่ ๑-๒ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา แบบฝึกปฏิบัติ <p>ปีที่ ๓-๔ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างงานวิจัย และงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ● เรียนรู้จากการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติในภาคสนามร่วมกับภาคีเครือข่าย/หน่วยงานในพื้นที่ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการและวิธีการในการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาชุมชน ● การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ผ่านการฝึกสหกิจศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบแบบปรนัย อัตนัย การสอบภาคปฏิบัติและการสอบด้วยวาจา (Oral test) ๒. การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการวิจัยผ่านการนำเสนอระหว่างเรียน ๓. การประเมินโครงงานวิจัยรายบุคคลและ/หรือรายกลุ่ม ๔. การประเมินจากการนำเสนอโครงงานวิจัย ๕. แบบประเมินรายงาน/โครงการวิจัยสหกิจศึกษา
<p>PLO ๓ ออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยบูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ บนพื้นฐานจริยธรรมธุรกิจ</p>	<p>ปีที่ ๑-๒ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา แบบฝึกปฏิบัติ ● เรียนรู้จากสถานที่และสถานการณ์จริง โดยผู้เชี่ยวชาญจากภาคีเครือข่าย/หน่วยงานในพื้นที่ <p>ปีที่ ๓-๔ :</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบแบบปรนัย อัตนัย และการสอบภาคปฏิบัติ ๒. การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานผ่านการนำเสนอระหว่างเรียน ๓. การประเมินผลงานรายบุคคลและ/หรือ รายกลุ่ม (งานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน/โครงการ)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เช่น โครงงานบูรณาการองค์ความรู้เพื่อจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคม ● การจัดแสดงและการนำเสนอผลงานแผนธุรกิจเพื่อสังคมในรูปแบบนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ● การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ผ่านการฝึกสหกิจ 	<p>๔. การประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน นักศึกษาสหกิจศึกษา</p>
<p>PLO ๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ปีที่ ๑-๒ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น แบบฝึกปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ <p>ปีที่ ๓-๔ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เช่น โครงงานเพื่อศึกษานวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ● ลงพื้นที่เพื่อฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีการต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล 	<p>๑. การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบภาคปฏิบัติ</p> <p>๒. การประเมินระหว่างเรียน</p> <p>๓. การประเมินผลงานรายบุคคล และ/หรือ รายกลุ่ม (งานที่ได้รับมอบหมาย/โครงการ/รายงาน)</p> <p>๔. การประเมินจากการนำเสนอโครงการ</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO ๕ สื่อสารข้อมูลความรู้และสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ปีที่ ๑-๒ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● นำเสนอในชั้นเรียน ● อภิปรายในชั้นเรียน ● ฝึกการเขียนบรรยาย <p>ปีที่ ๓-๔ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เช่น โครงงานจัดทำสื่อเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารสังคม ● ฝึกการสื่อสารในพื้นที่ชุมชนกับสหสาขาวิชา และการฝึกสหกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการจัดทำสื่อผ่านการนำเสนอระหว่างเรียน ๒. การประเมินผลโครงการจากการนำเสนอผลงานสื่อสร้างสรรค์ สนับสนุนการท่องเที่ยวโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน นักศึกษาสหกิจศึกษา
<p>PLO ๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ปีที่ ๑-๔ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ เช่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งแบบคู่และแบบกลุ่ม การระดมสมองในการสร้างทางเลือกในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ● การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินผลงานรายบุคคล และ/หรือ รายกลุ่ม (งานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน/โครงการ) ๒. การประเมินการมีส่วนร่วมจากเพื่อนร่วมกลุ่ม ๓. การสังเกตและประเมินพฤติกรรม การแสดงออกและการมีส่วนร่วม ระหว่างการเรียนการสอน/กิจกรรม ๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน นักศึกษาสหกิจศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการศึกษาเป็นภาคการศึกษา และ ประเมินเป็นเกรดเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและเกรดเฉลี่ยสะสม (รายละเอียดในภาคผนวก ๗)

๑.๑ การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

(ก) ผลการศึกษาที่มีลำดับชั้น แสดงด้วยสัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต้มประจำ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ข) ผลการศึกษาที่ไม่มีลำดับชั้น แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

(ค) ผลการศึกษาที่ยังไม่มีการประเมินผล แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

(ง) สัญลักษณ์อื่น ๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่ได้รับหน่วยกิต (Audit)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of credit)

๑.๒ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ กำหนดการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ การทวนสอบในรายวิชา ดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอน และตามกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินแผนการสอน การประเมินข้อสอบ การประเมินรายงาน การประเมินเชิงพฤติกรรมของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาหลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ ผู้มีส่วนใช้บัณฑิตของหลักสูตร และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

๒.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และหลักสูตร โดยการประเมินผลดังนี้

๒.๔.๑ การได้งานทำของบัณฑิต

๒.๔.๒ ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๔.๓ ผลงานและความก้าวหน้าในสายงานหรือวิชาชีพ

๒.๔.๔ รางวัล หรือคำชมเชยที่บัณฑิตได้รับในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และทักษะต่าง ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๔.๕ ความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพเรื่องความพร้อมในการทำงาน และความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ และข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรสหวิทยาการ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องผ่านให้ครบตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๓.๑ สอบผ่านให้ครบตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖
และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๒ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดครบถ้วน โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมที่ศึกษา
ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๑ หน่วยกิต หมวดวิชา
เฉพาะไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือตามรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด
(หากมีการปรับปรุง)

๓.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๓.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของ
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๕ มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๖๓ และประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
ที่เกี่ยวข้อง

๓.๖ เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑ ในส่วนของการอุทธรณ์ผลการศึกษา ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

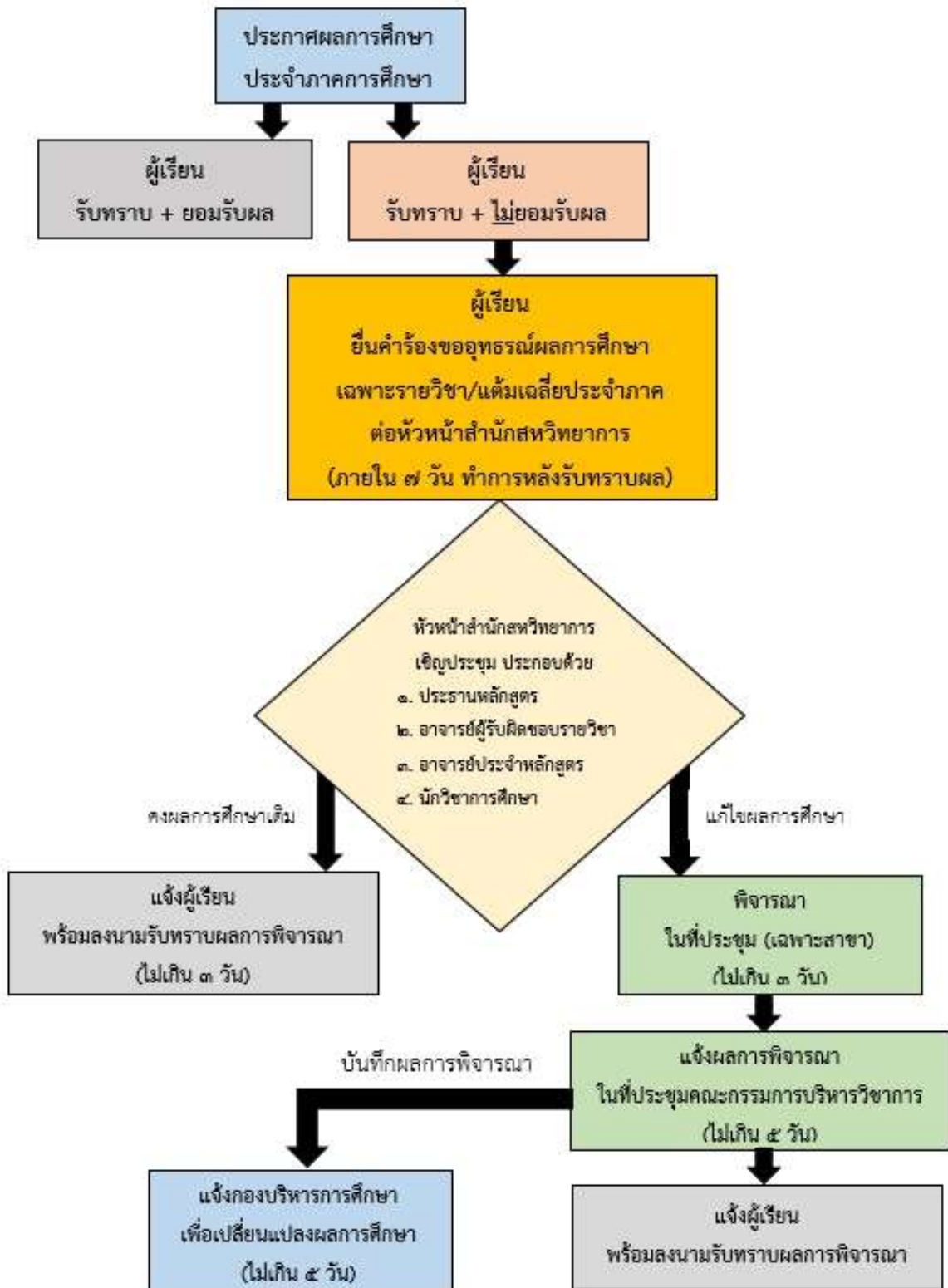
นักศึกษายื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ ๒๕๙ ม.๑๓ ถ.ชยางกูร ต.โนนหนามแท่ง อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐ โทร. ๐๔๕-๕๒๓-๒๑๑

ในกรณีผู้เรียนมีความประสงค์ที่จะดำเนินการอุทธรณ์ผลการศึกษา สามารถดำเนินการตามขั้นตอน ดังรูปที่ ๑ โดยภายหลังการประกาศผลการศึกษาประจำภาคการศึกษา หากผู้เรียนไม่ยอมรับผลการศึกษาของตนในรายวิชาใด หรือแต่มีเหตุเปลี่ยนแปลงประจำภาคการศึกษา สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ต่อหัวหน้างานบริหารการศึกษา และหัวหน้างานบริหารการศึกษามีหน้าที่จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบหลักฐาน และพิจารณาผลการศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม ภายใน ๕ วัน หลังการรับคำร้อง หากผลการพิจารณาให้คงผลการศึกษาเดิม ให้ดำเนินการแจ้งแก่นักศึกษาภายใน ๓ วันทำการ แต่หากต้องแก้ไขผลการศึกษา ต้องส่งเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) และพิจารณาให้แล้วเสร็จ ไม่เกิน ๓ วัน และนำผลการพิจารณาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ เพื่อพิจารณาและรับรอง ไม่เกิน ๕ วัน หลังจากนั้นให้นักวิชาการศึกษาแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษาได้รับทราบ และแจ้งกองบริหารการศึกษาเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



รูปที่ ๑ กระบวนการดำเนินการอุทธรณ์ผลการศึกษาของผู้เรียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศและการอบรมอาจารย์ใหม่ และเข้าร่วมพัฒนาอาจารย์ใหม่ เพื่อทราบถึงถึงบทบาท หน้าที่ ภารกิจ สิทธิประโยชน์และความสำคัญของการเป็นครู และการแนะแนวการเป็นอาจารย์ที่ดี

๑.๒ อาจารย์ใหม่ทุกคน ผ่านกระบวนการให้ความรู้และแนะนำโครงสร้างองค์กร ระบบการทำงานในองค์กร โครงสร้างหลักสูตร นโยบายของสถาบัน ส่วนงาน ตลอดจนรายละเอียดของหลักสูตรที่สอน

๑.๓ ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชา เพื่อเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยและมอบหมายงานบางส่วนในการดูแลนักศึกษาตามที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมและวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑.๕ มีระบบพี่เลี้ยงที่คอยแนะนำและให้คำปรึกษาอาจารย์ใหม่

๑.๖ มีคู่มือพนักงานมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย และความก้าวหน้าในสายงาน

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้เขียนโครงการวิจัยด้านการเรียนการสอน และขอทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งในระดับวิทยาเขต มหาวิทยาลัย และทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยด้านการสอน เพื่อให้เกิดงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน

๒.๑.๒ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยด้านการเรียนการสอนที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมประชุมและศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒.๑.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education criteria for Performance Excellence: EdPEX) และการประกันคุณภาพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level)

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๒.๒.๑ สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานและการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัยในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ

๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง ตามความเหมาะสม

๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ เช่น การรับเชิญเป็นวิทยากร บรรยายในการประชุมวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโครงการวิจัย บทความวิจัย และตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

๒.๓.๑ อาจารย์ใหม่ผ่านการปฐมนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๒ อาจารย์ให้ผ่านการอบรมด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๓ ค่าเฉลี่ยคะแนนความผูกพันต่อหลักสูตร โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ และมหาวิทยาลัย ของอาจารย์ใหม่ไม่น้อยกว่า ๓.๐ คะแนน

๒.๓.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ ไม่น้อยกว่า ๑ ชิ้นต่อคนต่อปี

๒.๓.๕ จำนวนโครงการบริการวิชาการของหลักสูตรหรือโครงการบริการวิชาการที่หลักสูตรเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการต่อปี

๒.๓.๖ ร้อยละของอาจารย์ที่ร่วมเป็นเครือข่ายด้านบริการวิชาการและ/หรือการวิจัย กับหน่วยงานและสถาบันการศึกษาอื่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

๒.๓.๗ จำนวนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อยปีละ ๒ ทุน

๒.๓.๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ กำหนดการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์การดำเนินการที่เป็นเลิศด้านการศึกษา (Criteria for Educational Performance Excellence: EdPEX) การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level: AUN-QA) และมีการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)

๑.๒ มีการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) และพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรฯ ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ฯ การประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ เพิ่มเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ๒. คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ฯ ๓. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนด	๑. สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ให้ได้ตามที่เกณฑ์กำหนด ๒. สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ ทุกคน ๓. ปรับปรุงหลักสูตรให้เสร็จ และ อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภา มหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้ หลักสูตรใช้งานในปีที่ ๕	๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เป็น ตามที่เกณฑ์กำหนด ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุก คนมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรฯ ๓. มีการปรับปรุงหลักสูตรฯ ทุก ๕ ปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ๔. รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรฯ ตามกรอบ มคอ. ๗ และ เกณฑ์การประเมิน AUN-QA



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้แก่

๑) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
๒) มีความรู้ในด้านบริหารและการจัดการตามความเหมาะสมของสาขาวิชาการจัดการ
๓) มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์หิวิจารณ์เสนอแนวความคิด และ/หรือประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน

๔) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และ สืบค้นข้อมูล

๖) ด้านทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรที่ตั้งไว้ สามารถนำความรู้รอบรู้ทางด้านวิชาการมาใช้ในการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๖.๑ สามารถจัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility: CSR) เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๖.๒ สามารถดำเนินการวิจัยผ่านสหกิจศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานจริยธรรมของการวิจัยและการพัฒนาชุมชน

๖.๓ สามารถออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยบูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ บนพื้นฐานจริยธรรมธุรกิจ

๖.๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

๖.๕ สามารถสื่อสารข้อมูลความรู้และสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๖.๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของบัณฑิต

- ๑) อัตราการประกอบอาชีพหรือการได้งานทำของบัณฑิต (งานในหน่วยงาน สถานประกอบการ และงานอิสระ) ในระยะเวลา ๑ ปี หลังจบการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- ๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิต เฉลี่ยอยู่ในระดับพอใจและพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๓) ร้อยละของบัณฑิตที่ประเมินผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ในระดับดี

๓. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษา ดังต่อไปนี้

๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษา

กระบวนการรับนักศึกษา สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา ดังนี้

- ๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา หรือ กำลังศึกษา ม.6 หรือเทียบเท่า ทุกแผนการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา หรือ กำลังศึกษา ปวช. หรือ ปวส. สาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พาณิชยกรรม, บริหารธุรกิจ, เทคโนโลยี
สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ทุกแผนการเรียน หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ และเทคโนโลยี รวมถึงมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยมหิดล

๒) เป็นผู้ที่มีคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๓) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชา ได้ดำเนินการตามกระบวนการต่อไปนี้ได้แก่

- ๑) ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๒) ผ่านระบบและเกณฑ์การคัดเลือกของมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือ เกณฑ์การคัดเลือกของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๓ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้านักศึกษา

- ๑) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- ๒) จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทางสังคม เช่น การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในมหาวิทยาลัย ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

๓.๔ การสร้างความผูกพัน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

หลักสูตรมีกระบวนการรับฟังเสียงนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อสร้างความผูกพันแก่นักศึกษา

๓.๕ การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาสาขาวิชา มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

๑) การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา โดยมีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาคือ ๑ : ๒๕

๒) การนัดพบนักศึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์และนักศึกษาสามารถนัดหมายในเวลาที่ยัง ๒ ฝ่ายสะดวก เพื่อมาพบ ๔-๕ ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษา โดยการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ

๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไป ผลการประเมิน หรือวินัยนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อยื่นเรื่องตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันรับทราบ ตามระบบผ่านหน่วยงานให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

๔) สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านจิตใจ เช่น ความเครียด ความกังวล หรือภาวะซึ่งเศร้า อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำให้ไปพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่โรงพยาบาลอำนาจเจริญ ในกรณีที่มีปัญหาด้านอื่น ๆ ฝ่ายกิจการนักศึกษาจะทำหน้าที่ดูแล รับผิดชอบให้คำแนะนำ และติดตามแก้ไขปัญหาต่าง ๆ นอกจากนี้ฝ่ายกิจการนักศึกษายังได้สนับสนุนให้มีกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เช่น การปฐมนิเทศ พิธีมอบเสื้อกาวน์ ปัจฉินิเทศ เป็นต้น

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

- ๑) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตรเมื่อขึ้นระดับชั้นปีที่ ๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี
- ๒) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ต่อปี
- ๓) อัตราการรับนักศึกษาเทียบแผนการศึกษา

๔. อาจารย์

๔.๑ ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่

กระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกระบวนการและขั้นตอน ดังนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๑) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ.และ/หรือ ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยมหิดล จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต

๒) อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติ ตรงตามคุณวุฒิที่กำหนด มีความสามารถในการสอน ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง คุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู โดยการประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ และนำเสนอผลงานวิชาการต่อคณะกรรมการ และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการสอบเพื่อรับอาจารย์ใหม่กำหนดขึ้น

๓) มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๕๘ และมีการสอบคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียน และ/หรือสอบสัมภาษณ์และ/หรือสาธิตการสอน

๔) นอกจากนี้สาขาฯ ยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศทั้งจากมหาวิทยาลัยมหิดลและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามกำหนดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

๓) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔) การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔.๒ การพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านวิชาการ-วิชาชีพ

ทางหลักสูตรฯ วางแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการอบรมด้านการศึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกท่าน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนการสอนตามข้อมูลความต้องการที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นอาจารย์ และกำหนดให้อาจารย์แต่ละคนร่วมกิจกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น เข้าร่วมประชุม/อบรมด้านการศึกษา ได้ทำโครงการวิจัยด้านการศึกษาและการเรียนต่อระดับปริญญาเอก

๒) ด้านการวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยโดยกำหนดเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement: PA) กำหนดให้มีการอบรมเกี่ยวกับหัวข้อวิจัยต่าง ๆ สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑) ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ ได้แก่ ผลงานวิจัยต่ออาจารย์ ผลการสำรวจความผูกพัน และอัตราการคงอยู่ของอาจารย์

๒) อาจารย์ใหม่ได้รับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ภายใน ๒ ปี

๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑) การออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วยการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันของหลักสูตร เพื่อนำผลมาออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนการจัดทำรายวิชาที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๕.๒) ด้านการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชาทุกท่าน จะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อของตนที่รับผิดชอบตาม มคอ. ๓ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาว่าได้มีการประเมินนักศึกษาว่า สามารถเรียนรู้ได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและของหลักสูตรหรือไม่ มีการจัดทำมคอ. ๕ และนำผลการ ประเมินดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์รวมถึงการพัฒนาด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

๕.๓) การวัดและการประเมินผล ผู้เรียนจะถูกประเมินจากการสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติการสังเกต พฤติกรรม ของรายวิชา การนำเสนอผลงานและอื่น ๆ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓ ว่ามีความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หลังจากนั้นส่งให้คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรจะติดตามและกำกับการประเมิน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมิน รวมทั้งเกณฑ์การพิจารณา การให้คะแนนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมและให้ความเห็นชอบในการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อดูว่ากระบวนการวัดดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้ ดังนี้

- ๑) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
- ๒) มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตาม (มคอ. ๔) ก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- ๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- ๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
- ๕) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาว่ามีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- ๖) การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- ๗) ความพึงพอใจของนักศึกษาหลังเรียนในแต่ละรายวิชาตลอดหลักสูตร
- ๘) ความพึงพอใจของบัณฑิตตลอดหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑) กระบวนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การจัดสรรงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ สนับสนุนงบประมาณการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ได้แก่ การจัดซื้อหนังสือ/ตำรา การจัดหาสื่อการสอน การจัดให้มีโสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยายให้ครบทุกห้อง

๖.๒) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ความพร้อมด้านตำรา หนังสือ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลต่าง ๆ ทางการศึกษา ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของหลักสูตร โดยมีสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยมหิดล ห้องสมุดของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ และห้องสมุดของคณะอื่น ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเต็มที่และพอเพียง รวมถึงอุปกรณ์อื่น ๆ ที่สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้า การจัดทำรายงาน การศึกษาอิสระที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างพอเพียง โดยมีการจัดการเรียนการสอน ๒ แห่ง คือ

- มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

- โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งเป็นนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป

๖.๓) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการจัดเจ้าหน้าที่ และบรรณารักษ์ห้องสมุด รับผิดชอบในการประสานงานกับอาจารย์ใน รายวิชาเพื่อจัดหาเอกสาร หนังสือ ตำรา สำหรับอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร มีเจ้าหน้าที่ด้าน โสตทัศนูปกรณ์และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนใน ห้องเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร และดำเนินการด้านฐานข้อมูลทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา และให้มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรจากนักศึกษา

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้

ระดับความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หนังสือและเอกสารประกอบการเรียนการสอน เฉลี่ยอยู่ในระดับพอใจ และพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตารางที่ ๗.๑ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามแนวทางของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๗) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล จากผลการประเมินการดำเนินการในปีที่ผ่านมาที่รายงานใน มคอ. ๗		✓	✓	✓	✓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๘) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ (ถ้ามี) หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมีความพึงพอใจระดับพอใจและ พอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๐				✓	✓
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕					✓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ตารางที่ ๗.๒ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๑) อัตราการประกอบอาชีพหรือการได้งานทำของบัณฑิต (งานในหน่วยงาน สถานประกอบการ และงานอิสระ) ในระยะเวลา ๑ ปี หลังจบการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐					✓
(๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕				✓	✓
(๓) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เฉลี่ยความพึงพอใจและความพึงพอใจมากคิดเป็นร้อยละ ๗๐	✓	✓	✓	✓	✓
(๔) ระดับความพึงพอใจพนักงานที่ปรึกษา (พี่เลี้ยง) จากแหล่งฝึกที่มีต่อคุณภาพการจัดการฝึกสหกิจศึกษา เฉลี่ยความพึงพอใจและความพึงพอใจมากคิดเป็นร้อยละ ๗๐				✓	✓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑) มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วย

๑.๑) คุณสมบัติของผู้สอนและความรับผิดชอบ

๑.๒) เทคนิคและวิธีการสอน

๑.๓) ความพึงพอใจต่อผู้สอน

โดยนักศึกษาจะเป็นผู้ประเมินในแต่ละรายวิชาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และวิเคราะห์ผลการสอนในรายวิชาด้วยระบบมาตรฐาน มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวม โดยประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทำข้อสอบ รายงาน หรือชิ้นงานของนักศึกษา เพื่อประเมินความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน และ/หรือมีทักษะความสามารถตามที่ได้ฝึกปฏิบัติหรือไม่ โดยนำข้อมูลเหล่านี้เข้าที่ประชุมหลักสูตรฯ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

จัดให้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ทั้งในด้านทักษะการสอน การใช้สื่อการสอน และความตรงต่อเวลา โดยส่งผลการประเมินต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาหลักสูตรการสอนให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ประกอบไปด้วย

๑) การประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตร โดยการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และข้อคิดเห็นจากจากทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง เช่น

๑.๑) นักศึกษาและบัณฑิต

๑.๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์พิเศษ พนักงานที่ปรึกษา (พี่เลี้ยง) จากแหล่งฝึก และ/หรือบุคคลภายนอกอื่น ๆ

๑.๓) ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒) การประเมินเพื่อรับรองคุณภาพหลักสูตร โดยทีมผู้ประเมินคุณภาพในระดับส่วนงานทุกปี และ/หรือระดับมหาวิทยาลัย และ/หรือผู้ประเมินอื่น ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาศัยข้อมูลจาก มคอ. ๕ มคอ. ๖ และมคอ. ๗ และ/หรือแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

๑) การประเมินผลรายวิชาในหลักสูตร ดำเนินการประเมินตามภาคการศึกษาในระบบระบบประเมินรายวิชาของมหาวิทยาลัยมหิดล (MU e-Evaluate System) โดยงานบริการการศึกษาประมวลผลและสรุปนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำมาใช้ในการปรับปรุง

๒) ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ๑ คน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง โดยนำข้อมูลที่ได้จากผลการประเมินของนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ และข้อมูลจากมคอ. ๕ มคอ. ๖ และมคอ. ๗ ซึ่งมีการทบทวนทุกปีหลังจากสิ้นสุดในแต่ละปีการศึกษา มาวิเคราะห์และทบทวนเพื่อพิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา หากพบปัญหาของรายวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการประเมินของรายวิชานั้น ๆ ให้เหมาะสมและถูกต้องได้ทันทีในทุก ๆ ปี (การปรับปรุงย่อย) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาปรับปรุง สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก ๕ ปี โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และทบทวนข้อมูล และการจัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ภาคผนวกแสดงในเล่มหลักสูตร (มคอ. ๒)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ภาคผนวก ๑	แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล MU Degree Profile
ภาคผนวก ๒	๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร) ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ภาคผนวก ๓	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของชาติ (TQF) ● เปรียบเทียบกับระดับวุฒิการศึกษา คือ ระดับ ๒ -ปริญญาตรี
ภาคผนวก ๔	๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M
ภาคผนวก ๕	สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการสังคม และสิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙
ภาคผนวก ๖	รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์พิเศษ
ภาคผนวก ๗	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ของมหาวิทยาลัย และ ประกาศ/ข้อบังคับ เกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน
ภาคผนวก ๘	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการกลั่นกรองหลักสูตรของส่วนงาน
ภาคผนวก ๙	เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU) (ถ้ามี)
ภาคผนวกอื่น	(ถ้ามี)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๑

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสหวิทยาการ) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Innovation for Social and Environmental Management (Interdisciplinary Curriculum)	
๒. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Innovation for Social and Environmental Management)	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

เป้าหมาย / วัตถุประสงค์

Purpose / Goals /

Objectives

เป้าหมายของหลักสูตร

มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ ทั้งด้านสังคมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ ทั้งด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อจัดการโครงการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
๒. มีทักษะการวิจัยควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานการวิจัยที่ไม่มีการลอกเลียนแบบ
๓. มีทักษะในการออกแบบแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจอย่างเป็นธรรม มีจริยธรรมธุรกิจ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. แสดงทักษะด้านการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๖. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้ รวมถึงเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มและสังคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

<p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features</p>	<p>เป็นหลักสูตรสหวิทยาการระดับปริญญาตรี ที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย และการฝึกปฏิบัติจากการทำงานที่จริง โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบสหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ เช่น การวิจัย การพัฒนาชุมชน ประชากรศาสตร์ การบริหารจัดการ เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบัญชี ฯลฯ และองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เช่น วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม นวัตกรรม และเทคโนโลยี ฯลฯ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์</p>
<p>ระบบการศึกษา</p>	<p>จัดการศึกษาแบบชั้นเรียนในระบบหน่วยกิตทวิภาค</p>
<p>เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	
<p>อาชีพสามารถประกอบได้</p>	<p>บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ภาครัฐ หรือในกำกับของรัฐ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ (พัฒนากร) - นักพัฒนาสังคม/เจ้าพนักงานพัฒนาสังคม - นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย ปฏิบัติงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์/ด้านสิ่งแวดล้อม ๒. ภาคเอกชน และอื่น ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นักกิจการเพื่อสังคม/เจ้าหน้าที่ชุมชนสัมพันธ์/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการกิจกรรมเพื่อสังคม/เจ้าหน้าที่กิจกรรมองค์กร (Corporate Social Responsibility: CSR) - นวัตกรรมสังคม (Social Innovator) - เจ้าหน้าที่พัฒนาธุรกิจและนวัตกรรม นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย ปฏิบัติงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์/ด้านสิ่งแวดล้อม ๓. อาชีพอิสระ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ประกอบการ
<p>การศึกษาต่อ</p>	<p>ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทางด้านสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม บริหารธุรกิจ การจัดการ และประชากรศาสตร์ ตลอดจนสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

<p>ปรัชญาการศึกษา</p>	<p>มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้แบบสหวิทยาการในด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based Education) โดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning-centered Education) เพื่อให้บัณฑิตสามารถเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) ทำให้บัณฑิตเป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ในการจัดการเรียนการสอนทางหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์ และออกแบบโครงสร้างรายวิชา โดยเรียงลำดับรายวิชาตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับสูง เพื่อให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตัวเองโดยอาศัยความรู้เดิม โดยในชั้นปีที่ ๑-๒ จะเป็นความรู้ระดับพื้นฐาน (Basic) ซึ่งจะเป็นความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นต้องเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ ในชั้นปีที่ ๓ เนื้อหารายวิชาจะอยู่ระดับกลาง (Intermediate) จะมีการนำความรู้และทักษะที่ได้จากระดับพื้นฐานมาใช้ในการแก้ไขปัญหาในบริบทต่าง ๆ และรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ เนื้อหาจะเป็นระดับสูง (Advanced) ผู้เรียนต้องบูรณาการองค์ความรู้และทักษะที่ได้เรียนมาในระดับก่อนหน้าเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือออกแบบปรับปรุงกระบวนการทั้งทางสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรยังเน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างทั้งองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน และทัศนคติของผู้เรียนได้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคนิคและกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายประกอบกัน ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การเรียนการสอนภาคทฤษฎีจากการฟังบรรยาย (Lecture-based Learning) ๒. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based and Practical-based Learning) ๓. การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) ๔. ห้องเรียนแบบกลับด้าน (Flipped Classroom)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

	<p>๕. การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)</p> <p>๖. การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)</p> <p>๗. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</p>
<p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>หลักสูตรบูรณาการวิธีการประเมิน และใช้เครื่องมือวัดที่หลากหลายในการพิจารณาวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนแบบอิงเกณฑ์ ใน ๒ ลักษณะคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment) ๒. การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ สอบปลายภาค (Final examination) ๒.๒ การประเมินโครงงาน (Project assessment) ๒.๓ การประเมินรายงานผลการวิจัย (Report assessment) ๒.๔ การประเมินผลการปฏิบัติ (Performance assessment) ๒.๕ การประเมินผลการนำเสนอ (Presentation assessment)
<p>สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร</p>	
<p>Generic Competences</p>	<p><u>Moral/Ethics</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม <p><u>Cognitive/Critical thinking & Analysis</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๒. คิดวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ออกแบบ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p><u>Creativity and Innovation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๓. แสดงทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อปรับปรุงแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้ <p><u>Information Communication Technology (ICT)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๔. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับข้อมูลและกลุ่มเป้าหมาย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

	<p>๕. แสดงทักษะการรู้สารสนเทศ ซึ่งได้แก่ ความรู้ความสามารถและทักษะของบุคคลในการเข้าถึง ประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาตนเอง</p> <p><u>Communication</u></p> <p>๖. แสดงทักษะการสื่อสารและนำเสนอทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้</p> <p><u>Collaboration and working with team</u></p> <p>๗. แสดงทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นควบคู่กับการใช้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานการยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๘. ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>Subject-specific Competences</p>	<p><u>Subject-specific Knowledge</u></p> <p>๑. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>๒. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เช่น นิเวศวิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p><u>Subject-specific Application</u></p> <p>๑. บูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ไขปัญหา ออกแบบ วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลโครงการเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. ดำเนินการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนได้</p> <p><u>Subject-specific Ethic: Professionalism</u></p> <p>๑. แสดงออกถึงจริยธรรมของการวิจัย จริยธรรมธุรกิจ มาตรฐานคุณธรรม</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

	และจรรยาบรรณการวิจัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ	
PLO ๑	จัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility: CSR) เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
PLO ๒	ดำเนินการวิจัยผ่านสหกิจศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานจริยธรรมของการวิจัยและการพัฒนาชุมชน
PLO ๓	ออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยบูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้บนพื้นฐานจริยธรรมธุรกิจ
PLO ๔	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม
PLO ๕	สื่อสารข้อมูลความรู้และสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
PLO ๖	ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๒

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ

SubPLOs)

ภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	SubPLOs
<p>PLO ๑ จัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility: CSR) เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>๑.๑ อธิบายแนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เช่น การพัฒนาชุมชน การบริหารจัดการ และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>
	<p>๑.๒ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอก รวมถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อวางแผนบริหารจัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>๑.๓ ออกแบบและดำเนินโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>๑.๔ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้ตรงตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>
<p>PLO ๒ ดำเนินการวิจัยผ่านสหกิจศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานจริยธรรมของการวิจัยและการพัฒนาชุมชน</p>	<p>๒.๑ อธิบาย แนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ และกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>
	<p>๒.๒ วิเคราะห์สภาพปัญหาทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>
	<p>๒.๓ ออกแบบโครงร่างงานวิจัยแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่การกำหนดคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต กรอบแนวคิด ทบทวนวรรณกรรม และระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมตามมาตรฐานการวิจัยสากล</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

PLOs	SubPLOs
	๒.๔ เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบแผนการวิจัยที่ออกแบบไว้ ด้วยเทคนิคและเครื่องมือทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ในการทำวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
	๒.๕ วิเคราะห์ แปลผล สรุปและอภิปรายผลการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์การวิจัย และแสดงถึงข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนทั้งในมิติทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ภายใต้ข้อมูลเชิงประจักษ์และจรรยาบรรณการวิจัย
	๒.๖ เผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน ๑ เรื่องต่อคน ในรูปแบบตามที่กำหนด อาทิ รายงานการวิจัย โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดสัมมนา การจัดประชุมคืนข้อมูลสู่ชุมชน
	๒.๗ แสดงข้อมูลจริยธรรมของการวิจัยในรายงานการวิจัย และดำเนินการวิจัยตามจริยธรรมของการวิจัย มาตรฐานคุณธรรม และจริยธรรมของนักพัฒนาชุมชน
PLO ๓ ออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยบูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ บนพื้นฐานจริยธรรมธุรกิจ	๓.๑ วิเคราะห์ข้อมูล และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ต้นทุนทางสังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และจริยธรรมธุรกิจ
	๓.๒ วางแผน และเขียนแผนธุรกิจเพื่อสังคมให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาของชุมชนโดยใช้ความรู้สหวิทยาการด้านบริหารจัดการสังคม สิ่งแวดล้อม นวัตกรรมและเทคโนโลยี
PLO ๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	๔.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัยต่อเหตุการณ์
	๔.๒ แสดงการใช้และรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างถูกต้องน่าเชื่อถือ
	๔.๓ ผลิตสื่อให้ความรู้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเพื่อใช้พัฒนาองค์ความรู้ทางสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

PLOs	SubPLOs
<p>PLO ๕ สื่อสารข้อมูลความรู้และสารสนเทศในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๕.๑ แสดงการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มเป้าหมายทั้งในชีวิตประจำวัน เช่น เพื่อนร่วมชั้น ฯลฯ และในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เช่น เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สาธารณะ ฯลฯ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน</p>
	<p>๕.๒ ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้พื้นฐานกับกลุ่มเป้าหมาย ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ถูกต้อง และชัดเจน โดยใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p>
	<p>๕.๓ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเชิงวิชาการ จากการประมวลความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ชุมชน โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา</p>
<p>PLO ๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>๖.๑ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานการยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p>
	<p>๖.๒ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มสังคมและชุมชน</p>
	<p>๖.๓ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับสหวิชาชีพ โดยใช้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการปรับตัวในการทำงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>๖.๔ ประเมินตนเองเพื่อพัฒนาจุดแข็งและแก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนทั้งการทำงานกับคนอื่นและการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน (Life long learning)</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

4 MU-Graduate Attributes	Program Learning Outcome					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breathe & Depth: รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก	✓	✓	✓	✓		
Globally Talented: มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก		✓		✓	✓	✓
Socially Contributing: มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม	✓	✓	✓			✓
Entrepreneurially Minded: กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง			✓			



๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปี

การศึกษา

ภาคผนวก ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
๑	<p>PLO๑</p> <p>๑. อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ อาทิ นิเวศวิทยา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>๒. แสดงออกถึงความเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม เช่น การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การรักษาระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และการมีมารยาทโดยคำนึงถึงความรู้สึกและสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>PLO๒</p> <p>๑. อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาทิ องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยา เศรษฐศาสตร์ มนุษยศาสตร์และภาษาศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานสู่การวิเคราะห์สภาพปัญหาทางด้านสังคมแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ อาทิ องค์ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานสู่การวิเคราะห์สภาพปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>PLO๓</p> <p>๑. อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>PLO๔</p> <p>๑. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นได้ตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO๕</p> <p>๑. แสดงการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>PLO๖</p> <p>๑. แสดงออกถึงพฤติกรรมในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. แสดงออกถึงความเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม เช่น การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงาน</p>



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

	<p>ที่ได้รับมอบหมาย การรักษาระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และการมีมารยาทโดยคำนึงถึงความรู้สึกและสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น</p>
<p>๒</p>	<p>PLO๑</p> <p>๑. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูลและสภาพปัญหาทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>PLO๒</p> <p>๑. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม พหุลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม การพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมและการรู้สารสนเทศ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>PLO๓</p> <p>๑. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานด้านหลักการจัดการสมัยใหม่ หลักการเงินการบัญชี หลักการตลาด การบริหารจัดการโครงการ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม นโยบายและการวางแผนองค์กร ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>๒. ประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารจัดการปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และจริยธรรมธุรกิจ</p> <p>PLO๔</p> <p>๑. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ จัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับข้อมูลและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒. แสดงการใช้และรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างถูกต้องน่าเชื่อถือ</p> <p>PLO๕</p> <p>๑. ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้พื้นฐานกับกลุ่มเป้าหมาย ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ถูกต้อง และชัดเจน โดยใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO๖</p> <p>๑. ปฏิบัติงานกับสหวิชาชีพโดยใช้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการปรับตัวในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓	<p>PLO๑</p> <ol style="list-style-type: none">๑. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ๒. ประเมินผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ๓. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม <p>PLO๒</p> <ol style="list-style-type: none">๑. อธิบาย แนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ และกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน๓. ออกแบบโครงร่างงานวิจัยแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่การกำหนดคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต กรอบแนวคิด ทบทวนวรรณกรรม และระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมตามมาตรฐานการวิจัยสากล๔. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบแผนการวิจัยที่ออกแบบไว้ ด้วยเทคนิคและเครื่องมือทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ในการทำวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ๕. วิเคราะห์ แผลผล สรุปและอภิปรายผลการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์การวิจัย และแสดงถึงข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนทั้งในมิติทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ภายใต้อข้อมูลเชิงประจักษ์และจรรยาบรรณการวิจัย๖. เผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน ๑ เรื่องต่อกลุ่ม ในรูปแบบตามที่กำหนด อาทิ รายงานการวิจัย โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดประชุมคืนข้อมูลสู่ชุมชน๗. แสดงข้อมูลจริยธรรมของการวิจัยในรายงานการวิจัย และดำเนินการวิจัยตามจริยธรรมของการวิจัย มาตรฐานคุณธรรม และจริยธรรมของนักพัฒนาชุมชน <p>PLO๓</p> <ol style="list-style-type: none">๑. วิเคราะห์ข้อมูล และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ได้อย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และจริยธรรมธุรกิจ๒. วางแผน และเขียนแผนธุรกิจเพื่อสังคมในการแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างให้เหมาะสมอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้สหวิทยาการด้านบริหารธุรกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม นวัตกรรมและเทคโนโลยี <p>PLO๔</p> <ol style="list-style-type: none">๑. ผลิตสื่อให้ความรู้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเพื่อใช้พัฒนาองค์ความรู้ทางสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
---	---



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

	<p>PLO๕</p> <p>๑. ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้พื้นฐานกับกลุ่มเป้าหมาย ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ถูกต้อง และชัดเจน โดยใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO๖</p> <p>๑. ประเมินตนเองเพื่อพัฒนาจุดแข็งและแก้ไขปรับปรุงจุดอ่อน ทั้งการทำงานกับคนอื่นและการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน (Life long learning)</p>
๔	<p>PLO๑</p> <p>๑. ปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและ/หรือพัฒนาชุมชน ร่วมกับสาขาวิชาชีพ ในสถานประกอบการจริง โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. จัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามแผนที่ออกแบบไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม</p> <p>PLO๒</p> <p>๑. ดำเนินการวิจัยผ่านสหกิจศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์และหรือวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานจริยธรรมของการวิจัยและการพัฒนาชุมชน</p> <p>PLO๓</p> <p>๑. วางแผน และเขียนแผนธุรกิจเพื่อสังคมในการแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างให้เหมาะสมอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้สหวิทยาการด้านบริหารธุรกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>๒. ดำเนินโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามแผนที่ออกแบบไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO๔</p> <p>๑. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO๕</p> <p>๑. สื่อสารข้อมูลความรู้และสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>PLO๖</p> <p>๑. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p>



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่าง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ
มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)

ภาคผนวก ๓ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ มคอ. ระดับ ๒

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ระดับ ๒	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ	✓	✓	✓		✓	✓
๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓			✓
๑.๓ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และเคารพในสิทธิของผู้อื่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้						
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับด้านสังคมศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓			
๒.๒ มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน	✓	✓				
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา						
๓.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	✓	✓	✓			
๓.๒ บูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการเพื่อต่อยอดสู่ขั้นตอนการออกแบบ และวางแผนโครงการ เพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓			



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ระดับ ๒	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
๓.๓ ออกแบบและเขียนโครงการ/โครงร่างการวิจัย เพื่อพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์และถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓	✓	✓			
๓.๔ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อดำเนินโครงการแก้ไข ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓		✓		
๓.๕ ดำเนินโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้ เป็นไปตามแผนที่ออกแบบไว้	✓					
๓.๖ ดำเนินการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างข้อเสนอหรือแนะแนวทางการ แก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนได้		✓				
๓.๗ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้ ตรงตามวัตถุประสงค์	✓					
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ						
๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนในชั้นเรียนและกับบุคคลอื่น	✓	✓				✓
๔.๒ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม	✓	✓				✓
๔.๓ มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี						✓
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๕.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้น วิเคราะห์ และ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓		
๕.๒ สามารถสื่อสารและนำเสนอทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน การติดต่อ ประสานงาน และการถ่ายทอดข้อมูลด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓	✓		✓	✓	✓



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M, A ดังปรากฏในท้ายตาราง)

ภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ ๑ รายวิชาบังคับตามแผนการศึกษา

รหัสวิชา ชื่อวิชา *	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
		PLO ๑	PLO ๒	PLO ๓	PLO ๔	PLO ๕	PLO ๖
(รายวิชาชั้นปีที่ ๑)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
ศศกอ ๑๐๓-๑๐๕ ภาษาอังกฤษ (ระดับ ๑-๓)	๓ (๒-๒-๕)					I/P	
xxxx-xxx รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	๖ (x-x-x)				I	I	
สมสค ๑๔๒ จิตวิทยาสังคม	๒ (๒-๐-๔)		I			I	
วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว	๒ (๒-๐-๔)			I			
องนส ๑๐๐ นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ	๓ (๓-๐-๖)	I					
ภาคการศึกษาที่ ๒							
มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)					I	
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)					I/P	
ศศกอ ๑๐๔-๑๐๖ ภาษาอังกฤษ (ระดับ ๒-๔)	๓ (๒-๒-๕)					I/P	
สมสค ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)			I			
สมมน ๑๑๘ มนุษยศาสตร์กับสังคม	๒ (๒-๐-๔)		I				
สวศท ๑๐๕ บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)	I				I	
(รายวิชาชั้นปีที่ ๒)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
องนส ๒๐๐ ทักษะการรู้สารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)		I		I		
องนส ๒๐๒ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)		I				
องนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)			I			
องนส ๒๐๔ หลักการเงินและบัญชี	๒ (๒-๐-๔)			I			
องนส ๒๐๕ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	I		R			
องนส ๒๐๖ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ	๒ (๑-๒-๓)		I		P		



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา ชื่อวิชา *	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
		PLO ๑	PLO ๒	PLO ๓	PLO ๔	PLO ๕	PLO ๖
อนจส ๒๐๗ ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	I	I				
อนจส ๒๐๘ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม	๒ (๒-๐-๔)	I	I				
อนจส ๒๐๙ หลักการพัฒนาชุมชน	๓ (๓-๐-๖)	I	I				
ภาคการศึกษาที่ ๒							
อนจส ๒๑๐ หลักการตลาด	๓ (๓-๐-๖)			I		I	
อนจส ๒๑๖ การบริหารจัดการโครงการ	๓ (๓-๐-๖)	I		R		I	
อนจส ๒๑๗ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๒ (๒-๐-๔)				R		
อนจส ๒๑๘ หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	๓ (๒-๒-๕)		I		P		
อนจส ๒๑๙ พหุลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม	๒ (๒-๐-๔)		I				
อนจส ๒๓๖ หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน	๓ (๒-๒-๕)	I	R			+	I
อนจส ๒๓๗ นโยบายและการวางแผนองค์กร	๒ (๒-๐-๔)	I		R		I	
อนจส ๒๓๘ การสำรวจและการศึกษาภาคสนามทาง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	๓ (๒-๒-๕)	I	P			I	
(รายวิชาชั้นปีที่ ๓)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
อนจส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)		R		R	R	R
อนจส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)		P				
อนจส ๓๐๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการ จัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)	R	R				
อนจส ๓๐๓ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์	๒ (๒-๐-๔)	R					
อนจส ๓๓๖ เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม	๓ (๓-๐-๖)				R	R	R
อนจส ๓๓๗ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)		R		P		
ภาคการศึกษาที่ ๒							
อนจส ๓๓๘ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี	๓ (๓-๐-๖)	R		R			
อนจส ๓๓๙ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)	R				R	
อนจส ๓๔๐ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ขององค์กร	๓ (๓-๐-๖)	R		R			R
อนจส ๓๔๓ ธุรกิจเพื่อสังคม	๓ (๓-๐-๖)	R		R			
อนจส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	๓ (๒-๒-๕)		R		R		
(รายวิชาชั้นปีที่ ๔)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
อนจส ๔๓๒ เตรียมสหกิจศึกษา	๒ (๒-๐-๔)				R	R	R



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา ชื่อวิชา *	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
		PLO ๑	PLO ๒	PLO ๓	PLO ๔	PLO ๕	PLO ๖
อนจส ๔๓๓ สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)		R		M	M	R
อนจส ๔๓๔ โครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๑-๔-๔)	M		M	M	M	M
ภาคการศึกษาที่ ๒							
อนจส ๔๓๕ สหกิจศึกษา	๖ (๐-๓๖-๖)	M	M	M	M	M	M

I = PLO is Introduced and Assessed

A = PLOs are assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม
ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. สภามหาวิทยาลัย สถาบัน / ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่

.....

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

๔.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) ได้จัดการเรียนการสอนและเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และครบกำหนดในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ ๕ ปี

๔.๒ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Education Philosophy) ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based Education) โดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning-centered Education) และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ของมหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๓ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. สารสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

(แสดงรายละเอียดในตารางแสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๕.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(๑) ยกเลิกรายวิชาจำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

- มคอท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๒ (๑-๒-๓)

MUGE 101 General Education for Human Development



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

- มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาคน	๓ (๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	
- มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาคน	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Science for Human Development	
- อจนส ๒๓๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 235	English for Communication	
- วทคณ ๑๗๐	คณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์พื้นฐานประยุกต์ได้	๒ (๒-๐-๔)
SCMA 170	Applicable Basic Mathematics and Statistics	
- วทศท xxx	กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ	๒ (๑-๒-๓)
SPGE xxx		

(๒) เพิ่มรายวิชาใหม่จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

- มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคน	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) ๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	

วิชาบังคับก่อน -

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พูดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและมุมมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญ อย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้สติและปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one' particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
๒ (๒-๐-๔)

- วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว

SCGE 131 Surrounding Mathematics

วิชาบังคับก่อน -

การแก้ปัญหาโลกแห่งความจริงที่พบในชีวิตประจำวัน และอธิบายหลักการแก้ปัญหาเหล่านั้นด้วยหลักการทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น เช่น ปัญหาเกี่ยวกับการเดินทางและการขนส่ง การเล่นเกม การทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเงิน และการค้า ฯลฯ การทำงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ

Using mathematical principles to explain and solve the real-world and daily life problems such as the problems related to logistics and transportations, games, computer algorithms, finance and commerce, etc.; working together to solve mathematical problems

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
๓ (๓-๐-๖)

- สวศท ๑๐๕ บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ENGE 105 Integrating Health and Environment

วิชาบังคับก่อน -

แนวคิดสำหรับ “สุขภาพ” และ “สิ่งแวดล้อม” มิติและระดับของสุขภาพ และปัจจัยที่กำหนดสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การปฏิรูประบบสุขภาพ การพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์สำหรับการเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดความอยู่ดีมีสุข ระบบสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม นโยบายสุขภาพสาธารณะ กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การดำเนินชีวิตเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง เทคนิคการบูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและสิ่งแวดล้อมกับอาชีพ

Concepts of “health” and “environment”, dimensions and levels of health and factors determining health and environment; the health system reform, strategic development of health and the environment promotion, the public policy for health, health and the environmental impact assessment; integrative research for health and environment; indicators of well-beings; the information system for promoting health and environment; communication for health and environment; learning process for developing the quality of life, living for health and environment; self-sufficiency economy; techniques for integrating health and environment; relation between health; environment and occupations



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๒ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน)

(๑) ยกเลิกรายวิชาจำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-	อจนส ๑๒๒ นวัตกรรมเบื้องต้น AMIM 122 Elementary of Innovations	๒ (๒-๐-๔)
-	อจนส ๒๑๑ หลักการจัดการ AMIM 211 Principle of Management	๓ (๓-๐-๖)
-	อจนส ๒๑๔ การจัดการทรัพยากรบุคคล AMIM 214 Human Resource Management	๒ (๒-๐-๔)
-	อจนส ๒๓๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ AMIM 231 Philosophy of Sufficiency Economy and Application	๒ (๒-๐-๔)

(๒) เพิ่มรายวิชาใหม่จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-	อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่ AMIM 203 Principles of Modern Management	๓ (๓-๐-๖)
	วิชาบังคับก่อน ไม่มี	

หลักการและแนวคิดของการจัดการ การวางแผนและการจัดการองค์การ โครงสร้างองค์การและการนำไปปฏิบัติงาน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจูงใจ การตัดสินใจ การควบคุมงาน การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การกำหนดกลยุทธ์และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมคุณภาพในการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ขององค์การด้วยบาลานซ์ สกอร์การ์ด เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการจัดการ

Principles and concepts of management; organizational planning and management; organization structure and implementation; human resource management: motivation, decision making, work control, communication and coordination; organizational environment analysis; strategy formulation and strategy implementation; tool of performance appraisal by balanced scorecard; modern management techniques; innovations and technology management



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

- อจนส ๒๐๔ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 204 Environmental Economics

วิชาบังคับก่อน

สมสศ ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์

SSHS 130 Principles of Economics

แนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม อุปสงค์และอุปทานด้านสิ่งแวดล้อม ความล้มเหลวของตลาด เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากร เทคนิคการประเมินมูลค่าทางสิ่งแวดล้อม การประเมินโครงการทางสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารจัดการปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Basic concepts of environmental economics; environmental demand and supply; market failure; economic tools used in environmental management; economics for resource management; environmental valuation techniques; environmental project assessment; application of environmental economics to the management of natural resource and environmental problems

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

- อจนส ๒๐๖ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ

๒ (๑-๒-๓)

AMIM 206 Use of Application Programs for Management

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

คุณลักษณะ การใช้งานฟังก์ชันพื้นฐาน สูตรคำนวณ และการประยุกต์ใช้เครื่องมือของโปรแกรมเพื่อช่วยเพิ่มผลผลิต ในการสร้างและจัดการเอกสาร การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการสร้างประวัติส่วนตัวสำหรับสมัครงาน การสร้างแม่แบบ การสร้างจดหมายเวียน การสร้างรายงานสรุปผล และการสร้างแผนภูมิ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ

Features, basic functions, formulas, and application of productivity software tools to create and manage documents; using application programs to create career resume, brochure, mail merge, summary report, and different types of graphs for data presentations

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

- อจนส ๒๐๘ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 208 Population and Social Change

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ทฤษฎีทางประชากรศาสตร์ การศึกษาขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัว การเปลี่ยนแปลงทางประชากร สภาพปัญหาทางประชากรและสังคม ที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สุขภาพ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นโยบายประชากรและทิศทางการพัฒนาประชากรและสังคม



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

Population theories; studies of population size, structure, and distribution; demographic changes; population and social problems relating to the economy, health, culture, and environment; population policy and directions of population and social development

๕.๓ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ)

(๑) ยกเลิกรายวิชาออกจำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
- อจนส ๒๔๒	เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 242	Energy and Environmental Technology	
- อจนส ๓๑๑	การจัดการเชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 311	Strategic Management	
- อจนส ๔๒๑	เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 421	Creative Economy	
- อจนส ๔๕๑	บูรณาการการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 451	Integrated Social and Environmental Management	

(๒) เพิ่มรายวิชาใหม่จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
- อจนส ๒๓๗	นโยบายและการวางแผนองค์กร	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 237	Corporate Policy and planning	
วิชาบังคับก่อน	อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่	
	AMIM 203 Principles of Modern Management	

แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสาธารณะ การวางแผนองค์การ การกำหนดกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จองค์การ การกำหนดยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์โครงสร้างองค์การ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และพฤติกรรมองค์การ ตัวแบบสำหรับการออกแบบนโยบาย เทคนิคในการวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบของทางเลือกต่าง ๆ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการทำหนดนโยบายกับการวางแผนในระดับต่าง ๆ

Concepts and theories of public policy; organizational planning; strategy formulation processes, and key performance indicators; strategic planning processes; analyses of organizational structures, relationships, and behavior; models for policy design; techniques for assessing policy alternatives and evaluating policy impacts; analysis of the relationship between policy-making and planning at all levels



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

- อจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

๓ (๒-๒-๕)

AMIM 344 Participatory Action Research

วิชาบังคับก่อน อจนส ๒๓๖ หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน

AMIM 236 Principle of Community Study and Analysis

อจนส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

AMIM 300 Research Methodology in Social Sciences

อจนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

AMIM 301 Statistics for Social Science Research

หลักการ แนวคิดพื้นฐานและประเภทของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เทคนิคที่จำเป็นสำหรับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระเบียบวิธีของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

Principles, basic approaches and types of participatory action research; essential techniques for participatory action research; participatory action research methodology; participatory action research process; participatory action research report writing

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

- อจนส ๓๓๙ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 339 Environmental Impact Assessment

วิชาบังคับก่อน อจนส ๒๓๘ การสำรวจภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

AMIM 238 Survey and Field Trip for Environment and Resource

หลักการพื้นฐานและแนวทางในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม บทบาทและขอบเขตของการประเมินผลกระทบทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หลักการ กระบวนการ และการประยุกต์ใช้การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม วิธีการและเทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาในการดำเนินการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในโครงการระดับชาติและนานาชาติ

Basic principles and guidelines for environmental impact assessment (EIA); roles and scopes of social impact assessment (SIA) in relation to the EIA process; principle, process, and application of EIA; methods and techniques of public participation in EIA; case studies of the EIA practice relating to national and international projects



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

- อจนส ๓๔๐ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร ๓ (๓-๐-๖)
- AMIM 340 Corporate Social Responsibility
- วิชาบังคับก่อน อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่
- AMIM 203 Principles of Modern Management
- อจนส ๒๑๖ การบริหารจัดการโครงการ
- AMIM 216 Project Management

หลักการ แนวคิดพื้นฐาน รูปแบบ และการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากการดำเนินการธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์ของโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้หรือเผยแพร่นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสำหรับโครงการหรือกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาและโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ประสบความสำเร็จ

Principles, fundamental concepts, types, and practices of corporative social responsibility (CSR)'s projects and activities; impacts of business activities on society and environment; benefits of the CSR; application and diffusion of innovations for the problem-solving process in the CSR's projects and activities; the development of the CSR projects; case studies and the CSR best practices

- อจนส ๔๓๔ โครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ๓ (๑-๔-๔)
- AMIM 434 Corporate Social Responsibility Projects
- วิชาบังคับก่อน อจนส ๓๔๐ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร
- AMIM 340 Corporate Social Responsibility
- อจนส ๓๔๓ ธุรกิจเพื่อสังคม
- AMIM 343 Social Enterprise

การจัดเตรียม การคัดเลือก การวางแผน และการออกแบบโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประเมินโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสำหรับโครงการและกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การเขียนและนำเสนอรายงานโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาของโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

Preparation, selection, planning, and design of the corporative social responsibility (CSR)'s projects; practices of the CSR's projects; the evaluation of the CSR's projects; the application



of innovations for the problem-solving process in the CSR's projects and activities; the CSR report writing and presentation; case studies of the CSR projects

๕.๔ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน)

เนื่องจากการปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ จึงยกเลิกกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และปรับกลุ่มใหม่เป็นหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

(๑) ยกเลิกรายวิชาออกจำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
- อจนส ๓๓๓	การจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 333	Socio-Cultural Resource Management in Modern World	
- อจนส ๓๓๔	การประเมินผลกระทบทางสังคม	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 334	Social Impact Assessment	
- อจนส ๓๑๒	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 312	Logistics and Supply Chain Management	
- อจนส ๔๑๑	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	๒ (๑-๒-๓)
AMIM 411	Electronic Marketing	
- อจนส ๓๕๒	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	๒ (๑-๒-๓)
AMIM 352	Community Enterprise Management	

(๒) เพิ่มรายวิชาใหม่จำนวน ๗ รายวิชา ได้แก่

(๒.๑) กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อจนส ๓๗๒	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 372	Logistics and Supply Chain Management	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	

ความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนกลยุทธ์โลจิสติกส์ การจัดการ การจัดหา การจัดการการกระจายสินค้า การจัดการการผลิตระหว่างประเทศ การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการ คลังสินค้า การจัดการการขนส่ง พาณิชยกรรมอิเล็กทรอนิกส์โลจิสติกส์ ความรู้พื้นฐานการนำเข้าและส่งออก พัฒนาการ และแนวโน้มการจัดการโลจิสติกส์ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์ การเลือกผู้ให้บริการโลจิสติกส์จากภายนอก การบูรณาการกระบวนการทางธุรกิจในทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์

The importance of logistic and supply chain management; strategic planning for logistics management; management of procurement sourcing, physical distribution, international procurement, inventory, warehouse, transportation, and electronic commerce; fundamentals of importing and exporting; evolution and trends of logistics management; application of Information



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

Technology in logistics management; selection of outsource service providers; an integrated business processes in logistics activities

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๗๓ **การตลาดดิจิทัล** ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 373 **Digital Marketing**
วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ขั้นแนะนำ กลยุทธ์การตลาดอิเล็กทรอนิกส์และการวัดประสิทธิภาพ การวางแผนการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบเว็บไซต์ การสร้างแบรนด์ด้วยชื่อเว็บไซต์ การแบ่งส่วนตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย ส่วนประสมการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การทำการตลาดผ่านเครื่องมือค้นหาบนอินเทอร์เน็ต การตลาดแบบไวรัล และการทำการตลาดบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์

Introduction to Electronic Marketing (e-Marketing); e-Marketing strategy and performance measurement; e-Marketing planning; website design; using domain names for branding purposes; market segmentation and positioning; e-Marketing mix; search engine marketing; viral marketing and social networking marketing; customer relationship management

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๗๔ **การจัดการวิสาหกิจชุมชน** ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 374 **Community Enterprise Management**
วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ครีวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชน รูปแบบลักษณะและพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการ การตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กระบวนการของการประกอบการ กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน การสำรวจโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะพื้นฐานการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาและการบูรณาการจัดการวิสาหกิจชุมชน

Definitions and importance of community economic; households in community economic system; type and development of community enterprise; management, marketing, production management, marketing promotion, process of entrepreneurship; strategic for strengthened of community enterprise development; surveying opportunities to create innovation in economic and social; basic Skills in community enterprise management; case study and integration of community enterprise management



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

(๒.๒) กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๔๗๕	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเสมือนจริง	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 475	Multimedia technology and virtualization	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	

การศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทำให้คอมพิวเตอร์สามารถผสมผสานระหว่างข้อความ ข้อมูล ตัวเลข ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวและเสียงเข้าไว้ด้วยกัน หลักการของเทคโนโลยีมัลติมีเดีย หน้าที่และการทำงานของ เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตงานมัลติมีเดีย ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการสร้างงานมัลติมีเดีย การสร้างภาพเสมือนจริง รวมถึงการสร้างภาพในมุมมอง 3 มิติ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางด้านเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

Studies of technology that enables computers to combine texts, data, numbers, images, motion picture, and sound; principles of the multimedia technology; functions and tools used in multimedia production; the application of the equipment to create multimedia works; creating the virtualization image including creating in the 3D model; students' self-study in the multimedia technology

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๔๗๖	การตัดสินใจโดยการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 476	Data-driven Decision Making	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	

ข้อมูล ข้อมูลขนาดใหญ่ ชนิดของข้อมูล และโครงสร้างข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เครื่องมือและเทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการในการตัดสินใจโดยขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษาการตัดสินใจโดยขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

Data, big data, types of data and data structure; the basics of data analytics; the tools for data analytics and the key technologies for data analysis; data-driven decision making; case study of data-driven decision making



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

(๒.๓) กลุ่มสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวอ ๒๐๒

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

๓ (๓-๐-๖)

AMSA 202

Preparation for Academic English

วิชาบังคับก่อน

ไม่มี

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และบทความวิจัย โดยการวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ที่ปรากฏในบทความย่อ บทนำ บทระเบียบวิธีวิจัย บทสรุปและบทอภิปรายผล และพัฒนาทักษะการเขียนเชิงวิชาการทั้งการเขียนย่อหน้าและการเขียนเรียงความ

The development of English skills for reading academic; English analyzing linguistic features in abstract, intro-duction, method, result and discussion; develop writing skill for paragraph and essay, including the preparation of presentation academic research

(๒.๔) กลุ่มทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๔๗๗

ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 477

Eco-friendly products

วิชาบังคับก่อน

ไม่มี

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การออกแบบผลิตภัณฑ์เชิงนิเวศเศรษฐกิจ แนวทางในการเลือกใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสำหรับการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เทคนิคการสร้างสรรค์ไอเดียในการออกแบบให้ตรงกับความต้องการของตลาด การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น

Principles and concepts of environmentally-friendly products (eco-friendly products) and services; the eco-industrial product design; guidelines for the selection of technology and tools in the eco-friendly products design and development; techniques for successfully design for target markets; practices of the basic design and development of eco-friendly products

๕.๕ หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจหรือเลือกศึกษาจากรายวิชาในหมวดวิชาหรือแขนงวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางแสดงการเปรียบเทียบ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๑ การปรับปรุงรายละเอียด/โครงสร้างของหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายการเปลี่ยนแปลง	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
รายละเอียดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสหวิทยาการ)
ปรัชญาการศึกษา	มุ่งเน้นความรู้ด้านการจัดการ มาผสมผสานกับความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการจัดการและการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการศึกษาความรู้ด้านแนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ จากการลงพื้นที่ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรมของชุมชน การถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่มีอยู่ในชุมชน และการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตมองเห็นภาพความสลับซับซ้อนที่มีอยู่ในแต่ละสังคม และ	มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้แบบสหวิทยาการในด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based Education) โดยใช้การเรียนรู้อยู่เป็นศูนย์กลาง (Learning-centered Education) เพื่อให้บัณฑิตสามารถเสริมสร้างความรู้ความสามารถและทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) ทำให้บัณฑิตเป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

รายการเปลี่ยนแปลง	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ไม่ว่าจะเป็นภายในประเทศและในเขตภูมิภาคอินโดจีน	ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<p>เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ๒) สามารถนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓) มีทักษะในการวางแผน คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ๔) มีภาวะความเป็นผู้นำ มีทักษะในการสื่อสาร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แบ่งออกเป็น</p> <p>๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ ทั้งด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อจัดการโครงการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ๒) มีทักษะการวิจัยควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานการวิจัยที่ไม่มีการลอกเลียนแบบ ๓) มีทักษะในการออกแบบแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจอย่างเป็นธรรม มีจริยธรรมธุรกิจ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ๔) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕) แสดงทักษะด้านการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

รายการเปลี่ยนแปลง	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
		<p>๖) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้ รวมถึงเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มและสังคม</p> <p>๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs) (หมายเหตุ: รายละเอียดดังกล่าวถึงในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร)</p>
การรับเข้าศึกษา	รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้	รับนักศึกษาไทย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)	ไม่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ</p> <p>๑. PLO ๑ จัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility: CSR) เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>๒. PLO ๒ ดำเนินการวิจัยผ่านสหกิจศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมี</p>



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

รายการเปลี่ยนแปลง	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
		<p>ส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานจริยธรรมของการวิจัยและการพัฒนาชุมชน</p> <p>๓. PLO ๓ ออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยบูรณาการองค์ความรู้ สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ บนพื้นฐานจริยธรรมธุรกิจ</p> <p>๔. PLO ๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕. PLO ๕ สื่อสารข้อมูลความรู้และสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๖. PLO ๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p>
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ นักการจัดการ นักพัฒนา และเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน การพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพ	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) สามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้ ๑) ภาครัฐ หรือในกำกับของรัฐ เช่น - นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ (พัฒนากร)



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

รายการเปลี่ยนแปลง	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
	อิสระในการจัดการธุรกิจของตนเอง และศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - นักพัฒนาสังคม/เจ้าพนักงานพัฒนาสังคม - นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย ปฏิบัติงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์/ ด้านสิ่งแวดล้อม ๒) ภาคเอกชน และอื่น ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นักกิจการเพื่อสังคม/เจ้าหน้าที่ชุมชนสัมพันธ์/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ กิจกรรมเพื่อสังคม/เจ้าหน้าที่กิจกรรมองค์กร (Corporate Social Responsibility: CSR) - นวัตกรรมสังคม (Social Innovator) - เจ้าหน้าที่พัฒนาธุรกิจและนวัตกรรม - นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย ปฏิบัติงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์/ ด้านสิ่งแวดล้อม ๓) อาชีพอิสระ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ประกอบการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นางสาวโชติกา เมืองสง ๒. นางสาวกมลชนก รักเสรี ๓. นางสาวสำอางค์ ศุภฤกษ์ ๔. นางสาวอุทัยวรรณ ผิวพรรณ ๕. นางสาวมุกดา วงศ์อ่อน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นางสาวโชติกา เมืองสง ๒. นางสาววาทีณี สุนทรธา ๓. นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ ๔. นางสาวพัชธิชา กุลสุวรรณ ๕. นางสาวประภากร ศิริสถิตย์



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๒ การปรับเปลี่ยนรายวิชาของหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

มีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ MUGE 101 General Education for Human Development	๒ (๑-๒-๓)			- มหาวิทยาลัยมหิดลยกเลิกรายวิชา มมศท ๑๐๑ และเพิ่มรายวิชาใหม่ มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ แทน - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
		มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ MUGE 100 General Education for Human Development	๓ (๓-๐-๖)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ แทนรายวิชา มมศท ๑๐๑ ที่มหาวิทยาลัยมหิดลยกเลิกรายวิชานี้ไป



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
				- ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs รวมถึงปรับหน่วยกิตจาก ๒ (๑-๒-๓) เป็น ๓ (๓-๐-๖)
มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนา มนุษย์ MUGE 102 Social Studies for Human Development	๓ (๒-๒-๕)	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๑	XXXX XXX	- มหาวิทยาลัยมหิดลยกเลิกรายวิชา มมศท ๑๐๒ และให้นักศึกษาเลือกเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษาแทน
มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนา มนุษย์ MUGE 103 Arts and Science for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๒	XXXX XXX	- มหาวิทยาลัยมหิดลยกเลิกรายวิชา มมศท ๑๐๓ และให้นักศึกษาเลือกเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษาแทน
สมสศ ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์ SHSS 130 Principles of Economics	๒ (๒-๐-๔)	สมสศ ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์ SHSS 130 Principles of Economics	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
สมสศ ๑๔๒ จิตวิทยาสังคม SHSS 142 Social Psychology	๒ (๒-๐-๔)	สมสศ ๑๔๒ จิตวิทยาสังคม SHSS 142 Social Psychology	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนแปลงจากเรียนในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
สมมน ๑๑๘ มนุษยศาสตร์กับสังคม SHHU 118 Humanities and Society	๒ (๒-๐-๔)	สมมน ๑๑๘ มนุษยศาสตร์กับสังคม SHHU 118 Humanities and Society	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนแปลงจากเรียนในชั้นปีที่ ๑ ภาค การศึกษาที่ ๑ เป็นชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒
๒. กลุ่มวิชาภาษา				
๒.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย				
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication	๓ (๒-๒-๕)	ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๒.๑ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ				
ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ LAEN 103 English Level 1	๓ (๒-๒-๕)	ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ LAEN 103 English Level 1	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ LAEN 104 English Level 2	๓ (๒-๒-๕)	ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ LAEN 104 English Level 2	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ LAEN 105 English Level 3	๓ (๒-๒-๕)	ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ LAEN 105 English Level 3	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ LAEN 106 English Level 4	๓ (๒-๒-๕)	ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ LAEN 106 English Level 4	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
องนส ๒๓๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร AMIM 235 English for Communication	๓ (๒-๒-๕)	องนส ๔๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)	- ยกเลิกรายวิชานี้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - ย้ายไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี - ปรับรหัสวิชาจาก องนส ๒๓๕ เป็น องนส ๔๐๕ - ปรับหน่วยกิตจาก ๓ (๒-๒-๕) เป็น ๒ (๒-๐-๔) ในหลักสูตรปรับปรุง - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์				
องนส ๑๒๑ ทักษะการรู้สารสนเทศ AMIM 121 Information Literacy Skills	๒ (๑-๒-๓)	องนส ๒๐๐ ทักษะการรู้สารสนเทศ AMIM 200 Information Literacy	๒ (๒-๐-๔)	- ปรับรหัสวิชา องนส ๑๒๑ เป็นองนส ๒๐๐ - ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษจาก Information Literacy Skills เป็น Information Literacy - ปรับหน่วยกิตจาก ๒ (๑-๒-๓) เป็น ๒ (๒-๐-๔) ในหลักสูตรปรับปรุง - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
วทศน ๑๗๐ คณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์ พื้นฐานประยุกต์ได้ SCMA 170 Applicable Basic Mathematics and Statistics	๒ (๒-๐-๔)			- มหาวิทยาลัยมหิดลยกเลิกรายวิชา วทศน ๑๗๐ และเพิ่มรายวิชาใหม่ วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ แทน - ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้สอดคล้องกับ PLOs โดยหน่วยกิตคงเดิม
		วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว SCGE 131 Surrounding Mathematics	๒ (๒-๐-๔)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์ รอบตัว สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ทดแทนรายวิชา วทศน ๑๗๐ คณิตศาสตร์และ สถิติศาสตร์พื้นฐานประยุกต์ได้ ในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มหาวิทยาลัยมหิดลยกเลิกไป - ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้สอดคล้องกับ PLOs
		สวศท ๑๐๕ บูรณาการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม ENGE 105 Integrating Health and Environment	๓ (๓-๐-๖)	รายวิชาเปิดใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใน กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ของ มหาวิทยาลัยมหิดล
๔. กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ				



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
วศท XXX กลุ่มวิชาสุขภาพและ นันทนาการ SPGE XXX	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๓	XXXX XXX	ให้นักศึกษาเลือกเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละ ปีการศึกษาแทน
		๔. กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	เพิ่มกลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยมหิดล
ข. หมวดวิชาเฉพาะ				
๑. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน				
อนจส ๑๒๒ นวัตกรรมเบื้องต้น AMIM 122 Elementary of Innovations	๒ (๒-๐-๔)			ยกเลิก เนื่องจากมีการปรับเนื้อหาในรายวิชา อื่น ๆ และมีรายวิชาใหม่อื่น ๆ แทน
อนจส ๑๔๑ นิเวศวิทยาและความ หลากหลายทางชีวภาพ AMIM 141 Ecology and Biodiversity	๓ (๓-๐-๖)	อนจส ๑๐๐ นิเวศวิทยาและความ หลากหลายทางชีวภาพ AMIM 100 Ecology and Biodiversity	๓ (๓-๐-๖)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๑๔๑ เป็นอนจส ๑๐๐ - เปลี่ยนแปลงจากเรียนในชั้นปีที่ ๑ ภาค การศึกษาที่ ๒ เป็นชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
อนจส ๒๑๑ หลักการจัดการ AMIM 211 Principle of Management	๓ (๓-๐-๖)			- ยกเลิกรายวิชา อนจส ๒๑๑ หลักการจัดการ ในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ และเพิ่มรายวิชา



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
				ใหม่ อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่ ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ แทน - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
		อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่ AMIM 203 Principles of Modern Management	๓ (๓-๐-๖)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่ สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ทดแทนรายวิชา อจนส ๒๑๑ หลักการจัดการ ในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ยกเลิกไป - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
อจนส ๒๑๒ หลักการเงินและการบัญชี AMIM 212 Principle of Finance and Accounting	๓ (๓-๐-๖)	อจนส ๒๐๔ หลักการเงินและบัญชี AMIM 204 Principles of Finance and Accounting	๒ (๒-๐-๔)	- ปรับรหัสวิชา อจนส ๒๑๒ เป็นอจนส ๒๐๔ - ปรับชื่อรายวิชาจากหลักการเงินและการบัญชี (Principle of Finance and Accounting) เป็นหลักการเงินและบัญชี (Principles of Finance and Accounting) - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
				- ปรับลดหน่วยกิตจาก ๓ (๓-๐-๖) เป็น ๒ (๒-๐-๔)
		องนส ๒๐๕ เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม AMIM 205 Environmental Economics	๒ (๒-๐-๔)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ องนส ๒๐๕ ให้สอดคล้อง กับ PLOs โดยเฉพาะ PLO ๑ และ PLO ๓
องนส ๒๑๓ หลักการตลาด AMIM 213 Principle of Marketing	๓ (๓-๐-๖)	องนส ๒๑๐ หลักการตลาด AMIM 210 Principles of Marketing	๓ (๓-๐-๖)	- ปรับรหัสวิชา องนส ๒๑๓ เป็นองนส ๒๑๐ - ปรับชื่อรายวิชาจาก Principle of Marketing เป็น Principles of Marketing - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
		องนส ๒๐๖ การใช้โปรแกรม ประยุกต์เพื่อการจัดการAMIM 206 Use of Application Programs for Management	๒ (๑-๒-๓)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ องนส ๒๐๖ ให้สอดคล้อง กับ PLOs โดยเฉพาะ PLO ๔
องนส ๒๑๔ การจัดการทรัพยากรบุคคล AMIM 214 Human Resource Management	๒ (๒-๐-๔)			- ยกเลิกรายวิชา องนส ๒๑๔ เนื่องจากมี



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
				เนื้อหาหลักอยู่ในรายวิชาใหม่ อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่ และรายวิชาอื่น ๆ อยู่ แล้ว
อจนส ๒๓๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ การประยุกต์ AMIM 231 Philosophy of Sufficiency Economy and Application	๒ (๒-๐-๔)			- ยกเลิกรายวิชา อจนส ๒๓๑ เนื่องจากมี เนื้อหาหลักอยู่ในรายวิชาอื่น ๆ เช่น อจนส ๒๐๙ หลักการพัฒนาชุมชน และรายวิชาอื่น ๆ อยู่แล้ว
		อจนส ๒๐๘ การเปลี่ยนแปลงทาง ประชากรและสังคม AMIM 208 Population and Social Change	๒ (๒-๐-๔)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ อจนส ๒๐๘ ให้สอดคล้อง กับ PLOs โดยเฉพาะ PLO ๑ และ PLO ๔
อจนส ๒๓๒ หลักการพัฒนาชุมชน AMIM 232 Principle of community development	๓ (๓-๐-๖)	อจนส ๒๐๙ หลักการพัฒนาชุมชน AMIM 209 Principle of community development	๓ (๓-๐-๖)	- ปรับรหัสวิชา อจนส ๒๓๒ เป็นอจนส ๒๐๙ - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
อจนส ๒๓๓ ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ AMIM 233 Research Methodology in Social Sciences	๓ (๓-๐-๖)	อจนส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	- ปรับรหัสวิชา อจนส ๒๓๓ เป็นอจนส ๓๐๐ - เปลี่ยนแปลงจากเรียนในชั้นปีที่ ๑ ภาค การศึกษาที่ ๒ เป็นชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
		AMIM 300 Research Methodology in Social Sciences		- ปรับปรุงเนื้อหาทฤษฎีวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
		อนจส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ AMIM 301 Statistics for Social Science Research	๒ (๑-๒-๓)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ อนจส ๓๐๑ ให้สอดคล้องกับ PLOs โดยเฉพาะ PLO ๒
		อนจส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม AMIM 344 Participatory Action Research	๓ (๒-๒-๕)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ อนจส ๓๔๔ ให้สอดคล้องกับ PLOs โดยเฉพาะ PLO ๒
อนจส ๒๓๔ พหุลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มน้ำโขง AMIM 234 Socio-Cultural Pluralism of the Mekong Sub-Regions	๓ (๓-๐-๖)	อนจส ๒๑๙ พหุลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม AMIM 219 Socio-Cultural Pluralism	๒ (๒-๐-๔)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๒๓๔ เป็นอนจส ๒๑๙ - ปรับลดหน่วยกิตจาก ๓ (๓-๐-๖) เป็น ๒ (๒-๐-๔) - ปรับปรุงเนื้อหาทฤษฎีวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
อนจส ๒๐๑ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม AMIM 201 Applied Science in Social and Environmental Aspects	๓ (๓-๐-๖)	อนจส ๒๐๒ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม AMIM 202 Applied Science in Social and Environmental Aspects	๒ (๒-๐-๔)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๒๐๑ เป็นอนจส ๒๐๒ - ปรับลดหน่วยกิตจาก ๓ (๓-๐-๖) เป็น ๒ (๒-๐-๔) - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
อนจส ๒๔๑ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม AMIM 241 Local Geography and Environment	๒ (๒-๐-๔)	อนจส ๒๐๗ ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม AMIM 207 Environment and Geography	๒ (๒-๐-๔)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๒๔๑ เป็นอนจส ๒๐๗ - เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
๒. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ				
อนจส ๒๑๕ การบริหารจัดการโครงการ AMIM 215 Project Management	๓ (๒-๒-๕)	อนจส ๒๑๖ การบริหารจัดการโครงการ AMIM 216 Project Management	๓ (๓-๐-๖)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๒๑๕ เป็นอนจส ๒๑๖ - ปรับหน่วยกิตจาก ๓ (๒-๒-๕) เป็น ๓ (๓-๐-๖) - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
อนจส ๒๒๑ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)	อนจส ๒๑๗ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๒ (๒-๐-๔)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๒๒๑ เป็นอนจส ๒๑๗ - ปรับลดหน่วยกิตจาก ๓ (๓-๐-๖) เป็น ๒ (๒-๐-๔)



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
AMIM 221 Management Information System		AMIM 217 Management Information System		- เปลี่ยนแปลงจากเรียนในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
อนจนส ๒๔๒ เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม AMIM 242 Energy and Environmental Technology	๒ (๒-๐-๔)			- ยกเลิกรายวิชา อนจนส ๒๔๒ เนื่องจากมีเนื้อหาหลักอยู่ในรายวิชาอื่น ๆ เช่น อนจนส ๓๐๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม และรายวิชาอื่น ๆ อยู่แล้ว
อนจนส ๓๑๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ AMIM 311 Strategic Management	๓ (๓-๐-๖)			- ยกเลิกรายวิชา อนจนส ๓๑๑ เนื่องจากมีเนื้อหาหลักอยู่ในรายวิชาอื่น ๆ เช่น อนจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่, อนจนส ๒๓๗ นโยบายและการวางแผนองค์กร และรายวิชาอื่น ๆ อยู่แล้ว
		อนจนส ๒๓๗ นโยบายและการวางแผนองค์กร	๒ (๒-๐-๔)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ อนจนส ๒๓๗ ให้สอดคล้องกับ PLOs โดยเฉพาะ PLO ๑ PLO ๓ และ PLO ๕

ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
		AMIM 237 Corporate Policy and planning		
อนจส ๓๒๑ เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม AMIM 321 Technology for Social Communications	๓ (๒-๒-๕)	อนจส ๓๓๖ เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม AMIM 336 Technology for Social Communication	๓ (๒-๒-๕)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๓๒๑ เป็นอนจส ๓๓๖ - ปรับชื่อรายวิชาจาก Technology for Social Communications เป็น Technology for Social Communication - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
อนจส ๓๒๒ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ AMIM 322 Geoinformatics Technology	๓ (๒-๒-๕)	อนจส ๒๑๘ หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ AMIM 218 Principles of Geo-Informatics Technology	๓ (๒-๒-๕)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๓๒๒ เป็นอนจส ๒๑๘ - ปรับชื่อรายวิชาจาก เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geoinformatics Technology) เป็น หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Principles of Geo-Informatics Technology) - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
อนจส ๓๒๓ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรชุมชน	๒ (๒-๐-๔)	อนจส ๓๐๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๓๒๓ เป็นอนจส ๓๐๒ - ปรับชื่อรายวิชาจาก เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรชุมชน



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
AMIM 323 Appropriate Technology for Community Resource Development		AMIM 302 Appropriate Technology and Innovation for Environmental Management		(Appropriate Technology for Community Resource Development) เป็น นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม (Appropriate Technology and Innovation for Environmental Management) - ปรับเพิ่มหน่วยกิตจาก ๒ (๒-๐-๔) เป็น ๓ (๓-๐-๖) - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
องนส ๓๒๔ ความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรมเทคโนโลยี AMIM 324 Creativity Innovation and Technology	๒ (๑-๒-๓)	องนส ๓๓๘ ความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรมเทคโนโลยี AMIM 338 Creativity Innovation and Technology	๓ (๓-๐-๖)	- ปรับรหัสวิชา องนส ๓๒๔ เป็นองนส ๓๓๘ - ปรับเพิ่มหน่วยกิตจาก ๒ (๑-๒-๓) เป็น ๓ (๓-๐-๖) - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
องนส ๓๓๑ หลักการศึกษาและวิเคราะห์ ชุมชน	๓ (๒-๒-๕)	องนส ๒๓๖ หลักการศึกษาและ วิเคราะห์ชุมชน	๓ (๒-๒-๕)	- ปรับรหัสวิชา องนส ๓๓๑ เป็นองนส ๒๓๖



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
AMIM 331 Principle of Community Study and Analysis		AMIM 236 Principle of Community Study and Analysis		- เปลี่ยนแปลงจากเรียนในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
อนจนส ๓๓๒ การรวมกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ AMIM 332 International Integration in Southeast Asia	๓ (๓-๐-๖)			- ยกเลิกรายวิชา อนจนส ๓๓๒ เนื่องจากมีเนื้อหาหลักอยู่ในรายวิชาอื่น ๆ เช่น อนจนส ๒๑๙ พหุลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม และรายวิชาอื่น ๆ อยู่แล้ว
อนจนส ๓๕๑ ธุรกิจเพื่อสังคม AMIM 351 Social Enterprise	๓ (๑-๔-๔)	อนจนส ๓๔๓ ธุรกิจเพื่อสังคม AMIM 343 Social Enterprise	๓ (๓-๐-๖)	- ปรับรหัสวิชา อนจนส ๓๕๑ เป็นอนจนส ๓๔๓ - ปรับหน่วยกิตจาก ๓ (๑-๔-๔) เป็น ๓ (๓-๐-๖) - เปลี่ยนแปลงจากเรียนในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
<p>องนส ๓๖๑ การสำรวจและการศึกษาภาคสนาม</p> <p>AMIM 361 Survey and Field Trip</p>	๓ (๑-๔-๔)	<p>องนส ๒๓๘ การสำรวจภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>AMIM 238 Survey and Field Trip for Environment and Resource</p>	๓ (๒-๒-๕)	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรหัสวิชา องนส ๓๖๑ เป็นองนส ๒๓๘ - ปรับหน่วยกิตจาก ๓ (๑-๔-๔) เป็น ๓ (๒-๒-๕) - เปลี่ยนแปลงจากเรียนในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
<p>องนส ๔๒๑ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์</p> <p>AMIM 421 Creative Economy</p>	๓ (๒-๒-๕)			<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา องนส ๔๒๑ เนื่องจากมีเนื้อหาหลักอยู่ในรายวิชาอื่น ๆ อยู่แล้ว
<p>องนส ๔๕๑ บูรณาการการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>AMIM 451 Integrated Social and Environmental Management</p>	๓ (๒-๒-๕)			<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา องนส ๔๕๑ เนื่องจากมีเนื้อหาหลักอยู่ในรายวิชาอื่น ๆ เช่น องนส ๓๐๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม องนส ๔๓๔ โครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และรายวิชาอื่น ๆ อยู่แล้ว
		<p>องนส ๓๔๐ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร</p>	๓ (๓-๐-๖)	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายวิชาใหม่ องนส ๓๔๐ ให้สอดคล้องกับ PLOs โดยเฉพาะ PLO ๑



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
		AMIM 340 Corporate Social Responsibility		
		อนจส ๔๓๔ โครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม AMIM 434 Corporate Social Responsibility Projects	๓ (๑-๔-๔)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ อนจส ๔๓๔ ให้สอดคล้องกับ PLOs โดยเฉพาะ PLO ๑
อนจส ๔๕๒ สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม AMIM 452 Seminar for Social and Environmental Innovation	๓ (๓-๐-๖)	อนจส ๔๓๓ สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม AMIM 433 Seminar for Social and Environmental Innovation	๓ (๓-๐-๖)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๔๕๒ เป็นอนจส ๔๓๓ - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
อนจส ๔๖๑ เตรียมสหกิจศึกษา AMIM 461 Preparation for Cooperative Education	๑ (๑-๐-๒)	อนจส ๔๓๒ เตรียมสหกิจศึกษา AMIM 432 Preparation for Cooperative Education	๒ (๒-๐-๔)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๔๖๑ เป็นอนจส ๔๓๒ - ปรับหน่วยกิตจาก ๑ (๑-๐-๒) เป็น ๒ (๒-๐-๔) เนื่องจากสมาคมสหกิจศึกษาไทยเสนอแนะให้รายวิชาเตรียมสหกิจ ควรมีชั่วโมงเรียนอย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
อนจส ๔๖๒ สหกิจศึกษา	๖ (๐-๓๖-๖)	อนจส ๔๓๕ สหกิจศึกษา	๖ (๐-๓๖-๖)	- ปรับรหัสวิชา อนจส ๔๖๒ เป็นอนจส ๔๓๕



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
AMIM 462 Cooperative Education		AMIM 435 Cooperative Education		- ปรับรหัสวิชา อจนส ๔๖๒ เป็นอจนส ๔๓๕ - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
๓. กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน				- ยกเลิกกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้านในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน ไปอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานและกลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ เนื่องจากการปฏิบัติงานในสายอาชีพหลักของบัณฑิตที่จบการศึกษา คือ นัก CSR และ นักพัฒนาชุมชนนั้น มีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ เป็นการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ในสหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน
- กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม				
อจนส ๓๓๓ การจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่	๒ (๒-๐-๔)			- ยกเลิกรายวิชา อจนส ๓๓๓ เนื่องจากมี



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
AMIM 333 Socio-Cultural Resource Management in Modern World				เนื้อหาหลักอยู่ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่ และรายวิชาอื่น ๆ อยู่แล้ว
อจนส ๓๓๔ การประเมินผลกระทบทางสังคม AMIM 334 Social Impact Assessment	๒ (๒-๐-๔)			<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้านในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ - ยกเลิกรายวิชา อจนส ๓๓๔ และเพิ่มรายวิชาใหม่ อจนส ๓๓๙ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมแทน - ปรับเพิ่มหน่วยกิตจาก ๒ (๒-๐-๔) ในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็น ๓ (๓-๐-๖) ในรายวิชาใหม่สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
		อจนส ๓๓๙ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม AMIM 339 Environmental Impact Assessment	๓ (๓-๐-๖)	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายวิชาใหม่ อจนส ๓๓๙ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ในกลุ่มวิชาเฉพาะบังคับสำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ทดแทนรายวิชา อจนส ๓๓๔ การประเมินผลกระทบ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
				ทางสังคม ในกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้านในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ยกเลิกไป - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
องจณส ๓๔๑ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม AMIM 341 Geographic Information System for Social and Environmental Management	๒ (๑-๒-๓)	องจณส ๓๓๗ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์ AMIM 337 Geographic Information System for Application	๓ (๒-๒-๕)	- ยกเลิกกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้านในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปรับรหัสวิชา องจณส ๓๔๑ เป็น องจณส ๓๓๗ - ปรับชื่อรายวิชา จาก ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม (Geographic Information System for Social and Environmental Management) เป็น ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์ (Geographic Information System for Application) แทน - ปรับเพิ่มหน่วยกิตจาก ๒ (๑-๒-๓) ในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็น ๓ (๒-๒-๕) ในรายวิชาใหม่สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
				- ปรับรายวิชานี้ในกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน ไปอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน - ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs
- กลุ่มวิชาการจัดการ				
อนจนส ๓๑๒ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน AMIM 312 Logistics and Supply Chain Management	๒ (๒-๐-๔)			- ยกเลิกรายวิชา อนจนส ๓๑๒ ปรับรหัสใหม่ให้อยู่ในกลุ่ม วิชาเฉพาะเลือก
อนจนส ๔๑๑ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ AMIM 411 Electronic Marketing	๒ (๑-๒-๓)			- ยกเลิกรายวิชา อนจนส ๔๑๑ ปรับรหัสใหม่ให้อยู่ในกลุ่ม วิชาเฉพาะเลือก
อนจนส ๓๕๒ การจัดการวิสาหกิจชุมชน AMIM 352 Community Enterprise Management	๒ (๑-๒-๓)			- ยกเลิกรายวิชา อนจนส ๓๕๒ ปรับรหัสใหม่ให้อยู่ในกลุ่ม วิชาเฉพาะเลือก
		๓. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต	เพิ่มเติมรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จำนวน ๗ รายวิชา



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
		๓.๑ กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี องจนส ๓๗๒ การจัดการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน องจนส ๓๗๓ การตลาดดิจิทัล องจนส ๓๗๔ การจัดการวิสาหกิจ ชุมชน ๓.๒ กลุ่มวิชานวัตกรรมและ เทคโนโลยี องจนส ๔๗๕ เทคโนโลยีมัลติมีเดียและ การสร้างภาพเสมือนจริง องจนส ๔๗๖ การตัดสินใจโดยการ ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล ๓.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา อจวอ ๒๐๒ ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ		



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
		๓.๔ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องจณส ๔๗๗ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี				ไม่ระบุรายชื่อรายวิชาเลือกเสรีใน มคอ. ๒
องจณส ๓๓๕ การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองสู่ภาวะผู้นำ AMIM 335 Transformation within the Person toward Leadership	๒ (๒-๐-๔)	องจณส ๓๓๕ การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองสู่ภาวะผู้นำ AMIM 335 Transformation within the Person toward Leadership	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง แต่ไม่ระบุรายชื่อรายวิชาเลือกเสรีใน มคอ. ๒
องจณส ๓๔๒ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ AMIM 342 Environmental Education for Conservation	๒ (๒-๐-๔)	องจณส ๓๐๓ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ AMIM 303 Environmental Education for Conservation	๒ (๒-๐-๔)	- ปรับรหัสวิชา องจณส ๓๔๒ เป็นองจณส ๓๐๓ - เปลี่ยนแปลงจากหมวดวิชาเลือกเสรี เป็นหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน - เรียนในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs - เพิ่มรายวิชาใหม่ทดแทน ในหมวดวิชาเลือกเสรี เช่น องจณส ๔๐๓ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับ



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หน่วยกิต	รายการเปลี่ยนแปลง
				สิ่งแวดล้อม และองנס ๔๐๔ เทคโนโลยี มัลติมีเดียและการสร้างภาพเสมือนจริง
องנס ๔๓๑ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน AMIM 431 Sustainable Tourism	๒ (๒-๐-๔)	องנס ๔๓๑ การท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน AMIM 431 Sustainable Tourism	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง แต่ไม่ระบุรายชื่อบุคลากร เลือกเสรีใน มคอ. ๒



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

๖.๑ เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานฯ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับปริญญาตรี ปีพ.ศ. ๒๕๕๘ (หลักสูตร ๔ ปี)	หลักสูตร ศศ.บ. (นวัตกรรมการจัดการ สังคมและสิ่งแวดล้อม)	
		ก่อน ปรับปรุง	หลัง ปรับปรุง
ระดับปริญญาตรี			
<ul style="list-style-type: none"> ● หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ - กลุ่มวิชาภาษา - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ - กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ 	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๑ ๑๓ ๑๒ ๔ ๒ ๐	๓๑ ๙ ๙ ๗ ๐ ๖
<ul style="list-style-type: none"> ● หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเฉพาะพื้นฐาน - วิชาเฉพาะบังคับ - วิชาเลือกเฉพาะด้าน - วิชาเฉพาะเลือก 	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๘๗ ๓๒ ๔๙ ๖ ๐	๙๑ ๔๔ ๔๓ ๐ ๔
<ul style="list-style-type: none"> ● หมวดวิชาเลือกเสรี 	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๒๔	๑๒๘



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวกรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ ๑

๑. ชื่อ-นามสกุล..นางสาวโชติกา เมืองสง

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษา จากสถาบัน	พ.ศ.
ผศ. ดร.	นางสาวโชติกา เมืองสง	Doctor of Philosophy	Ph.D.	Geology	China University of Geosciences (Wuhan), China	๒๕๕๘
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม.	เทคโนโลยี การบริหาร สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๓
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๔๙
		ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	สังคมวิทยา และ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๔๙

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	โชติกา เมืองสง และนาฏสุตา ภูมิจำนงค์ (๒๕๖๕). การพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบถ้าแบบบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติในจังหวัดแม่ฮ่องสอน: กรณีศึกษา ถ้ำน้ำลอด อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน ระบบถ้าและคาสตีในประเทศไทย เล่ม ๒ (พิมพ์ครั้งที่ ๑, เล่มที่ ๒, หน้า ๗๘-๙๑). กรุงเทพฯ: กรมทรัพยากรธรณี กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. Retrieved from https://anyflip.com/lumvp/eswu/ .	๘	๑	๒๕๖๕
๒	ปริญญาเอก	Pumijumngong, N., Songtrirat, P., Buajan, S., Preechamart, S., Chareonwong, U., & Muangsong, C. (2021). Climate control of cambial dynamics and tree-ring width in two	๑๒	๑	๒๕๖๔



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		tropical pines in Thailand. <i>Agricultural and Forest Meteorology</i> , 303, 108394. doi:https://doi.org/10.1016/j.agrformet.2021.108394			
๓	ปริญญาเอก	Buareal, K., Buajan, B., Sineenart, P., Muangsong, C., Pumijumngong, N. (2020). A 177 Years Extended of Teak Chronology Revealing to the Climate Variability in Phrae Province, Northern of Thailand. <i>Applied Environmental Research</i> . 42(1), 85-100. doi: 10.35762/AER.2020.42.1.7	๑๒	๑	๒๕๖๓
๔	ปริญญาเอก	Muangsong, C., Pumijumngong, N., Cai, B., Buajan, S., Guoliang, L., Fang, W., Miaofa, Li., & Payomrat, P. (2020). Effect of changes in precipitation amounts and moisture sources on inter and intra-annual stable oxygen isotope ratios ($\delta^{18}\text{O}$) of teak trees from northern Thailand. <i>Agricultural and Forest Meteorology</i> . 281, 107820. doi: 10.1016/j.agrformet.2019.107820	๑๒	๑	๒๕๖๓
๕	ปริญญาเอก	Pumijumngong, N., Muangsong, C., Buajan, S., Sano, M., & Nakatsuka, T. (2020). Climate variability over the past 100 years in Myanmar derived from tree-ring stable oxygen isotope variations in Teak. <i>Theoretical and Applied Climatology</i> , 139(3), 1401-1414. doi:10.1007/s00704-019-03036-y	๑๒	๑	๒๕๖๓
๖	ปริญญาเอก	Pumijumngong, N., Muangsong, C., Buajan, S., Cai, B., Kunkoon, T., & Malimart, K. (2020). Effects of the Pacific Decadal Oscillation on Thailand monsoon rainfall derived from a 194-year tree ring width chronology of teak trees from northwestern Thailand. <i>International Journal of Biometeorology</i> , 64(9), 1481-1495. doi:10.1007/s00484-020-01926-9	๑๒	๑	๒๕๖๓
๗	ปริญญาเอก	Pumijumngong, N., Bräuning, A., Sano, M., Nakatsuka, T., Muangsong, C., & Buajan, S. (2020). A 338-year tree-ring oxygen isotope record from Thai teak captures the variations in the Asian summer monsoon system. <i>Scientific Reports</i> , 10(1), 8966. doi:10.1038/s41598-020-66001-0	๑๒	๑	๒๕๖๓



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๘	ปริญญาเอก	Muangsong, C., Cai, B., Pumijumnong, N., Guoliang, L. & Fang, W. (2019). A preliminary study on teak tree-ring cellulose $\delta^{18}\text{O}$ from northwestern Thailand: the potential for developing multi-proxy records of Thailand summer monsoon variability. <i>Theoretical and Applied Climatology</i> , 136, 575–586. doi: 10.1007/s00704-018-2499-0	๑๒	๑	๒๕๖๒
๙	ปริญญาเอก	Pumijumnong, N., Danpradit, S., Tadang, N., Buajan, S. & Muangsong, C. (2019). Cambial activity and radial growth dynamics of three tropical tree species at Chang island, Thailand. <i>Journal of Tropical Forest Science</i> , 31(4), 404–414. doi: 10.26525/jtfs2019.31.4.404	๑๒	๑	๒๕๖๒
๑๐	ปริญญาเอก	Muangsong, C., Cai, B., Pumijumnong, N., Hu, C., & Lei, G. (2016). Intra-seasonal variability of teak tree-ring cellulose $\delta^{18}\text{O}$ from northwestern Thailand: A potential proxy of Thailand summer monsoon rainfall. <i>The Holocene</i> , 26(9), 1397-1405. doi: 10.1177/0959683616640045	๑๒	๑	๒๕๕๙

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Isotope geochemistry
- ๒) Dendroisotope chemistry
- ๓) Water isotope chemistry
- ๔) Stable isotope analysis
- ๕) Paleoclimatology
- ๖) Cave and climate monitoring
- ๗) Earth and Natural Sciences
- ๘) Geotourism

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อนจส ๑๔๑	นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ	๓ (๓-๐-๖)
๒	อนจส ๒๐๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๓	องนส ๒๔๒	เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
๔	องนส ๓๒๓	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรชุมชน	๒ (๒-๐-๔)
๕	องนส ๔๓๑	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)
๖	องนส ๔๕๑	บูรณาการการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๒-๒-๕)

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	องนส ๑๐๐	นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ	๓ (๓-๐-๖)
๒	องนส ๒๐๒	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
๓	องนส ๓๔๐	ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร	๓ (๓-๐-๖)
๖	องนส ๔๓๑	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)
๕	องนส ๔๓๓	สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๒-๒-๕)
๔	องนส ๔๓๔	โครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๑-๔-๔)

๕. อื่น ๆ

รางวัล:

ผลงานวิจัยดีเด่นประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลงานเรื่อง สืบจากซาก (ผู้ช่วยนักวิจัย) ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

รางวัลบุคลากรดีเด่น ด้านการวิจัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดย โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

รางวัลบุคลากรดีเด่น ด้านการวิจัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดย โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

รางวัลการวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานวิจัย ระดับดี ผลงานเรื่อง “ความผันแปรของลมมรสุมฤดูร้อนในทวีปเอเชียสมัยโฮโลซีน: การศึกษาเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลที่บ้านทีกในหินงอกและวงปีไม้จากประเทศไทยและจีน” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (หัวหน้าโครงการ) ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่ ๒

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาววาทีนี้ สุนทรา

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ผศ.ดร.	นางสาววาทีนี้ สุนทรา	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๒๕๕๖
		อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	อ.ม.	วรรณคดีเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๒
		หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๖
		ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๘

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	Suntara, W. (๒๐๒๑) Thai EFL Senior High School Students' Errors in Paragraph Writing. <i>Korea Journal of English Language and Linguistics</i> . ๒๑: ๑๑๔๕-๑๑๖๑.	๑๒	๑	๒๐๒๑

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) EFL writing
- ๒) Genre analysis
- ๓) Discourse analysis

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	องนส ๒๓๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒ (๒-๒-๕)
๒	อจวอ ๓๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนงานวิจัย	๒ (๒-๒-๕)



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจนส ๔๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)
๒	อจวอ ๒๐๒	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓ (๓-๐-๖)
๓	อจวอ ๓๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนงานวิจัย	๒ (๒-๒-๕)

๕. อื่น ๆ

ลำดับที่ ๓

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษา จากสถาบัน	พ.ศ.
อาจารย์ ดร.	นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	ปร.ด	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๒
		Master of Science	M.Sc.	Information and Communication Technology	Universiti Utara Malaysia, Malaysia	๒๕๕๙
		บริหารธุรกิจ บัณฑิต	บธ.บ.	การเงิน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๕๖

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	Srisuwan, C & Panjaburee, P. (2020). Implementation of flipped classroom with personalised ubiquitous learning support system to promote the university student performance of information literacy. <i>International Journal of Mobile Learning and Organisation</i> , 14(3): 398-424.	๑๒	๑	๒๐๒๐

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) Education technology



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

- ๒) Design and development of digital learning such as ubiquitous learning
๓) Design and development of personalized e-learning system

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	องนส ๒๒๒	ทักษะการรู้สารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)
๒	องนส ๒๑๗	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๒ (๒-๐-๔)
๓	องนส ๓๑๒	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	๒ (๒-๐-๔)
๔	องนส ๓๒๔	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี	๒ (๑-๒-๓)
๕	องนส ๔๖๒	สหกิจศึกษา	๖ (๐-๓๖-๖)

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	องนส ๒๐๐	ทักษะการรู้สารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)
๒	องนส ๒๐๖	การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ	๒ (๑-๒-๓)
๓	องนส ๒๑๗	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๒ (๒-๐-๔)
๔	องนส ๓๓๘	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี	๓ (๒-๒-๕)
๕	องนส ๔๓๕	สหกิจศึกษา	๖ (๐-๓๖-๖)

๕. อื่น ๆ

ลำดับที่ ๔

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวพัชธิชา กุลสุวรรณ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษา จากสถาบัน	พ.ศ.
อาจารย์ ดร.	นางสาวพัชธิชา กุลสุวรรณ	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	ปร.ด.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๘
		ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	ศศ.ม.	การจัดการมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๔
		วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๒๕๕๑



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	Kulsuwan, P., Sirisathit, P. (2022). The carbon footprint assessment from electricity in Amnatcharoen Province, Northeastern Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 18(2): 625-632.	๑๒	๑	มกราคม/๒๕๖๔
๒	ปริญญาเอก	พัชทิชา กุลสุวรรณ, ปรัช กองสมบัติ, โชติกา เมืองสง. ๒๕๖๔. การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> ฉบับที่ ๑๕ ตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ หน้า ๒๑๑	๙	๐.๖	ธันวาคม/๒๕๖๔
๓	ปริญญาเอก	Kulsuwan, P., Sirisathit, P. and Srisuwan, C. (2019). The carbon footprint assessment from electricity of undergraduate students at Mahidol University Amnatcharoen Campus for Eco University. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . Volume 15, Number 6. p. 925-932.	๑๒	๑	ตุลาคม/ ๒๕๖๒
๔	ปริญญาเอก	Kulsuwan, P., Sirisathit, P. (2018). Cost-benefit Analysis of Waste Segregation Business in Amnatcharoen Province of Northeastern Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . Volume14, Number7 p. 1347-1356.	๑๒	๑	ตุลาคม/ ๒๕๖๑

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) สิ่งแวดล้อมศึกษา
- ๒) การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
- ๓) เทคนิคการประเมินมูลค่าทางสิ่งแวดล้อม
- ๔) ต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อนจส ๒๑๕	การบริหารจัดการโครงการ	๓ (๒-๒-๕)
๒	อนจส ๒๑๒	หลักการเงินและบัญชี	๓ (๓-๐-๖)
๓	อนจส ๓๕๑	ธุรกิจเพื่อสังคม	๓ (๑-๔-๔)
๔	อนจส ๓๑๑	การจัดการเชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)
๕	อนจส ๔๕๒	สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
๖	อนจส ๓๕๒	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์	๒ (๒-๐-๔)
๗	อนจส ๓๓๔	การประเมินผลกระทบทางสังคม	๒ (๒-๐-๔)
๘	อนจส ๑๒๒	นวัตกรรมเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๙	อนจส ๒๑๑	หลักการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อนจส ๒๐๓	หลักการจัดการสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)
๒	อนจส ๒๐๔	หลักการเงินและบัญชี	๒ (๒-๐-๔)
๓	อนจส ๒๐๕	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
๔	อนจส ๒๑๖	การบริหารจัดการโครงการ	๓ (๓-๐-๖)
๕	อนจส ๓๐๓	สิ่งแวดล้อมศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
๖	อนจส ๓๓๔	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
๗	อนจส ๓๔๓	ธุรกิจเพื่อสังคม	๓ (๓-๐-๖)

๕. อื่น ๆ ฐานคุณวุฒิดีเด่น ด้านการสอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดย โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่ ๕

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวประภากร ศิริสถิตย์

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษา จากสถาบัน	พ.ศ.
อาจารย์	นางสาวประภากร ศิริสถิตย์	บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๕
		วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๑



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาโท	Kulsuwan, P., Sirisathit, P. (2022). The carbon footprint assessment from electricity in Amnatcharoen Province, Northeastern Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 18(2): 625-632.	๑๒	๑	มกราคม/๒๕๖๔
๒	ปริญญาโท	Kulsuwan, P., Sirisathit, P. and Srisuwan, C. (2019). The carbon footprint assessment from electricity of undergraduate students at Mahidol University Amnatcharoen Campus for Eco University. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . Volume 15, Number 6, p.925-932.	๑๒	๑	ตุลาคม/ ๒๕๖๒
	ปริญญาโท	Kulsuwan, P., Sirisathit, P. (2018). Cost-benefit Analysis of Waste Segregation Business in Amnatcharoen Province of Northeastern Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . Volume 14, Number 7, p.1347-1356.	๑๒	๑	ตุลาคม/ ๒๕๖๑

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) ปัจจัยและกลยุทธ์ทางการตลาด
- ๒) พฤติกรรมผู้บริโภค
- ๓) Digital marketing
- ๔) สื่อนำเสนอเพื่อการสื่อความหมาย

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	องจนส ๑๒๒	นวัตกรรมเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๒	องจนส ๒๑๑	หลักการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๓	องจนส ๒๑๓	หลักการตลาด	๓ (๓-๐-๖)
๔	องจนส ๒๑๔	การจัดการทรัพยากรบุคคล	๒ (๒-๐-๔)



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๕	องนส ๓๒๑	เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม	๓ (๒-๒-๕)
๖	องนส ๓๕๑	ธุรกิจเพื่อสังคม	๓ (๑-๔-๔)
๗	องนส ๓๑๑	การจัดการเชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)
๘	องนส ๓๑๒	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	๒ (๒-๐-๔)
๙	องนส ๔๓๑	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)
๑๐	องนส ๔๒๑	เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	๓ (๒-๒-๕)
๑๑	องนส ๔๕๑	บูรณาการการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๒-๒-๕)
๑๒	องนส ๔๖๑	เตรียมสหกิจศึกษา	๑ (๑-๐-๒)
๑๓	องนส ๔๖๒	สหกิจศึกษา	๖ (๐-๓๖-๖)

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	องนส ๒๑๐	หลักการตลาด	๓ (๓-๐-๖)
๒	องนส ๒๓๗	นโยบายและการวางแผนองค์กร	๒ (๒-๐-๔)
๓	องนส ๓๓๖	เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม	๓ (๓-๐-๖)
๔	องนส ๔๓๑	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)

๕. อื่น ๆ

ลำดับที่ ๖

๑. ชื่อ-นามสกุล นายเจตพล แสงกล้า

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษา จากสถาบัน	พ.ศ.
อาจารย์	นายเจตพล แสงกล้า	ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	ศศ.ม.	วิจัยประชากร และสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๗
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	อนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๔

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาโท	เจตพล แสงกล้า และรศรินทร์ เกรย์. (๒๕๖๕). การสวดมนต์ กับความสุขและสุขภาพจิตของคนไทย. วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๑.	๙	๐.๖	มกราคม/๒๕๖๕



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๒	ปริญญาโท	เจตพล แสงกล้า และ สาลินี จันทร์เจริญ. (๒๕๖๒). ระดับสัมพันธภาพและการสื่อสารพูดคุยภายใน ครอบครัวกับการให้ความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย และการตั้งครรภ์เมื่อพร้อมของครอบครัวที่มีลูกวัยรุ่น. <i>Ph.D. in Social Sciences Journal</i> . ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑. ๑๕๓-๑๖๘.	๙	๐.๖	มกราคม/๒๕๖๒

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Early Childhood Development, Parenting family, Executive function
- ๒) Maternal and Child Health
- ๓) Population and Social Research and Monitoring and Evaluation

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจนส ๒๓๒	หลักการพัฒนาชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
๒	อจนส ๒๓๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์	๒ (๒-๐-๔)
๓	อจนส ๓๓๑	หลักการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๓ (๒-๒-๕)
๔	อจนส ๒๓๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๕	อจนส ๓๓๒	การรวมกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๒-๒-๕)
๖	อจนส ๑๒๒	นวัตกรรมเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๗	อจนส ๓๖๑	การสำรวจและการศึกษาภาคสนาม	๓ (๑-๔-๔)

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจนส ๒๐๘	การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม	๒ (๒-๐-๔)
๒	อจนส ๓๐๐	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๓	อจนส ๓๐๑	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
๔	อจนส ๓๔๔	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	๓ (๒-๒-๕)

๕. อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่ ๗

๑. ชื่อ-นามสกุล นายปรีช กongsombuti

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
-	นายปรีช กongsombuti	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วท.ม.	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๕
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	ปฐพีวิทยา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๒๕๕๑

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาโท	Kulsuwan, P., Kongsombut, P. & Muangsong, C. (2021). Environmental Education for Conservation of Undergraduate Students at Mahidol University Amnatcharoen Campus. <i>Journal of Education, Mahasarakham University</i> . 15(4): 210-221.	๑๑	๐.๔	ตุลาคม/๒๕๖๔
๒	ปริญญาโท	ปรีช กongsombuti และสุระ พัฒนเกียรติ. (๒๕๖๑). การจัดทำระบบฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ระบบนิเวศภูเขาภาคเหนือของประเทศไทย. <i>วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย (T-FERN)</i> . ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒. ๕๕-๖๕.	๑๑	๐.๔	ตุลาคม/๒๕๖๑
๓	ปริญญาโท	ปรีช กongsombuti และสุระ พัฒนเกียรติ. (๒๕๕๖). การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าไม้และการใช้ที่ดินในพื้นที่ระบบนิเวศภูเขาจังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย (T-FERN)</i> . ๑๐๔-๑๑๓.	๑๑	๐.๔	ตุลาคม/๒๕๖๑

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การสำรวจระยะไกลด้านการใช้ประโยชน์ที่ดิน/สิ่งปกคลุมดินและการประยุกต์
- ๒) เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
- ๓) นิเวศวิทยาภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อนจส ๑๒๒	นวัตกรรมเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๒	อนจส ๒๔๑	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
๓	อนจส ๓๒๒	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	๓ (๒-๒-๕)
๔	อนจส ๓๖๑	การสำรวจและการศึกษาภาคสนาม	๓ (๑-๔-๔)
๕	อนจส ๓๔๑	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	๒ (๑-๒-๓)
๖	อนจส ๔๓๑	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)
๗	อนจส ๓๔๒	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์	๒ (๒-๐-๔)

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อนจส ๒๐๗	ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
๓	อนจส ๒๑๘	หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	๓ (๒-๒-๕)
๒	อนจส ๒๓๘	การสำรวจภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	๓ (๒-๒-๕)
๔	อนจส ๓๐๒	นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
๕	อนจส ๓๓๗	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์	๒ (๒-๒-๕)
๖	อนจส ๔๓๒	เตรียมสหกิจศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
๗	อนจส ๔๓๕	สหกิจศึกษา	๖ (๐-๓๖-๖)

๕. อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่ ๘

๑. ชื่อ-นามสกุล นางมุกดา สุวรรณศรี

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
อาจารย์	นางมุกดา สุวรรณศรี	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๒
		ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๙

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาโท	กฤษดา ปัจจาเนย์, มุกดา วงศ์อ่อน, บั้วพันธ์ พรหมพักพิง และนิลวดี พรหมพักพิง. (๒๕๖๔). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ของผู้ค้ารายย่อยในตลาดสดท้องถิ่นอีสานผ่านมุมมองแนวคิดความไวเนื้อเชื้อใจ. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์, ๓๘ (๑), ๒๖-๕๒.	๙	๐.๖	มกราคม/๒๕๖๔
๒	ปริญญาโท	บั้วพันธ์ พรหมพักพิง และมุกดา วงศ์อ่อน. (๒๕๖๓). การเกษตรและอาหาร: ประเด็นปัญหาเก่าในวาระใหม่ของการวิจัยและการพัฒนา. MFU Connexion: Journal of Humanities and Social Sciences. ๙(๑), ๑-๑๘.	๙	๐.๖	มกราคม/๒๕๖๓

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การวิเคราะห์ระบบอาหารท้องถิ่น
- ๒) การจัดการทรัพยากรชุมชน

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	องนส ๒๓๔	พหุลักษณะทางสังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคนี้โง	๓ (๓-๐-๖)
๒	องนส ๒๓๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจนส ๒๐๙	หลักการพัฒนาชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
๒	อจนส ๒๑๙	พหุลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม	๒ (๒-๐-๔)
๓	อจนส ๒๓๖	หลักการศึกษาระยะวิเคราะห์ชุมชน	๓ (๒-๒-๕)

๕. อื่น ๆ

ลำดับที่ ๙

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวอุทัยวรรณ ผิวพรรณ

ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษา จากสถาบัน	พ.ศ.
อาจารย์	นางสาว อุทัยวรรณ ผิวพรรณ	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วท.ม.	เทคโนโลยีที่ เหมาะสมเพื่อ การพัฒนา สังคมและ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๕
		วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีการ ผลิตพืช	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหาร ลาดกระบัง	๒๕๕๑

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาโท	อิศเรศ กะการดี, นวลทิพย์ ฉลาดเลิศ, และอุทัยวรรณ ผิวพรรณ. (๒๕๖๒). การศึกษาผลกระทบการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อปริมาณน้ำท่าในพื้นที่ลุ่มน้ำปราจีนบุรีด้วยแบบจำลอง SWAT. ประชุมวิชาการด้านการชลประทานและการระบายน้ำแห่งชาติครั้งที่ ๑๒. ๑๒ th THAICID National	๑๑	๐.๔	กรกฎาคม/๒๕๖๒



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		Symposium (หน้า ๙๗-๑๐๘). นนทบุรี: สถาบันพัฒนาการ ชลประทาน กรมชลประทาน.			
๒	ปริญญาโท	ธิดารัตน์ คำล้อม และอุทัยวรรณ ผิวพรรณ. (๒๕๖๐). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าในสวนพฤกษศาสตร์สากลภาคใต้ (ทุ่งค่าย) จังหวัดตรัง. วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑. ๗๕-๘๑.	๑๑	๐.๔	ธันวาคม/๒๕๖๒

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการสำรวจระยะไกลเพื่อการจัดกาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒) การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ
- ๓) การศึกษาสถานภาพการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน
- ๔) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจนส ๓๔๑	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	๒ (๑-๒-๓)

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจนส ๓๓๗	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์	๒ (๒-๒-๕)
๒	อจนส ๔๗๕	เทคโนโลยีมีลติมีเดียและการสร้างภาพเสมือนจริง	๒ (๒-๐-๔)
๓	อจนส ๔๗๗	ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)

๕. อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ข. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน
๑	ธนิดา พูลจิตร	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ	- ร.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา จังหวัดศรีสะเกษ - บธ.บ. (การบัญชี)มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอลืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ
๒	นฤมล เจริญใจ	อาจารย์	- ศศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓	สุดารัตน์ ภูสมนึก	นักวิชาการคลังปฏิบัติการ	- บธ.ม. (การจัดการเชิงกลยุทธ์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - บธ.บ. (สาขาการจัดการ)มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	สำนักงานคลังจังหวัดกาฬสินธุ์
๔	ธัญญ์นภัส กิ่งสุวรรณ	เจ้าของธุรกิจ	- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย - สด.บ. (สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	แบรนต์ Thorr
๕	พลอยพรรณ จิตรแจ้ง	Head of Technology Commercialization Unit Institute for Technology and Innovation Management	- LL.M. (International Trade Law) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - น.บ. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๗

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ประกอบด้วย

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๑
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๓
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๓
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑๑) พ.ศ. ๒๕๖๔



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้ เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน

* แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘ (ให้ยกเลิกคำนิยาม “คณะ” และกำหนดคำนิยาม “ส่วนงาน และในกรณีข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดคำว่า “คณะ” ไว้ให้หมายความถึง “ส่วนงาน” ตามข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม

* แก้ไขคำนิยามโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒

“คณะดี” หมายความว่ารวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน

“หลักสูตร” หมายความว่าหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ(ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี

“คณะกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะดี เพื่อทำหน้าที่บริหาร จัดการและพิจารณาหลักสูตร

ข้อ ๔ “ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะโดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาดูเรียนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาดูเรียนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ยกเลิกคำนิยาม “คณะกรรมการประจำคณะ” และกำหนดคำนิยาม “คณะกรรมการประจำส่วนงาน” และในกรณีที่มีข้อบังคับที่กำหนดคำว่า “คณะกรรมการประจำคณะ” ไว้ให้หมายความถึง “คณะกรรมการประจำส่วนงาน” ตามข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ ข้อ ๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมทิดล

๓

๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้น
ในหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบ
ไตรภาค

ข้อ ๖ การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษา
ที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา
๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ
หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๔๐ ชั่วโมง และศึกษา
ด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษา
ที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง
ต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๒-๓
ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๑๒ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือ
กิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๓๒ ชั่วโมงและศึกษา
ด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ
ไตรภาค

๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการ
ประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความ
เหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต
ทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต
ทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐
หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วย
กิตทวิภาค หรือ ๙๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และ
จะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า "ต่อเนื่อง"
ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๘ การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕

P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

(๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๘.๔* การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
(๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๓

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก

(๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒

(๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด

(๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

* ข้อ ๘.๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉบับลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๖

(๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานกำหนด

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมิได้รับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมิได้รับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมิได้รับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมิได้รับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓

(๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

ข้อ ๙ การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๙.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียน



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔

เรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายใน
ระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่าง
ไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียน
ให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๔.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้
ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๔.๓ (๒)กรณีที่เป็นรายวิชา
เลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ

(๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้แต้ม
เฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาตามข้อ ๔.๒(๑)และข้อ ๔.๒(๒) นักศึกษา
จะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับ
อนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๔.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตร
กำหนดได้ตามข้อ ๔.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตร
นั้น ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับ
ปริญญาตรี

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำ
หลักสูตรและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา
ปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาค
การศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งใน
การลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของ
ภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอลดภายในสัปดาห์แรก
นับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๘

๑๐.๓ การขอลอนรายวิชา ค่าเงินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอน ไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยจนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุตรายวิชานั้น รายวิชาที่ขอลอน จะถูกบันทึกใบใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานและการฝึก ภาคนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การนับจำนวนหน่วยกิต

๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า "ได้" หรือ "ผ่าน" เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้ง สสุดท้ายที่ประเมินผลว่า "ได้" หรือ "ผ่าน" ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุก รายวิชาที่ผลการศึกษาได้แต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓ การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้ทำดังนี้

๑๓.๑ แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวน หน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษาได้แต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดย ปิดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

๑๓.๒ แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยมหิดลจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของ ผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษา ได้แต้มประจำ ตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปิดเศษจากตำแหน่งที่ ๓



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๙

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้ง
สุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๔^๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษา
อื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิต
ให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผล
การศึกษาที่มีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้
โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจาก
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมายหรือคณะกรรมการ
หลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ
ที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือ
เทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตร
มีมติเห็นชอบด้วย

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้
ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อมหลักฐาน
ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำ
ภาควิชาที่เกี่ยวข้องและ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดี
เพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชา
ที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

^๔ ข้อ ๑๔ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑)-๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษานุปริญญาตรีและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการเรียนที่นักศึกษา ได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือ ศึกษาเป็นบางรายวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and student Mobility) ในหลักสูตร หรือความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาตรี หรือมากกว่า ที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double or Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาใบเดียว (Joint Degree Program)

(๔) ความร่วมมือ(MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕(๑)-(๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิตและผลการเรียน เป็นสัญลักษณ์แถมประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแถมเฉลี่ย และให้บันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา(Transcript) ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ(MOU)ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๕ การลาพักการศึกษา

๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๑

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖ การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สาม ตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาคนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๒

ต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพ
นักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิथाทัณฑ์
ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
นักศึกษาลงทะเบียนได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐
แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐

ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรว
มของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาลงทะเบียนพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐

๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๑ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก
๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาค
การศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการ
จำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๓) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๒ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖
ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษา
ที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๔.๒(๓) แล้วผล
การศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

(๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓

(๖) ^๖ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือ ไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน

(๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันร่วม/สถาบันสมทบ

(๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ

(๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒

(๑๐) ตาย

ข้อ ๑๘ / ๑ "การคืนสภาพนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษาให้นักศึกษากลับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาดัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพแต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗

^๖ ข้อ ๑๘.๓(๖) แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

^๗ ข้อ ๑๘/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๔

ข้อ ๑๙ การสำเร็จการศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๑๙/๑ "การสอนภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การให้อนุปริญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้อนุปริญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญา

๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 8 (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

^๑ ข้อ ๑๙/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

^๒ ข้อ ๒๐.๔ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๕

๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐

๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน

๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอนจะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒^๑ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ การใดที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓/๑^๒ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาขออนุมัติการดำเนินการใดๆตามข้อบังคับนี้ได้ แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากรรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(ลงนาม) วิจารย์ พานิช

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารย์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

^๑ ข้อ ๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

^๒ ข้อ ๒๓/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๑๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิต ให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย หรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๔.๓ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี
ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร

๓๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อม
หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
หลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณาเสนอพร้อม
เหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๓๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชา
ที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๓๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๓๔.๑
(๑) - (๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี กำหนดไว้

๓๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการศึกษาที่นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือศึกษา
เป็นบางรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา
ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and Student Mobility) ในหลักสูตรหรือ
ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน
ต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดลและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน
ต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาหรือมากกว่าที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ
ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double/Dual Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ
โดยได้รับปริญญาเดียว (Joint Degree Program)

(๔) หลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล ที่จัดการศึกษาโดยผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน
มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ มีการบริการด้านการเรียนการสอน และมีระบบการ
ประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ (Distance Education)

(๕) ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ในต่างประเทศ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๓๔.๕ (๑) - (๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิต และผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณ แต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๓๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๓๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)*

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น(๓)ในข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒

"(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ไว้วัดผลในแต่ละรายวิชา"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันศิริรินทร์)

อธิบายนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘)
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๓๑ เมื่อวันที่ ๓๘ เมษายน ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖

“ข้อ ๔/๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา โดยหัวหน้าส่วนงานของแต่ละส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของส่วนงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตามวรรคแรกให้กับนักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปี

อาจารย์ที่ปรึกษา ควรพบนักศึกษาตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดและอาจารย์ที่ปรึกษาควรกำหนดวัน เวลาที่ นักศึกษาสามารถเข้าพบขอรับคำปรึกษาได้แน่นอน ทั้งนี้ ให้ทุกส่วนงานประเมินผลการปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาค การศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังนี้

๔/๑.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกันกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ของ หลักสูตร

๔/๑.๒ ให้คำแนะนำเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๔/๑.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ขอลด ขอถอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาค การศึกษาของนักศึกษา

๔/๑.๔ ให้คำแนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษา

๔/๑.๕ ให้คำปรึกษาปัญหาของนักศึกษาและแนะนำให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔/๑.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๘ รายงานการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้หัวหน้าส่วนงานทราบทุกภาคการศึกษา

๔/๑.๙ หน้าที่อื่นๆตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันศิริรินทร์)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๙)
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ได้แก่ เวลาเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติการ ฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จึงมีสิทธิเข้ารับการประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑๐)
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมสำหรับกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากออกประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “สถานการณ์ฉุกเฉิน” ต่อท้ายบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการหลักสูตร” ในข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นดังนี้

“สถานการณ์ฉุกเฉิน” หมายความว่า สถานการณ์ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดลพิจารณาเห็นว่าเหตุให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือการวัดผลได้ตามปกติ เช่น อัคคีภัย ภาวะภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย หรือภัยอันเกิดจากโรคที่แพร่หรือระบาดในมนุษย์ซึ่งเป็นโรคติดต่ออันตรายตามกฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อ ตลอดจนภัยอื่น ๆ ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติหรือมีผู้ทำให้เกิดขึ้น”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๗/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๗/๑ ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นหรือมีสถานการณ์ฉุกเฉินทำให้นักศึกษาต้องศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดในข้อ ๗ ให้ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขอขอลาหยุดเรียนเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๘/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒

“ข้อ ๘/๓ ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการวัดผลในรายวิชาหนึ่งรายวิชาได้ตามปกติ ห้ามมิให้กำหนดสัดส่วนลักษณะใดในรายวิชานั้น จนกว่าจะสามารถจัดการวัดผลได้”

ข้อ ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๔) ของข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“(๔) ในกรณีที่มีการวัดผลในช่วงเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน หากนักศึกษาสอบไม่ผ่านในรายวิชาใด ให้จัดให้มีการสอบแก้ตัวในรายวิชานั้นเพิ่มอีกหนึ่งครั้ง”

ข้อ ๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๘.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการวัดผลในรายวิชาหนึ่งรายวิชาได้ตามปกติ ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจเสนอความเห็นต่อคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณาให้ผลการประเมินเป็นสัดส่วนลักษณะที่ไม่มีแต้มประจำ (S หรือ U) ได้ เว้นแต่นักศึกษาประสงค์ขอกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนตามปกติ โดยให้แจ้งต่อส่วนงานก่อนจัดให้มีการวัดผลตามแบบที่กำหนด”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของข้อ ๙.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาตามข้อ ๙.๒ (๑) และข้อ ๙.๒ (๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่ส่วนงานกำหนด แต่ซ้ำได้ไม่เกินสองครั้ง และหากกรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินให้นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำได้เพิ่มอีกหนึ่งครั้ง ทั้งนี้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ (๑) ข้อ ๑๕.๑ (๒) และ ข้อ ๑๕.๑ (๓)”

ข้อ ๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๑๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“มิให้นำความใน (๑) (๒) และ (๓) มาใช้บังคับกับการให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในภาคการศึกษาที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบคลังหน่วยกิต
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่มหาวิทยาลัยมหิดลเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม อีกทั้งเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและปรับเปลี่ยนทักษะให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการศึกษาอบรม ทั้งในรายวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรระยะยาว ซึ่งผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้มาสะสมหน่วยกิตได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นหลัก การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนไว้ในรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ จึงสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษาที่เน้นสมรรถนะและความสามารถ เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาเขต สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น รวมทั้งโครงการจัดตั้ง ที่มีการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบคลังหน่วยกิต
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่มหาวิทยาลัยมหิดลเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม อีกทั้งเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและปรับเปลี่ยนทักษะให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการศึกษาอบรม ทั้งในรายวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรระยะยาว ซึ่งผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้มาสะสมหน่วยกิตได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการศึกษาลดลงชีวิตสำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนไว้ในรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ จึงสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษาที่เน้นสมรรถนะและความสามารถ เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาเขต สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น รวมทั้งโครงการจัดตั้ง ที่มีการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓

ข้อ ๕ การเข้าศึกษา ระยะเวลาที่ศึกษา การเทียบโอนรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่กำหนดในแต่ละรายวิชา หลักสูตร หรือหลักสูตรฝึกอบรม โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบำรุงการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบยืดหยุ่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชา หลักสูตร หรือหลักสูตรฝึกอบรม ของมหาวิทยาลัย จะต้องผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการวัดและการประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๘ ผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิตได้ภายในกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร นับแต่สิ้นภาคการศึกษา

ข้อ ๙ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต หากประสงค์จะเข้าศึกษาในระบบให้ยื่นความประสงค์ต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๑๐ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต หากลงทะเบียนครบตามรายวิชาที่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด บุคคลนั้นสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนรายวิชา หรือการเทียบโอนหน่วยกิต เข้าระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย จากการศึกษาจากระบบ และหรือการศึกษาตามอริยาศัย ในระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและสั่งการตามที่เห็นสมควร และให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)

นายกสภาะมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๘

คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณากลับกรองหลักสูตร
ของส่วนงาน



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่ง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ด้วย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรนวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมตามรอบระยะเวลาที่กำหนดไม่เกิน ๕ ปี โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติกา เมืองสง
อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ยศิศศักดิ์ สิงห์สีโว
คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.บัวพันธ์ พรหมพักพิง
นักวิจัยอาวุโส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิรัตน์ พัฒนถาบุตร
รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการตลาด วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ดร.กรรณิกานันต์ ต้วเจริญ
อาจารย์ประจำวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นางสาววิศรา โสภาค
พัฒนาการจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดศรีสะเกษ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ดร.วาทีณี สุนทรธา
อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | กรรมการ |
| ๙. ดร.จตุรทัต ศรีสุวรรณ
อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | กรรมการ |
| ๑๐. นายปรัช กองสมบัติ
ผู้ช่วยอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | กรรมการ |
| ๑๑. นายเจตพล แสงกล้า
ผู้ช่วยอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | กรรมการ |

๑๒. นางมุกดา...



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๒. นางมุกดา สุวรรณศรี กรรมการ
ผู้ช่วยอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
๑๓. ดร.พิชิตา กุลสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ


โดยมีหน้าที่

- ที่ปรึกษาและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการให้ความเห็น คำแนะนำ คำปรึกษาต่างๆ ในการร่าง และจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- กรรมการ ดำเนินการพัฒนาและร่างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
- ให้คณะกรรมการฯ ได้รับเบี้ยประชุม ดังนี้
 - ที่ปรึกษา ในอัตราคนละ ๕๐๐.-บาท ต่อครั้ง
 - ประธานกรรมการ ในอัตราคนละ ๕๐๐.-บาท ต่อครั้ง
 - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในอัตราคนละ ๑,๐๐๐.-บาท ต่อครั้ง
 - กรรมการ / เลขานุการ ในอัตราคนละ ๓๐๐.-บาท ต่อครั้ง

ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินให้แก่คณะกรรมการร่าง หลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๒.

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

 Digitally signed
by sateporn.oi
Date: 2022.02.14
14:29:28 +0700'

(นายแพทย์สุรพร ลอยหา)

รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่ง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล
ที่ ๒ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

เพื่อให้การบริหารจัดการงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนด ยุทธศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล รวมถึงข้อกำหนดต่างๆ

๑. ยกเลิกประกาศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๒. แต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

๑. ผศ.ดร.โชติกา	เมืองสง	ประธานกรรมการ
๒. ดร.จุฑาทิพย์	ศรีสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางมุกดา	สุวรรณศรี	กรรมการ
๔. นายเจตพล	แสงกล้า	กรรมการ
๕. ดร.พัชธิชา	กุลสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายปรีช	กองสมบัติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ เป็นผู้รับผิดชอบหลักด้านการบริหารจัดการหลักสูตรฯ กำกับดูแลการเรียนการสอน การวางแผน การบริหาร การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรฯ เป็นต้น

๒. เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ เป็นผู้รับผิดชอบงานธุรการ การประชุม การติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน หรือบุคคลต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๓. กรรมการมีหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรฯ ดังต่อไปนี้

๓.๑) งานการศึกษา

๑) ผศ.ดร.โชติกา เมืองสง

๒) ดร.จุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ

รับผิดชอบการบริหารจัดการด้านวิชาการ ได้แก่ การกำกับดูแลและวางแผนด้านการรับนักศึกษาการลงทะเบียนของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การฝึกสหกิจศึกษา การติดตามผลการเรียนนักศึกษาและแก้ปัญหา การรับฟังเสียงของนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒) งานกิจการนักศึกษา

๑) ดร.จุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ

๒) นางมุกดา สุวรรณศรี

รับผิดชอบการบริหารจัดการด้านกิจการนักศึกษา ได้แก่ การติดต่อประสานงานและดูแลระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา สวัสดิการ ทูการศึกษา สวัสดิภาพและการบริหารด้านสุขภาพ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น หอพัก รวมถึงกำกับดูแลการจัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ ระเบียบนักศึกษาและศิษย์เก่า สนับสนุนชมรมและกิจกรรมเสริมของหลักสูตรฯ กีฬา เป็นต้น และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๓) งานประกันคุณภาพการศึกษา

๑) ผศ.ดร.โชติกา เมืองสง

๒) ดร.พัชรีชา กุลสุวรรณ

รับผิดชอบการบริหารจัดการด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การกำกับดูแลและติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานและการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงการพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรฯ

๓.๔) งานบริการวิชาการ

ดร.พัชรีชา กุลสุวรรณ

รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการและการพัฒนาชุมชน ได้แก่ การวางแผน การประสานงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การทำสัญญา อำนวยการจัดอบรมของหลักสูตรฯ การติดตาม ประเมินผลการบริการวิชาการ และการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ ตามวัตถุประสงค์ของผู้ขอรับบริการที่ให้ค่าบริการซึ่งก่อให้เกิดรายได้ รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนโครงการที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ซึ่งมีวัตถุประสงค์อื่นก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

๓.๕) งานวิจัย

๑) นายเจตพล แสงกล้า

๒) นางมุกดา สุวรรณศรี

รับผิดชอบงานด้านการสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยให้กับหลักสูตรฯ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในหลักสูตรฯ ให้เป็นผู้นำการวิจัย การสร้างนวัตกรรมการวิจัยและส่งเสริมจริยธรรมในการวิจัย การให้คำปรึกษาด้านการบริหารงานวิจัย สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับหน่วยงานอื่นๆ รวมถึงการจัดหาข้อมูลแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๓.๖) งานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์

นายปรีช กองสมบัติ

รับผิดชอบการจัดทำ วิเคราะห์ ทบทวน รายงานผลการปฏิบัติและผลการใช้จ่ายงบประมาณของแผนงานด้านต่างๆ เช่น แผนงบประมาณ แผนอัตรากำลัง แผนบุคลากร วัสดุครุภัณฑ์ เป็นต้น สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณของหลักสูตรฯ ให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงรับผิดชอบงาน การประสานงานกับภารกิจต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน



ระดับปริญญา ตรี .บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๗ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะทำหน้าที่ด้านกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ เช่น การทวนสอบในรายวิชา การดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอน และตามกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินแผนการสอน การประเมินข้อสอบ การประเมินรายงาน และการประเมินเชิงพฤติกรรมของนักศึกษา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายแพทย์สุพร ลอยหา)

รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่ 22 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

เพื่อให้การพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ เป็นไปด้วยดีด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ดังนี้

1. ให้ยกเลิกคำสั่งเลขที่ 011/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและกลับกรองหลักสูตร ฉบับลงวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2561
2. ให้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งของ วิทยาเขตอำนาจเจริญ ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้
 1. หัวหน้าสำนักสหวิทยาการ ประธานกรรมการ
 2. ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กรรมการ
 3. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต กรรมการ
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
 4. ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต กรรมการ
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม
 5. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ กรรมการ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
 6. ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ กรรมการ
 7. นักวิชาการศึกษา (ปฏิบัติงาน ณ จังหวัดอำนาจเจริญ) กรรมการและเลขานุการ
 8. นักวิชาการศึกษา (ปฏิบัติงาน ณ ศาลายา) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่พิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ พร้อมทั้งให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการขอเปิดสอน/ปรับปรุง/พัฒนารายวิชา และหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับเกณฑ์พัฒนาคุณภาพหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2564

(นายแพทย์สุรพร ลอยหา)

รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ